

## Рекомендации родителям по организации работы с ребёнком тема: «Садовые, полевые, луговые цветы»

Дорогие родители

1. Расскажите ребёнку, что цветы бывают комнатные:  
с ними мы знакомимся. Но есть цветы, назовите их:



луговые



полевые



садовые



Сад

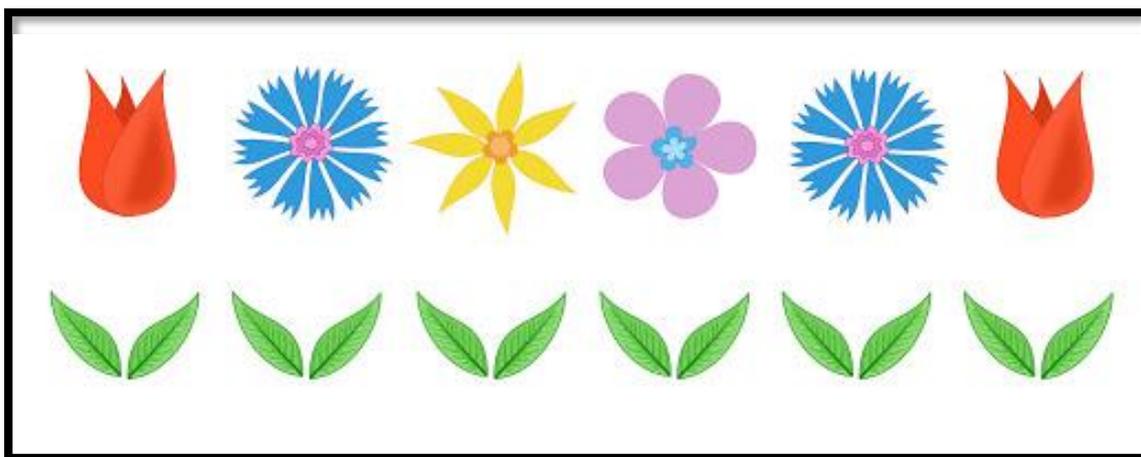


Луг

Поле



## 2. Что забыл нарисовать художник?



## 3. Динамическая пауза «Желтый одуванчик»:

развитие координации речи с движениями, общей моторики.

Желтый одуванчик

Вырос на поляне.

Этот одуванчик подарю

Я маме.

Но срывать не буду

солнечный цветочек.

Нарисую лучше,

постараюсь очень.

дети поднимают руки,

тянутся вверх.

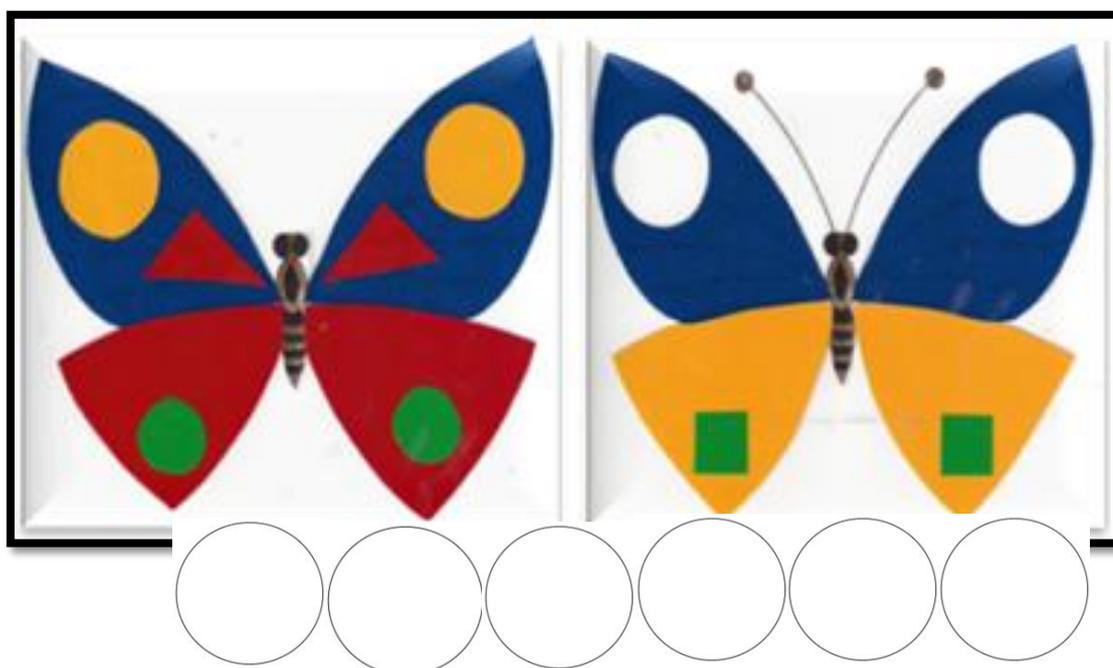
вытягивают руки вперед

грозят пальчиком.

хлопают в ладоши.



## 4. Раскрась столько кружков, сколько найдёшь отличий между двумя бабочками.



## 5. Рассказываем вместе с мамой.

Летела



Уронила она в землю

Вырос из семечка росток. Развернул он  
два первых листочка



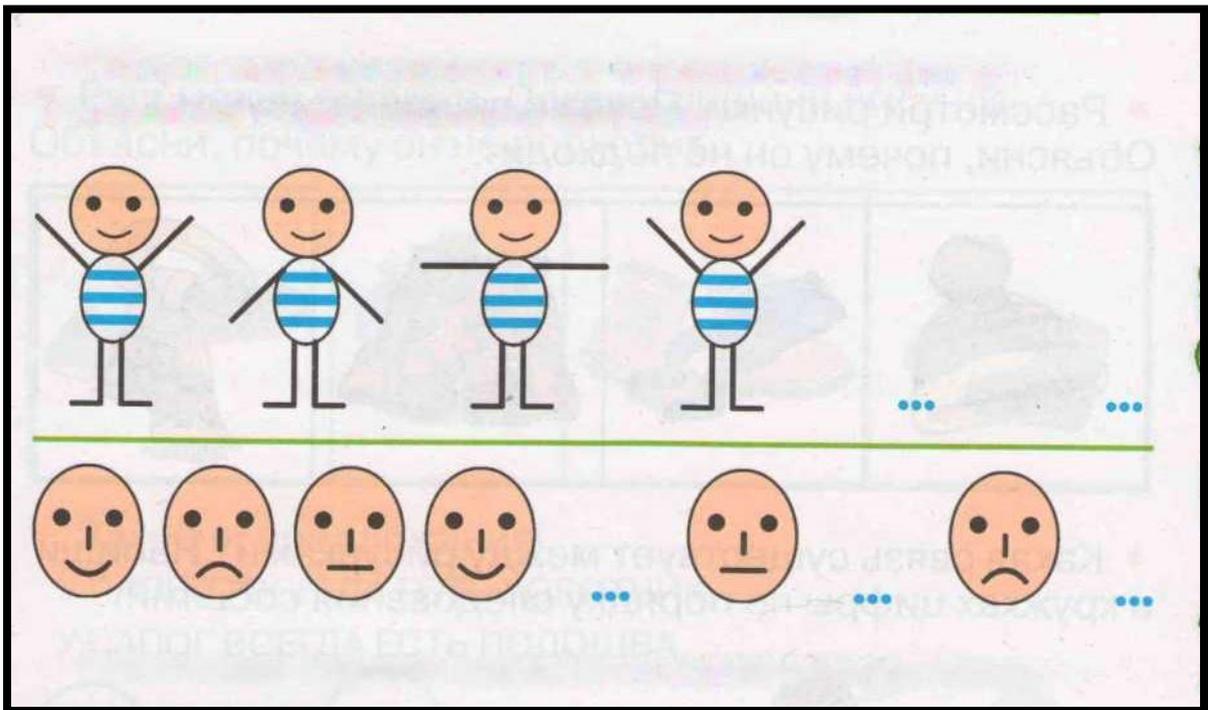
и потянулся к солнышку



Становился росток всё выше и выше.  
Появились на ростке новые листья, а  
на верхушке бутон. Из бутона  
распустился яркий  
красивый цветок.



## 6. Найди закономерность в чередовании фигур и дорисуй недостающие фигуры.



**Всего доброго! С любовью Ваши дети.**

