

«Почта»



Словарная работа:

Существительные: почта, почтальон, оператор, письмо, конверт, телеграмма, посылка, перевод, адрес, открытка, газета, журнал, бланк, бандероль, печать, индекс, телефонист, телеграфист, адресат, отправитель, телефон, телеграф, переговоры, извещение, доставка.

Прилагательные: почтовый, телеграфный, телефонный, переговорный, срочный, ценная, заказное, поздравительная.

Глаголы: посылать, отправлять, получать, упаковывать, штамповать, сортировать, разбирать, доставлять.

Упражнение «Подбери слова признаки и слова действия»

Открытка (какая?) – поздравительная, праздничная, красочная, красивая

Журнал (какой?) – блестящий, тонкий, деловой, детский, глянцевый,.

Почтовый работник (что делает?) – отправляет, упаковывает, штампует,

сортирует, разбирает, доставляет, выписывает, телеграфирует,

заполняет, заказывает

Упражнение «Назови ласково»

письмо – письмецо

конверт – конвертик

марка – марочка

журнал – журнальчик

адрес – адресок

Упражнение «Один – много»

газета – газеты – газет

перевод – переводы – переводов

посылка – посылки – посылок

телеграмма – телеграммы – телеграмм

письмо – письма – писем

Игра «Скажи со словом "нет"»

почта – нет почты

бандероль – нет бандероли

адрес – нет адреса

почтовый ящик – нет почтового ящика

Упражнение «Чей? Чья? Чье?»

Посылка для бабушки (чья посылка?)- бабушкина посылка .

Телеграмма для мамы (чья телеграмма?) -...

Дедушка купил журнал (чей журнал?) -...

Письмо от тети (чьё письмо?)- ...



Упражнение «Пересчет – 1-5»

1 конверт-...5 конвертов	1 марка-...5.....
1 открытка -.....	1 письмо -.....
1 газета-	1 бандероль-.....
1 журнал-	1 телеграмма-...

Пальчиковая гимнастика «Почта».

«Что принёс нам почтальон?»

Что принёс нам почтальон?

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

С толстой сумкой ходит он.

(«Шагают» пальчиками по столу)

Перевод, журнал, газету.

(На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)

В бандероли – две кассеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали.

(Маховые движения кистями обеих рук, ладонками вверх «зовём» к себе)



Познавательное развитие.

Покажите ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки; рассмотрите их с ребёнком;

Покажите ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитайте, откуда пришло письмо;

Расскажите, как письмо попало в ваш дом из другого города;

Покажите, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустите письмо вместе с ребенком в почтовый ящик;

Покажите ребенку посылку;

Расскажите о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста);

Продуктивная деятельность.

Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон».

Задачи: развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.

К концу периода дети должны знать:

Что такое почта, для чего она предназначена;

Названия разных почтовых отправлений;

Кто работает на почте, чем занимаются почтальоны, телеграфисты и др.;

Как отправить письмо или посылку.



