

НАСЕКОМЫЕ



БАБОЧКА



БОЖЬЯ КОРОВКА



СТРЕКОЗА



КУЗНЕЧИК



ЖУК



КОМАР



МУРАВЕЙ



БОГОМОЛ



ПЧЕЛА

Рассмотрите вместе с ребёнком картинки с изображением насекомых.

Закрепите названия насекомых, обобщающее понятие «насекомые».

Расскажите, чем питаются насекомые; их маскировка, строение (голова, усы, крылья, шесть лапок); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); вред и польза.

Какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск;
- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;
- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;
- животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

Поиграйте:

1. «Назови вредных и полезных насекомых» Объясни, почему ты так думаешь.

2. «Кто как передвигается?» Составление сложных предложений со значением противопоставления. Ребенок не только подбирает нужное слово, но и повторяет предложение целиком.

Муравей ползает, а бабочка ...

Бабочка летает, а улитка ...

Оса летает, а червяк ...

Паук ползает, а пчела...

Гусеница ползает, а кузнечик ...

Жук ползает, а стрекоза ...

Улитка ползает, а стрекоза ...

Оса летает, а червяк...

Кузнечик прыгает, а комар ...

Таракан ползает, а стрекоза ...

Бабочка порхает, а муха ...

3. «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

4. «Сосчитай» (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка, лапка, крыло,...)

5. «Насекомые - великаны» (образование существительных с увеличительными оттенками)

Не таракан, а ... тараканище (муравей, кузнечик, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

8. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк – комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

9. Составить предложения с предлогами НА, НАД, ОКОЛО, ПОД, ИЗ-ПОД, ПЕРЕД, ЗА, ИЗ-ЗА, по теме «Насекомые» (Например: Пчела летала НАД красивым цветком.)

10. Составь предложение из слов:

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

11. «Один – много - нет». Скажи по образцу:

Жук – жуки - нет жуков

Бабочка -

Стрекоза -

Муравей -

Пчела –

12. Д/и «Летом много насекомых»

Летом много мух. Летом много комаров и т.д. (сказать про всех насекомых)

13. Игра «Бывает — не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).

Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.

Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.

14. Игра «Скажи одним словом».

У бабочки пёстрые крылья, поэтому её называют **пестрокрылой**.

У стрекозы большие глаза – её называют ...?

У таракана длинные усы – его называют...?

У паука мохнатые лапы – его называют ...?

15. Игра «Чей?»

У комара писк – комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

16. «Измени словечко»: бабочка желтая – желтенькая, бабочка белая – беленькая, черный муравей, серый комар, красная божья коровка, синий жук, зеленый кузнечик, полосатая оса.

17. Отгадай загадки.

- Летит – кричит; сядет – молчит; кто его убьёт – свою кровь прольёт. (.....)
- Чёрен – да не ворон, рогат – да не бык, шесть ног без копыт. (.....)
- Мы – лесные жители, мудрые строители.

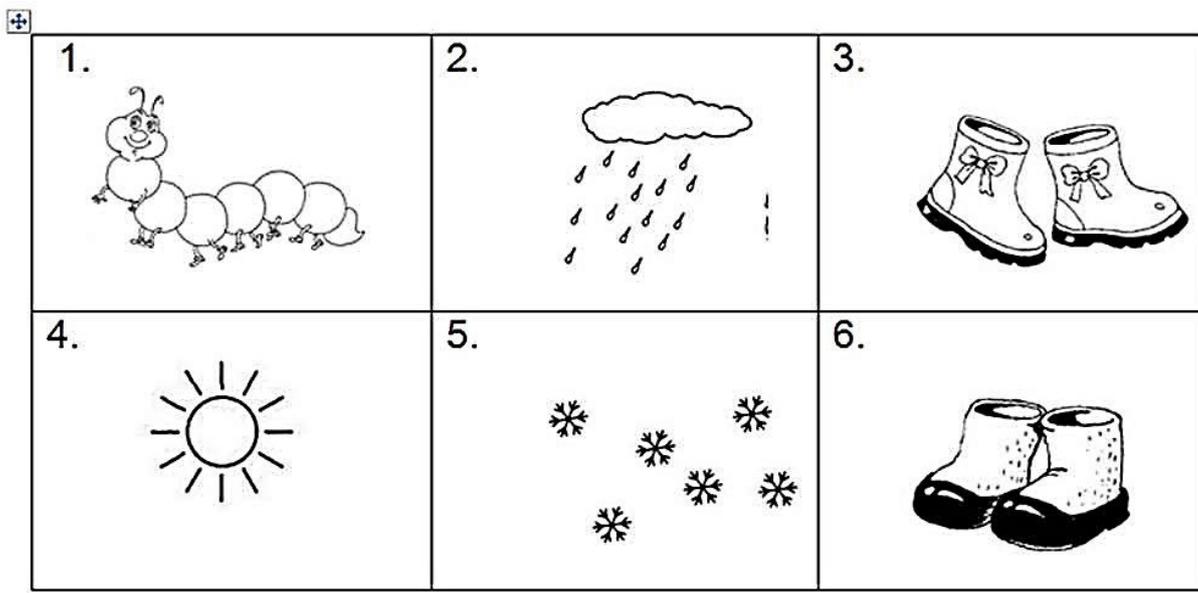
Из иголок всей артелью строим дом себе под елью. (.....)

- На лугу живет скрипач, носит фрак и ходит вскачь. (.....)

Домовитая хозяйка полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком – он поделится медком. (.....)

18. Пересказать рассказ «Сороконожка» по опорным картинкам:



Жила-была сороконожка. Собралась она в гости. Выглянула в окошко. А на улице дождь идет. Стала сороконожка надевать резиновые сапоги. Пока сорок ножек обула, засветило солнышко. Стала сороконожка сапоги снимать. Пока все сняла, пошел снег. Решила сороконожка валенки надеть. Пока сорок ножек обула, зима кончилась. С тех пор сороконожка босиком ходит.

19. Составьте рассказ о любом насекомом по плану:

1. Название.
2. Размер.
3. Части тела.
4. Как передвигается?
5. Чем питается?
6. Пользу или вред приносит?

Описательный рассказ начинаем со слов: «Я хочу рассказать вам о ...».

20. Помогите насекомым добраться до цветов.

Проведите по пунктирным линиям простым карандашом, не отрывая руки.

