

Тема: ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки, назвать их. Закрепить в словаре обобщающее понятие «школьные принадлежности».



2. Посмотри на предметы. Объясни разницу между: ручкой и карандашом, тетрадью и альбомом, ранцем и рюкзаком.

3. Упражнение «Подскажи словечко».

Ваня ходит в детский сад. Он (Дошкольник.)

Таня ходит в школу. Она (Школьница.)

4. Назови предметы, которые Таня положит в пенал, и соедини их с пеналом линиями зеленого цвета. Назови предметы, которые Таня положит в рюкзак, и соедини их с рюкзаком линиями красного цвета.

5. Упражнение «Назови ласково». Назови каждый предмет ласково. Образец: пенал— пенальчик.

6. Игра «Жадина». Представь, что это твои школьные принадлежности. Составь слово сочетания по образцу. Образец: мой портфель, моя тетрадь, мои ножницы.

7. Упражнение «Подбери слова-действия». Закончи предложения.



8. Упражнение «Из чего какой?» Закончи предложения по образцу.
Образец: Карандаш из дерева (какой?) — деревянный.

Ножницы из металла (какие?) —

Линейка из пластмассы (какая?) —

Портфель из кожи (какой?) —

Ластик из резины (какой?) —

9. Упражнение «Сравни предметы». Закончи предложения по образцу.
Образец: Желтый карандаш длинный, а красный — короткий.



10. Упражнение «Скажи наоборот». Составь предложения по образцу.
Образец: Таня оставила ножницы в стакане. — Таня достала ножницы из стакана.

Таня положила линейку под букварь

Таня оставила альбом на столе.

Таня спрятала ластик за стакан.