

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете МБДОУ д/с №43  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с №43  
\_\_\_\_\_/С.И. Чикурова.  
Приказ №41-ОД от 30.08.2024 г.

ПРИНЯТО  
с учетом мотивированного мнения родителей  
(законных представителей) воспитанников  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
«ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С МИРОМ ПРОФЕССИЙ  
С ПОМОЩЬЮ МЕМОРИ-БОКСОВ»



Авторы:  
Старший воспитатель  
Красноперова А.В.  
Воспитатели:  
Дружинина О.В.  
Аскатова А.Р.  
Миленкова А.И.  
Пивоварова М.А.  
Субботина Л.А.

2024 год

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Информационная характеристика

**Цель:** формирование положительного отношения к людям труда, профессиям, общественно-полезному труду.

#### **Задачи:**

Обучающие:

1. Формировать представления детей о мире профессий
2. Закреплять и обобщать представления детей о трудовых действиях, результатах труда, об инструментах и материалах, необходимых для работы

Развивающие:

1. Обогащать и пополнять словарный запас существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии»
2. Способствовать развитию связной речи детей
3. Развивать память, внимание, логическое мышление

Воспитывающие:

1. Воспитывать уважение к людям труда и результатам чужого труда
2. Воспитывать потребность трудиться
3. Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности, стремление быть полезными для окружающих

### 1.2. Актуальность, обоснованность выбора темы

Профессиональное ориентирование в дошкольном образовании имеет огромное значение. Ознакомление дошкольников с профессиями играет важную роль в установлении контактов с взрослым миром. Цель детской профориентации в дошкольном образовании - расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых. Именно в дошкольном возрасте начинается первый этап становления профессионального самоопределения, который заключается в развитии конкретно-наглядных представлений о мире профессий, создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее

развитие профессионального самосознания личности. Поэтому большое значение имеет создание условий для получения детьми максимально разнообразного спектра впечатлений о мире профессий, формирования у них положительного отношения к людям труда, их занятиям, приобретениям начальных трудовых умений в различных доступных видах деятельности.

Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет их общие представления об окружающем мире, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации. Задача современного педагога – наглядно показать детям как трансформируется мир профессий, как развивается научная мысль и осуществляется технический прогресс в обществе.

О необходимости профориентации детей дошкольного возраста отмечали в своих исследованиях Н.Н. Захаров, С.Н. Чистяков, Е.А. Климов, В.И. Логинова, С.А. Козлова и др. По проблеме ознакомления детей с профессиями взрослых раскрывается то, что детям доступна система элементарных представлений, базирующаяся на ключевом, стержневом понятии, вокруг которого и выстраивается вся информация.

Зачастую традиционные методы и приемы ознакомления с профессиями не вызывают у детей познавательного интереса, поэтому чтобы заинтересовать детей так, чтобы у них появилось желание как можно глубже познать ту или иную профессию, мы решили использовать современную развивающую технологию Мемори бокс.

Мемори - бокс, или как его еще называют волшебная коробочка. Его основа – коробки с откидывающимися гранями, размещённые друг в друге по принципу «матрёшки».

**1.3. Новизна и инновационность** опыта заключается в использовании мемори бокса в работе по ознакомлению детей с миром профессий, а также использование методических рекомендаций по использованию бокса профессиональной направленности. Приложением к методической разработке являются методические рекомендации к каждому изготовленному боксу.

**1.4. Технологичность опыта** заключается в разработке методических рекомендаций по использованию мемори бокса профессиональной направленности с описанием игровых заданий для каждого сектора трех коробов, а также наличие подробной инструкции по изготовлению мемори боксов с подбором наглядного материала для его наполнения, что позволяет использовать данный опыт работы любому воспитателю не только детского сада города Сарапула, но и другого региона.

## **2. Область и практическое применение**

Изготовлено два мемори бокса для детей младшего дошкольного возраста («Повар» и «Врач»), три мемори бокса для детей среднего дошкольного возраста («Пожарный» и «Продавец», «Водитель») и четыре мемори-боксы для детей старшего дошкольного возраста («Кондитер», «Банковский работник», «Модельер», «Спасатель»)

Работа с мемори боксами, предполагает два этапа: подготовительный и этап проведения. Первый этап - это этап подготовки бокса. Форма мемори бокса может быть разная. Наши боксы квадратной формы, состоящие из трех коробов. Изготавливаем короба из плотного картона. Когда короба готовы, начинаем их заполнять информацией по схеме.

### **Схема для младшего дошкольного возраста:**

- ✓ Внешняя сторона большого короба здесь размещается информация о спецодежде. На крышке большого короба-название профессии
- ✓ На внутренней стороне большого короба- инструменты для работы
- ✓ На внешней стороне среднего короба- условия труда
- ✓ На внутренней стороне среднего короба- выполняемые трудовые операции
- ✓ На внешней стороне малого короба--предмет труда
- ✓ На внутренней стороне малого короба- результат труда

Конечно, данная схема условна, так как не все профессии можно так описать, но в основном данная схема для ознакомления детей с миром профессий работает.

Одним из принципов образования является принцип от простого к сложному, поэтому для детей старшего дошкольного возраста содержание первого и третьего короба меняется местами. Теперь на внешней стороне большого короба размещен результат труда, чтобы у детей была возможность по результату труда определить название профессии, которая скрывается в малом коробе. Также в мемори боксах для детей старшего дошкольного возраста помимо наглядного материала, размещаются игровые задания в конвертиках на кнопке, которые крепятся на липучки к сторонам короба.

Таким образом, в основе схемы заполнения мемори бокса лежит алгоритм ознакомления дошкольников с профессией.

#### **Алгоритм ознакомления с профессией:**

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

В младших группах происходит знакомство с трудом близких взрослых, понятными им профессиями людей, которые детей окружают: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар.

В средних группах добавляются профессии продавец, пожарный, шофер.

В старшем дошкольном возрасте расширяем социальный круг детей, знакомим с профессиями родителей, родного города и с профессиями, находящимися в зоне познавательного интереса детей.

Работа по организации игр с мемори-боксами строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интегративный подход

позволит наиболее эффективно развить в единстве познавательную и эмоциональную сферы личности ребенка.

### **3. Результаты использования мемори-боксов профессиональной направленности:**

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых, в том числе своих родителей и тружеников города Сарапула;
- разовьется чувство уважения к труду родителей, тружеников города Сарапула, к людям разных профессий в целом.

#### **4. Методическая ценность:**

- в методической разработке описаны возможности мемори-боксов профессиональной направленности по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий дифференцированно по возрастам от 3 до 7 лет
- Приложением являются методические рекомендации и инструкции по изготовлению мемори-боксов по следующим профессиям:
  - Младший дошкольный возраст (3-5лет)- повар, врач, пожарный, продавец, водитель
  - старший дошкольный возраст (5-7 лет)- кондитер, банковский работник, модельер одежды, флорист

**5. Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий с помощью мемори-боксов**

**МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)**

<b>месяц</b>	<b>Название бокса</b>	<b>Работа с детьми (во вторую половину дня)</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Сентябрь, октябрь, ноябрь	Врач	<p align="center"><b>Совместная деятельность</b> (понедельник, среда, пятница) <b>Самостоятельная деятельность</b> (вторник, четверг) <b>Итоговое мероприятие:</b> Экскурсия в медкабинет Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p>	Беседы с детьми «Кто такой врач?»
Декабрь, январь, февраль	Повар	<p align="center"><b>Совместная деятельность</b> (понедельник, среда, пятница) <b>Самостоятельная деятельность</b> (вторник, четверг) <b>Итоговое мероприятие:</b> Экскурсия на пищеблок Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>	Беседы с детьми «Что делает повар?»
<b>Апрель</b>			
Встреча с интересными людьми «Моя мама -повар», «Моя мама –врач»			
<b>Май</b>			
Мастер-класс «Маленькие повара» (проводит мама воспитанника)			

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

месяц	Название бокса	Работа с детьми (во вторую половину дня)	Взаимодействие с родителями
Сентябрь, октябрь	Продавец	<p><b>Совместная деятельность</b> (понедельник, среда, пятница)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> (вторник, четверг)</p> <p><b>Итоговые мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия в магазин</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Супермаркет»</li> </ul>	<p>Беседы с детьми</p> <p>«Кто такой продавец, для чего он нужен?»</p> <p>Какие магазины бывают?»</p>
Ноябрь, декабрь	Водитель	<p><b>Совместная деятельность</b> (понедельник, среда, пятница)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> (вторник, четверг)</p> <p><b>Итоговые мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наблюдение за работой водителя грузового автомобиля, поставляющего продукты питания в детский сад</li> <li>➤ Экскурсия на автобусную остановку (наблюдение за работой водителя автобуса)</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»</li> </ul>	<p>Беседы с детьми</p> <p>«Что делает водитель? Какие виды транспорта ты знаешь?»</p>
январь, февраль	Пожарный	<p><b>Совместная деятельность</b> (понедельник, среда, пятница)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> (вторник, четверг)</p> <p><b>Итоговые мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выездная встреча с пожарными (знакомство с пожарной машиной, средствами пожаротушения)</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Работа пожарного»</li> </ul>	<p>Беседы с детьми</p> <p>«Что делает пожарный? Что может послужить возникновению пожара? По какому номеру нужно звонить при пожаре?»</p>
<p><b>Апрель</b></p> <p><b>Встреча с интересными людьми «Мой папа –водитель автобуса»</b></p>			
<p><b>Май</b></p> <p><b>Встреча с интересными людьми «Моя мама –продавец»</b></p>			

**СТАРШАЯ ГРУППА**

месяц	Название бокса	Работа с детьми (во вторую половину дня)	Взаимодействие с родителями
Сентябрь, октябрь,	Кондитер	<b>Совместная деятельность</b> (понедельник, среда, пятница) <b>Самостоятельная деятельность</b> (вторник, четверг) <b>Итоговые мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия в пекарню</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Пекарня», «Кондитер - студия»</li> </ul>	Беседы с детьми «Кто такой кондитер, где он работает?» Что является результатом труда кондитера?»
<b>Ноябрь:</b> Встреча с интересными людьми «Моя бабушка кондитер» Мастер-класс «Юные кондитеры» (проводит бабушка воспитанника)			
декабрь, январь	Банковский работник	<b>Совместная деятельность</b> (понедельник, среда, пятница) <b>Самостоятельная деятельность</b> (вторник, четверг) <b>Итоговые мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия в сбербанк</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Банк»</li> </ul>	Беседы с детьми «Что делает кассир?» Какие банки ты знаешь?» Детско-родительский проект «Услуги банка моей семьи»
<b>Февраль:</b> Встреча с интересными людьми «Моя мама менеджер банка» Викторина-досуг с родителями «Знатоки банковского дела»			
Март, апрель	Профессии	<b>Совместная деятельность</b> (понедельник, среда, пятница) <b>Самостоятельная деятельность</b> (вторник, четверг) <b>Итоговые мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры «Работа пожарного», Больница», «Грузоперевозки», «Полицейские на страже»</li> </ul>	Беседы с детьми «Что делает пожарный? По какому номеру нужно звонить при пожаре?» Кто такой врач и где он работает? Что ты знаешь о полицейском?
<b>Май</b> Встреча с интересными людьми «Инспектор по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»			

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

месяц	Название бокса	Работа с детьми (во вторую половину дня)	Взаимодействие с родителями
Сентябрь, октябрь,	Модельер одежды	<b>Совместная деятельность</b> (понедельник, среда, пятница) <b>Самостоятельная деятельность</b> (вторник, четверг) <b>Итоговые мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия в ателье</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</li> </ul>	Беседы с детьми «Кто такой модельер, где он работает? Что является результатом труда модельера?»
<p align="center"><b>Ноябрь:</b>                      Встреча с интересными людьми «Швея-модельер одежды»                      Мастер-класс «Юные модельеры» (проводит мама воспитанника)</p>			
декабрь, январь	Банковский работник	<b>Совместная деятельность</b> (понедельник, среда, пятница) <b>Самостоятельная деятельность</b> (вторник, четверг) <b>Итоговые мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия в почта банк</li> <li>➤ Сюжетно-ролевая игра «Банк»</li> </ul>	Беседы с детьми «Что делает консультант банка? Какие банки ты знаешь?» Какие бывают деньги? Что такое банковская карта?
<p align="center"><b>Февраль:</b>                      Детско-родительские проекты «Семейный бюджет»</p>			
Март, апрель	Флорист	<b>Совместная деятельность</b> (понедельник, среда, пятница) <b>Самостоятельная деятельность</b> (вторник, четверг) <b>Итоговые мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия в магазин цветов с мастер-классом по изготовлению мини букета</li> <li>➤ Сюжетно-ролевые игры «Магазин цветов»</li> </ul> <b>Детско-родительские проекты</b> «Весенний букет»	Беседы с детьми «Что делает флорист? Назови инструменты, необходимые для работы? Где работает флорист?»
<p align="center"><b>Май</b>                      Ярмарка профессий (реализация ПРОФИКОПов по профессиям:                      модельер одежды, флорист, кондитер)</p>			

## 6. Список литературы:

1. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.
2. Буре Р. С. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: «Просвещение», 1987 г.
3. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании. - М.: Инноватор, 1997.
4. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб.пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994
5. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: учеб. метод. пособие / Балашов: Издательство «Николаев», 2004. – 37 с.
6. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Система работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 70 с.
7. Нефёдова К. П. Инструменты. Какие они? – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2005г
8. Пасечникова Т.В., методист ЦПО Самарской области «Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: Методическое пособие» – Самара: Изд-во ЦПО, 2013.
9. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г
10. Степанова В. А. Профессии. Когда я вырасту. – М.: «Омега», 1998.
11. Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005.  
Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.
12. Шалаева Г. П. Большая книга профессий для самых маленьких. – М.: Издательство Эксмо, 2005 г.
13. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М.: Гном, 2013. – 13 с.
14. Интернет ресурсы: <http://www.uralasbest.ru/>; <http://moi-raskraski.ru/raskraski-dlya-malenkikh/raskraski-professii>;  
<https://www.pinterest.ru/pin/568227677964136089/?autologin=true>;  
<https://www.pinterest.ru/pin/568227677964136089/?autologin=true>;  
<https://www.maam.ru/kartinki/profesi-i-trud/loto-profesi-kartochki-dlja-igry>;  
<https://www.google.ru/search?q=>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ Д/С № 43, ЧИКУРОВА СВЕТАНА ИГОРЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
02E237D600C7B0D28445B11D167108AB26

06.09.24 11:51 (МСК)

Сертификат