

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
1 корпус

Утверждено
Приказом № 41 - ОД от 30.08.2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с №43
С.И. Чикурова

ПАСПОРТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА 1 КОРПУСА МБДОУ д/с №43

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Назначение	Организация коррекционного обучения детей с ЗПР, своевременное выявление и предупреждение отклонений в познавательной деятельности у дошкольников, консультативная работа.
1.2.	Место расположения	427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Калинина, 5 «а» Кабинет дефектолога расположен на втором этаже 1 корпуса МБДОУ д/с №43
1.3.	Площадь	12,8 м ²
1.4.	Ответственный специалист	Учитель-дефектолог: Бкторина Анна Евгеньевна
1.5.	Режим работы	Понедельник, среда, пятница 13:00 – 15:00 Вторник, четверг: 8:00 до 12:00

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
КАБИНЕТА ДЕФЕКТОЛОГА

Предметная среда кабинета учителя-дефектолога

МЕБЕЛЬ		
№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Стол письменный	1
2	Стол детские	3
3	Стулья детские	6
4	Стул мягкий	1
5	Стенка «Лора» для пособий	1
6	Полка для игр	1
7	Доска магнитная (1м20 см x 80см)	1
8	Ноутбук	1

Содержание кабинета учителя-дефектолога

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Международная конвенция о правах ребёнка
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.08.1998 № 124-ФЗ
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с изменениями).
- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Письмо Министерства образования РФ от 15.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 (МБДОУ «Детский сад 43»).
- Локальные акты: «Положение о педагогическом совете», «Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад 43»,
- Должностная инструкция учителя-дефектолога
- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности, действующие в МБДОУ «Детский сад 43»

2. Документация учителя-дефектолога

- Перспективный план работы с детьми на учебный год
- Планы подгрупповых и индивидуальных занятий
- Журнал взаимосвязи специалистов с воспитателями группы
- Журнал рекомендаций для родителей воспитанников
- Индивидуальные тетради детей
- Паспорт кабинета учителя-дефектолога

- Циклограмма рабочего времени
- Диагностические карты воспитанников
- Программа саморазвития
- Отчёт о результатах работы за учебный год

3. Диагностический материал

- Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003
- Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов /Сост. Семаго Н.Я., Семаго М.М. – М.: АРКТИ, 2000
- Мишина Г.А., Разенкова Ю.А., Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: Методическое пособие//Приложение: «Наглядный материал для обследования детей» (под ред. Стребелевой Е.А.). - М: «Просвещение», 2007
- Переслени Л.И. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников. – М.: «Айрис-Пресс», 2006
- Комплект практических материалов «Лилия». Методические рекомендации по использованию комплекта практических материалов «Лилия». Усанова О. - М.: НПЦ «Коррекция», 1994
- Белопольская Н.Л. Психодиагностический комплект М: «Когито-Центр», 2005

4. Развитие познавательной деятельности

- Д/игра «Аналогии»
- Разрезные картинки
- Серии сюжетных картинок
- Кубики «Любимые мультфильмы»
- Д/игра «Отгадай-ка»
- Д/игра «Запоминайка»
- Д/игра «Расшифруй слова»
- Д/игра «Скоро в школу»
- Д/игра «Логический поезд»
- Обучающие пазлы «Развиваем речь»
- Д/игра «Четвертый лишний»
- Д/игра «Поиграем вместе»
- Д/игра «Зашумленные картинки»
- Д/игра «Найди отличия»
- Д/игра «Контрасты»
- Д/игра «Цветные коврики»
- Д/игра «Парочки»
- Д/игра «Чего не хватает?»
- Кубики «Играем всей семьей»
- Д/игра «Узнай наощупь»

- Д/игра «Классификация»
- Д/игра «Сравни»
- Д/игра «Найди такой же»
- Д/игра «Что перепутал художник?»
- Папка «Находим противоположности»
- Д/игра «Найди закономерность»
- Папка «Логика»
- Д/игра «Подбери заплатку»

5. Развитие элементарных математических представлений

- Плоскостные геометрические фигуры
- «Числовая лесенка»
- Геометрические тела
- Набор «Цифры и знаки»
- «Волшебный мешочек»
- Счетные палочки
- Счетный материал (картинки, мелкие игрушки)
- Серия «Все для счета»
- Набор «Части суток»
- Материал для сравнения по величине (ленточки, полоски, дома, деревья)
- Д/игра «Палочки Кьюзинера»
- Д/игра «Блоки Дьенеша»
- Д/игра «Танграм»
- Д/игра «Юный математик»
- Д/игра «Веселый счет»
- Д/игра «Сколько не хватает?»
- Лото «Цвет и форма»
- Геометрическая мозаика
- Д/игра «Решаем примеры»
- Д/игра «Числовые домики»
- Тесты «Математика»
- Папка «Ориентировка в пространстве»
- Д/игра «Деньки-недельки»
- Папка «Счет до 10»
- Д/игра «Путешествие с цифрами»

6. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи

- Предметные картинки по лексическим темам
- Сюжетные картинки для развития связной речи
- Опорные схемы для составления рассказов
- Разрезные картинки
- Раскраски
- Муляжи «Овощи и фрукты»
- Д/игра «Профессии»
- Д/пособие «Многозначность глаголов»

- Д/пособие «Антонимы»
- Д/игра «Крылья, лапы и хвосты»
- Д/игра «Один — много»
- Д/игра «Мое — не мое»
- Д/игра «Раздели на группы»
- Лото «Что где растёт?»
- Д/игра «Времена года»
- Д/игра «Кто где живёт?»
- Д/игра «Птичий базар»
- Тетсы «Окружающий мир. Природа»
- Д/игра «Подбери картинку»
- Д/игра «Где чья мама?»
- Энциклопедия «От орла до воробья»
- Энциклопедия «От боровика до земляники»
- Лото «Земля и ее жители»
- Обучающие паззлы «Транспорт»
- Лото «Где чей дом?»
- Лото «Фрукты. Овощи. Ягоды. Грибы»
- Лото «Дикие и домашние животные»
- Лото «Деревья. Злаки. Садовые и луговые цветы»
- Лото «Бабочки. Жучки. Паучки»

7. Консультативно-информационный материал для воспитателей

- Организация коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития
- Рекомендации учителя-дефектолога по планированию работы воспитателя по лексическим темам
- Готовность к школьному обучению детей с ЗПР
- Взаимодействие и сотрудничество учителя-дефектолога и воспитателя в ДОУ
- Система коррекционной работы по формированию пространственных представлений у детей с ЗПР
- Использование ИКТ в расширении представлений дошкольников о социальной действительности
- Проблемы формирования целенаправленной деятельности у детей с ЗПР
- Влияние дидактических игр и упражнений на развитие психических процессов у детей
- Развитие представлений об окружающей действительности у детей с ЗПР.
- Изучение состава чисел детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР: проблемы и трудности
- Проведение пальчиковой гимнастики и ознакомление с различными способами развития мелкой моторики детей с ЗПР
- Развитие координации движений методом кинезиологии
- Методы и приёмы развития мышления дошкольников с ЗПР
- Методика проведения игр для развития слуховой памяти у детей
- Игры и упражнения по развитию элементарных математических представлений у детей с ЗПР
- Игры на развитие психических процессов у детей с ЗПР

- Развитие графических навыков у дошкольников с ЗПР

8. Консультативно-информационный материал для родителей

- Задержка психического развития у детей дошкольного возраста
- Нормы развития детей
- Правила организации занятий дома
- Как проверить уровень психического развития малыша?
- Особенности усвоения детьми учебного материала с учетом их психофизиологии
- Роль родителей в обогащении словарного запаса детей
- Готов ли Ваш ребёнок к школе?
- Развиваем пальчики – развиваем речь
- Задачи коррекционной работы
- Рекомендации родителям по закреплению материала занятий дома
- Что такое познавательная активность и почему ребенок долго думает?
- Игры на кухне
- Развитие математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр
- Роль развивающей игры в развитии пространственной ориентировки
- Где право, где лево
- Тренируем память
- Ребенок — непоседа
- Общаться с ребенком. Как?
- Домашняя игротека
- На пути к школе
- Коррекционно-развивающие игры на развитие психических процессов
- Леворукий ребенок в праворуком мире
- Некоторые виды логических задач
- Игры по дороге домой
- Подготовка руки ребенка к письму
- Как предупредить возможные трудности в обучении?

9. Картоотеки

- Картоотека дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи
- Картоотека дидактических игр по развитию элементарных математических представлений
- Картоотека игр по развитию психических процессов
- Картоотека пальчиковых игр и упражнений на развитие мелкой моторики
- Картоотека загадок по лексическим темам
- Картоотека презентаций и компьютерных игр

10. Медиатека

- Электронные образовательные ресурсы интернета
- Компьютерные программы и игры

- Компьютерные презентации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программы. Учебники. Справочники

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития /Под ред. Шевченко С.Г. – М.: Школьная Пресса, 2005
- Епифанцева Т.Б. Настольная книга педагога-дефектолога. - М., 2006
- Катаева А.А. Дошкольная олигофренопедагогика. - М.: Просвещение, 1988
- Кашенко В.П. Педагогическая коррекция. - М.: Просвещение, 1994
- Лубовский В.И. Дети с задержкой психического развития. - М.: Педагогика, 1984
- Морозова Н.Г. Особенности познавательной деятельности и обучения умственно-отсталых детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1978
- Мухина В.С. Детская психология. - М.: Апрель-Пресс, 2000
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: Детство-Пресс, 2003
- Новоторцева Н.В. Коррекционная педагогика и специальная психология. - Ярославль, 1999
- Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. – М., 2007
- Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития школьников. – М., 2002
- Ульяновская У.В. Шестилетние дети с задержкой психического развития. - М.: Педагогика, 1990
- Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. - М.: Академия, 1999
- Шамарина Е.В. Обучение детей с ЗПР. - М.: Гном и Д, 2003
- Шевлякова И.Н. Программа коррекции и развития зрительного восприятия и пространственного мышления у детей младшего школьного возраста. – М., 2003
- Шипицына Л.М. Детский аутизм. - СПб, 1997

Умственное развитие

- Безруких М.М. Ступеньки к школе. - М.: Дрофа, 2001
- Богданова Т.Г. Диагностика познавательной сферы ребенка. - М.: Гном – Пресс, 1999
- Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР. - М.: В.Секачев, 2004
- Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1989
- Гаврина С.Е. Готов ли ваш ребенок к школе? - М.: Росмэн, 2000
- Григорьева Л.П., Бернадская М.Э., Блинникова И.В., Солнцева О.Г. Развитие восприятия у ребенка. – М., 2001
- Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. - М.: Просвещение, 1995
- Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет: Пособие для логопеда: В 2-х ч., Ч.1: Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации. - М: «Владос», 2003. Ч.2: Формирование элементарного графического навыка. - М: «Владос», 2003.
- Ишимова О.А., Худенко Е.Д., Шаховская С.Н. Развитие речемыслительных

способностей детей. - М: «Просвещение» 2007

- Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. - М.: Книголюб, 2004
- Коноваленко С.В. До школы 3 месяца. - М.: Гном – пресс, 1999
- Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Развитие сенсорной сферы детей. - М: «Просвещение», 2009
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе. - М.: Аквариум, 1997
- Никитин В.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. - М.: Просвещение, 1990
- Перькова О.И., Сазанова Л.И. Интеллектуальный тренинг. - СПб.: Речь, 2002
- Сековец Л.С. Развитие психомоторики и сенсорных процессов. - Н.Новгород, 2005
- Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы. - М.: Аркти, 2003
- Семаго Н.Я., Семаго М.М. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка. - М.: Аркти, 1999
- Симанова Л.Ф. Память детей 5-7 лет. - Ярославль, 2000
- Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. - Ярославль, 1996
- Сиротюк А.А. Коррекция развития интеллекта дошкольников. - М.: Сфера, 2002
- Соколова Ю. Тесты на готовность к школе ребенка 6-7 лет. - М.: Эксмо, 2003
- Тихомирова Л.Ф. Логика детей 5-7 лет. - Ярославль, 2000
- Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. - Ярославль, 1996
- Черемошкина Л.В. Развитие памяти детей. - Ярославль, 1996
- Чистякова М.И. Психогимнастика. - М.: Просвещение, 1989
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. - М.: Прометей, 2002
- Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. - М.: Прометей, 2002
- Шестакова Г., Шестакова Н. Логика. - М.: Стрекоза, 2008
- Яковлева Е.Л. Развитие внимания и памяти у школьников. – М.: Межд. пед. Академ, 1995

Развитие элементарных математических представлений

- Капустина Г.М. Подготовка к обучению математике детей с ЗПР 5 – 7 лет. - М.: Школьная пресса, 2004
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений (5-6 лет). - М.: Сфера, 2002
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений (6-7 лет). - М.: Сфера, 2002
- Семаго Н.Я. Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и школьного возраста. - М., 2007
- Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. - М.: Просвещение, 1997

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи

- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. - СПб.: Детство-Пресс, 2001
- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4 – 5 лет с ОНР, у детей 5 – 6 лет, у детей 6 – 7 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2013
- Васильева С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи. -М. 2002.

- Воробьева Т. А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. — СПб.: Литера, 2010 г.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Садовникова Л.Г. Ваш ребенок начинает говорить. - СПб.: Тригон, 1996
- Синякина Е., Синякина С. Развиваем речь. - М.: Стрекоза, 2007
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2004
- Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года. Зима. - Екатеринбург: Литур, 2012
- Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года. Весна - Лето. - Екатеринбург: Литур, 2012
- Созонова Н., Куцина Е. Рассказы о временах года. Осень. - Екатеринбург: Литур, 2010
- Тарабарина Т.И. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. - Ярославль, 1996
- Ткаченко Т.А. Схемы для составлений дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. - М.: 1981
- Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Я учусь говорить и читать». – М.; «Гном и Д», 2009
- Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М.: Просвещение, 1983
- Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром: Развитие мышления и речи детей 5 – 7 лет с ЗПР (комплект из 3-х тетрадей). - М.: Школьная пресса, 2004
- Шевченко С.Г., Капустина Г. Предметы вокруг нас: Методические рекомендации и тетрадь с печатной основой № 1-2. - Смоленск: Ассоциация "XXI век", 2005
- Шевченко С.Г. Природа и мы: Методические рекомендации и тетрадь с печатной основой № 1-2. - Смоленск: Ассоциация "XXI век", 2005.

Методическая литература для работы с педагогами и родителями

- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. - СПб.: Детство-Пресс, 2001
- Гаврина С.Е. Готов ли ваш ребенок к школе? - М.: Росмэн, 2000
- Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? - М.: Сфера, 2001
- Жукова Н.С. Если ваш ребенок отстает в развитии. - М.: Медицина, 1993
- Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. - М.: Просвещение, 1996
- Коноваленко С. В., Коноваленко В. В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе. - М.: Гном-Пресс, 1998
- Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. - СПб.: Литера, 2005
- Максаков А. И. Правильно ли говорит Ваш ребёнок. - М.: Просвещение, 1988
- Руденко В.И. Домашний логопед. - Ростов-на-Дону, 2000
- Садовникова Л.Г. Ваш ребенок начинает говорить. - СПб.: Тригон, 1996
- Сергиенко Г.Н. Учимся, говорим, играем. - Воронеж, 2006