

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 41 от 30.08.2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с №43
_____ С.И. Чикурова

ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ С ЗПР № 7
1 КОРПУСА МБДОУ д/с №43
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Назначение	Организация и проведение совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей с ЗПР старшего возраста
1.2.	Место расположения	427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Калинина, 5 «а» подготовительная группа с ЗПР № 7 расположена на втором этаже 1 корпуса МБДОУ д/с №43, имеет два входа/выхода, один из которых в коридор, другой в соседнюю группу № 9.
1.3.	Площадь	52,3 кв.м.
1.4.	Ответственный специалист	Воспитатели Гладыш Светлана Ивановна Леонтьева Надежда Яковлевна
1.5.	Режим работы ответственного специалиста	Понедельник-пятница с 7.00 до 18.00 ч.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Название центра	Содержание образовательного центра
Центр сенсорного развития	1. Мозаика. 2. Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, геометрическими фигурами 3. Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии, мелкий конструктор) 4. Рамки-вкладыши с геометрическими формами, животными 5. Игрушки-гнезда (бочки, стаканчики, матрешка) 6. Пирамидки (из цветных колец разной величины, из колец одного размера, фигурные пирамидки «Паровозики») 7. Игрушки-лабиринты (большой, маленькие) 8. Пазлы 9. Деревянные доски-вкладыши 10. Кубики-мякиши 11. Развивающие игрушки-вкладыши: домики (с геометрическими формами, изображением животных) 12. Рамки-вкладыши с цветными кружочками (синего и красного цвета) 13. Деревянные кубики «Транспорт» 14. Домино 15. Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» 16. Развивающий материал «Дружим с блоками Дьенеша» 17. Обучающее пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера» Дидактический материал по сенсорному воспитанию

	18. Дидактические игры
Центр развития речи	1. Дидактические и настольно-печатные игры («Профессии», «Чей домик?», «Кто где живет?», «Развитие внимания», «Цвет», «Признаки», «Лото» («Азбука-математика», «Детские игрушки», «Одежда и обувь», «Красочное лото», «Цветные фоны», «Собирай-ка»), «Животные и их детеныши», «Сладкое, горькое, кислое, соленое», «Мой первый рассказ», домино «Транспорт», вкладыши «Урожай», «Контур», «Матрешки», «Считаем до 10», игра-лото «Подбери по смыслу» 2. Крупные деревянные пазлы из 4-х частей 3. Кубики «Домашние животные», «Игрушки», «Сказки» 4. Разрезные картинки 5. Крупные и мелкие пазлы 6. Пособия для развития тактильных ощущений 7. Предметы, игрушки, пособия для развития правильного дыхания (дудочки, свистульки, свисток, мыльные пузыри, воздушные шары, флажки, ватные шарики, вертушки) 8. Емкости с прорезями для развития мелкой моторики 9. «Чудесный мешочек» 10. Звуки-символы 11. Наглядно-дидактические пособия («Одежда», «Времена года. Природные явления. Времена суток», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Виды спорта», «Еда и напитки», «Мебель», «Цветы», «Животные России», «Игрушки», «Герои русских сказок», «Мамы и детки», «Птицы», «Кем быть?», «Домашние животные и птицы», «Транспорт (наземный)», «Инструменты», «Обувь», «Головные уборы», «Мужская одежда», «Посуда», «Овощи-фрукты») 12. Демонстрационный материал для занятий «Не играй с огнем!», «Деревенский дворик» 13. Художественная литература (В.Степанов «Азбука загадок», «Любимая азбука для малышей», С.Белов «Азбука в загадках») 14. Предметные и сюжетные картинки для развития речи 15. Парные картинки (большой круг – маленький круг) 16. Плакаты («Времена года», «Домашние животные», «Кто где живет?», «Цвет», «Знакомые птицы», «Ягоды», «Дикие животные», «Кто живет в лесу?», «Домашние помощники», «Фрукты», «Деревья», «Электробезопасность», «Правила пожарной безопасности», «Овощи») 17. Пирамидка, состоящая из колец основных цветов, шнуровки, игрушки-гнезда (стаканчики), «Волшебный куб», звучащие игрушки, мозаика 18. Лампа, зеркало 19. Методическое пособие (картотека игр на развитие звуковой культуры речи, обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, стихи, пословицы, поговорки, шутки-чистоговорки для слоговых упражнений, картинки, изображающие эмоциональное состояние, картотека игр на звукоподражание, картотека дидактических игр по развитию речи, картотека игр на развитие слухового внимания, картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных, картотека гимнастик (гимнастика для глаз, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая), консультации для родителей по развитию

	речи детей, загадки о животных, птицах и насекомых с иллюстрациями)
Центр книги	1. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей 2. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Русский фольклор Песенки. • «Как на тоненький ледок»; • «Никоденька-гусачок.»; • «Уж я колышки тешу.»; • «Как у бабушки козел.»; • «Ты мороз, мороз, мороз.»; • «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж.»; • «Ранним-рано поутру.»; • «Грачи-киричи.»; • «Уж ты, пташечка, ты залетная.»; • «Ласточка- ласточка.»; • «Дождик, дождик, веселей.»; • «Божья коровка». Сказки. • «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; • «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой; • «Хаврошечка», обр. А. Н. Толсто; • «Заяц-хвастун», обр. О. Капицы; • «Царевна- лягушка», обр. М. Булатова; • «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина; • «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; • «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова. Фольклор народов мира Песенки. • «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; • «Старушка» • «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; • «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; • «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; • «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.). Сказки. • «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова;

- «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева;
- «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского;
- «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия.

- И. Бунин «Первый снег»;
- А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.);
- А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»;
- М. Цветаева «У кровати»;
- С. Маршак «Пудель»;
- С. Есенин «Береза», «Черемуха»;
- И. Никитин «Встреча зимы»;
- А. Фет «Кот поет, глаза прищурил»;
- С. Черный «Волк»;
- В. Левин «Сундук», «Лошадь»;
- М. Яснов «Мирная считалка»;
- С. Городецкий «Котенок»;
- Ф. Тютчев «Зима не даром злится»;
- А. Барто. «Веревочка».

Проза.

- В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы);
- Л. Толстой «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»;
- Н. Носов «Живая шляпа»;
- Алмазов «Горбушка»;
- А. Гайдар «Чук и Гек» (главы);
- С. Георгиев «Я спас Деда Мороза»;
- В. Драгунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»;
- К. Паустовский «Кот-ворюга».

Литературные сказки.

- Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы);
- В. Бианки «Сова»;
- Б. Заходер «Серая звездочка»;
- А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче о прекрасной царевне Лебеди»;
- П. Бажов «Серебряное копытце»;
- Н. Телешов «Крупеничка»;
- В. Катаев «Цветик-семицветик».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия.

- А. Милн «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака;
- В. Смит «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера;
- Я. Бжехва «На горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера;

- Лж. Ривз «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой;
- «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки.

- Х. Мякеля «Господин Ау» (главы, пер. с финск. Э. Успенского;
- Р. Киплинг «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи з пер. С. Маршака;
- А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр., пер. со швед. Л. Лунгиной.

Для заучивания наизусть

- «По дубочку постучишь.», рус. нар. песня;
- И. Белоусов «Весенняя гостя»;
- Е. Благинина. «Посидим в тишине»;
- Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима;
- М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»;
- М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова;
- А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый» (из поэмы «Руслан и Людмила»);
- И. Суриков. «Вот моя деревня».

Для чтения в лицах

- Ю. Владимиров. «Чудаки»;
- С. Городецкий. «Котенок»;
- В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька.»;
- Э. Успенский. «Разгром».

Дополнительная литература

Русские народные сказки.

- «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева);
- «Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки.

- «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. пер. Н. Ходзы;
- «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова;
- «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

Проза.

- Б. Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»;
- Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»;
- Л. Пантелеев «Буква „ы"»;
- М. Москвина «Кроха»;
- А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

Поэзия.

- Я. Аким «Жадина»;
- Ю. Мориц «Домик с грубой»;
- Р. Сеф «Совет», «Бесконечные стихи»;
- Д. Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал..»;
- Д. Чиарди «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р Сефа;

	• Б. Заходер «Приятная встреча»; • С. Черный «Волк»; • А. Плещеев «Мой садик»; • С. Маршак «Почта». Литературные сказки. • А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы); • О. Проيسлер «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; • Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал. И. Константиновой; • Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; • «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; • Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Каклягушку продавали»;
Центр творчества	1. Альбомы для рисования 2. Рисунки-раскраски 3. Губки для нанесения узоров 4. Цветные карандаши, фломастеры 5. Акварель, гуашь 6. Круглые кисти 7. Цветные и восковые мелки 8. Мольберт для рисования 9. Емкости для промывания ворса кисти от краски 10. Тычки 11. Бумага разного формата, разной формы, разного тона 12. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) 13. Наличие цветной бумаги и картона 14. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации 15. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) 16. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
Центр природы и экспериментирования	1. Оборудование для игр с водой (тазик, резиновые игрушки, лейки, набор «Рыболов») 2. Оборудование для игр с песком (формочки, ведерки, лопатки, «мельница», грабли, маленькие игрушки) 3. Природный и бросовый материал (песок, камешки, шишки, кора, ракушки, семена, желуди и т.д.) 4. Материал для проведения познавательно-исследовательской деятельности (мука, соль, манная крупа, вермишель, горох, рис, пуговицы, мех, яичная мука, камни и песок, свеча, спички, клизмы, воронки, пенопласт, проволока) 5. Материалы для пересыпания и переливания (пустые баночки)

	6. Трубочки для продувания, просовывания 7. Календарь природы 8. Дидактическая игра «Купание куклы» (маленькая кукла, ванночка, губка, мыло) 9. Методическое пособие (игротека экологических развивающих игр, конспекты занятий НОД, картотека элементарных опытов, картотека игр-экспериментов с водой, консультации для родителей, паспорт комнатных растений, правила поведения в природе) 10. Иллюстрации (природные явления, времена года, фрукты, овощи) 11. Картинки для рисования песком 12. Диск со звуками природы 13. Ботанические коллекции 14. Раскраски («Деревья и листья», «Домашние животные», «Ягоды», «Бабочки», «Дикие животные») 15. Комнатные растения 16. Сезонный материал. 17. Материал для проведения элементарных опытов 18. Обучающие и дидактические игры по экологии 19. Инвентарь для трудовой деятельности
Центр конструирования	1. Конструктор «Лего» (крупный, средний, мелкий) 2. Крупный пластмассовый строительный материал: зеленого, красного, желтого и синего цветов (кубики, конусы, кирпичики, цилиндры, треугольники) 3. Мелкий пластмассовый строительный материал: зеленого, красного, желтого и синего цветов (кубики, кирпичики, цилиндры) 4. Деревянный строительный материал «Город» 5. Пластмассовый конструктор 6. Резиновые и пластмассовые игрушки для обыгрывания построек
Центр музыки	1. Игрушки-музыкальные инструменты (металлофон, дудочки, саксофон, бубен, погремушки, колокольчик, маракасы, гармошка, деревянные ложки, флейта) 2. Музыкальные игрушки (неваляшки, юла, музыкальный барабан, музыкальный молоточек, «шумовая юла») 3. Магнитофон 4. Звучащие игрушки (резиновые игрушки-пищалки) 5. Аудиозаписи (детские песенки, колыбельные, классические музыкальные произведения) 6. Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»
Центр театра	1. Кукольный театр («Колобок», «Три медведя», «Репка» 2. Настольный театр («Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Колобок») 3. Театр с куклами бибабо 4. Театр на фланелеграфе 5. Пальчиковый театр

	6. Фланелеграф 7. Декорации, театральная атрибутика 8. Методическое пособие (сценарии сказок для показа) 9. Ширма для кукольного театра.
Центр двигательной активности	1. Атрибутика к подвижным играм 2. Гантели 3. Кольцеброс 4. Моталки 5. Мячи 6. Гимнастические палки 7. Скакалки 8. Игрушки, стимулирующие двигательную активность (флажки, платочки, кубики, погремушки, ленты, шнуры, султанчики, кегли, пластмассовые мячики) 9. Мягкие модули 10. Ребристая доска 11. Массажная дорожка и массажный коврик со следочками из пуговиц 12. Пенёчки 13. Дидактические игры по физическому развитию (пазлы, ассоциации) 14. «Кочки» для прыжков 15. Игра «Попади в цель» 16. Мешочки с песком 17. Большой надувной мяч 18. Наглядно-дидактическое пособие «Виды спорта» 19 « Дартс» 20. Методическое пособие (карточки для проведения физминуток, сценарии спортивных развлечений, досугов и праздников, картотека спортивных и оздоровительных игр, картотека игровых занятий, бесед по формированию здорового образа жизни, диск с комплексами утренней гимнастики).
Центр сюжетно-ролевых игр	1. Машины для игр разных размеров 2. Фуражки 3. Тележки с ручкой 4. Набор инструментов 5. Коляски для кукол 6. Тематические наборы для сюжетно-ролевых игр (набор «Парикмахерская», набор «Больница», набор «Магазин», набор «Я помогаю маме», набор детской посуды) 7. Муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий 8. Куклы большие в одежде, куклы-голыши 9. Одежда для сюжетно-ролевых игр (фартуки, костюм доктора) 10. Гладильная доска 11. Кровать для куклы с постельными принадлежностями 12. Атрибут для сюжетно-ролевой игры «Шофер» (руль)
Центр безопасности	1. Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП 2. Дорожные знаки

	3. Литература о правилах дорожного движения. 4. Настольные игры по ПДД.
Патриотический центр	1. Государственная и символика 2. Образцы русских костюмов и художественных промыслов. 3. Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации о России, Удмуртии и городе Сарапул. 4. Портреты и информация о писателях и композиторах родного края и У.Р. 5. Дидактические игры 6. Портрет президента

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса подготовительной группы с ЗПР №6

«Социально-коммуникативное развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ д/с № 43
Перечень программ и технологий	1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 – 7 лет. – М.: МозаикаСинтез, 2014г. 2. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3 – 7 лет - МозаикаСинтез, 2016г. 3. Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2016г. 4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 5. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г. 6. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г. 7. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г. 8. Н,Ф, Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет).— М.: МозаикаСинтез, 2016г. 9. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.»Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию».Издательство «ТЦ Сфера», 2015 Наглядно-дидактические пособия 1. Бордачёва .И.Ю. ФГОС. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка 2. Белая К.Ю. ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (3-4 лет) 3. Блая К.Ю. ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО (6-7 лет)
«Познавательное развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ д/с № 43
Перечень программ и технологий	1.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. – Мозаика-Синтез, 2016г. 2. Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность

	дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Формирование элементарных математических представлений Методические пособия: 1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г. 2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г. 3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г. 4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г. 5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г. Окружающий мир Методические пособия: 1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). М.; Мозаика-Синтез, 2016г. 2. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 3. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 4. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 5. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 6. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 7. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). — М.: МозаикаСинтез, 2016г. 8. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса .Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет).М.: МозаикаСинтез, 2016г. 9. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 10. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 11. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 12. Л. Ю. Павлова ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. Наглядно-дидактические пособия 1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Играем в сказку. Репка. 2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Играем в сказку. Теремок. 3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Играем в сказку. Три медведя. 4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Играем в сказку. Три поросёнка.
«Речевое развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ д/с № 43
Перечень программ и технологий	1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6 -7 летлет— М.: МозаикаСинтез,2016г. 2. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду (3-4года) — М.: Мозаика-Синтез,2016г. 3. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез,2016г. 4. Гербова

**Муниципально бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
1 корпус**

	В.В.Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез,2016г. 5. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду (6-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез,2016г. 6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года — М.: МозаикаСинтез,2016г. 7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года — М.: МозаикаСинтез,2016г. 8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет— М.: МозаикаСинтез,2016г. 9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет— М.: МозаикаСинтез,2016г.
«Художественно-эстетическое развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ д/с № 43
Перечень программ и технологий	1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.(3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.(2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 3. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(3-4года). М.: Мозаика-Синтез, 2015г. 4. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 5. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 6.Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(6 -7лет). М.: МозаикаСинтез, 2016г. 7. Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет).М.: МозаикаСинтез, 2016г. «
«Физическое развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ д/с № 43
Перечень программ и технологий	1.Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет)М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 2. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ Д/С № 43, ЧИКУРОВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

11.09.24 07:59 (MSK)

Сертификат 02E237D600C7B0D28445B11D167108AB26