

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43  
1 корпус

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 41 –ОД от 30.08.2024 г.  
Заведующий МБДОУ д/с №43  
\_\_\_\_\_ С.И. Чикурова

ПАСПОРТ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НОДА  
№ 1  
1 КОРПУСА МБДОУ д/с №43  
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Назначение	Организация и проведение совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей сНОДА .
1.2.	Место расположения	427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Калинина 5 «а». Группа № 1, компенсирующей направленности для детей с НОДА, расположена на первом этаже 1 корпуса МБДОУ д/с №43, имеет два входа/выхода, один из которых на улицу.
1.3.	Площадь	46,9 кв.м.
1.4.	Ответственный специалист	Воспитатель: Глухова Ольга Николаевна
1.5.	Режим работы ответственного специалиста	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 ч.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Название центра	Содержание образовательного центра
-----------------	------------------------------------

1. «Цвет»  
«Разложи по форме»  
«Часть и целое»  
«Фигуры»  
«Формы»  
«Подбери по цвету и по форме»  
«Найди по описанию»  
Плоскостные геометрические фигуры  
Магнитные цифры  
Счетные палочки  
Блоки Дьенеша  
Палочки Кьюзинера  
Набор цифр (раздаточный материал)  
Геометрические фигуры (раздаточный материал)  
Утята, яблоки (раздаточный материал)  
Резиновые игрушки (раздаточный материал)  
Овощи и фрукты (раздаточный материал)  
Карточки (цвет и форма)  
Плакат «Счет»  
Мозаика крупная  
Логический куб «Геометрические фигуры»  
Накладки «Геометрические фигуры»

**Папки 1. - Игры на развитие зрительного восприятия**

- Алфавит телодвижений
- Игры на развитие правильного речевого дыхания
- Игры на развитие речевого дыхания
- Карточка картинок-символов звуков
- Разрезные картинки 9 профессий
- Сюжетные картинки
- Найди мою тень
- Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов
- Картинки с изображением действий
- Игры на развитие звукопроизносительной стороны речи
- Игры на формирование грамматического строя речи
- Игры на развитие лексической стороны речи детей
- Карточка дидактических игр (развитие речи)
- Речевые игры для детей от 3-х лет
- Стихи для развития речи
- Карточка дидактических игр на развитие логического мышления
- Каталог игр по звуковой культуре речи
- Карточка дидактических игр
- Озорные задания на развитие речи
- Шутки – чистоговорки для слоговых упражнений
- Игры на слуховое внимание
- Дидактические игры на развитие тактильных ощущений
- Портреты писателей
- Загадки по лексическим тема
- Пальчиковая гимнастика
- Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников
- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика для детей
- Картинки для проведения артикуляционной гимнастики
- Набор картинок для проведения артикуляционной и мимической гимнастики
- «Грибной калейдоскоп» (стихи и упражнения по теме «Грибы»)
- Художественное слово по теме «Овощи»
- Психогимнастика
- Детско – родительские проекты «Развиваем речь дома»
- Алгоритмы
- Консультации для родителей по теме «Развитие речи детей 3-4 лет»

**Дидактические игры**

- «Найди различия»
- «Большие и маленькие»
- «Предметы и контуры»
- «Истории в картинках»
- «Герои русских сказок»
- Лото «Три медведя»
- «Что сначала? Что потом?»
- «Одинаковое – разное»
- «Найди четвертый лишний»
- «Живое (кто?) Неживое (что?)»
- Лото «Парочки»
- «Знаю все профессии»
- Лото «Овощи – фрукты»
- Лото «Растения»

**Центр речи**

**Демонстрационный материал**

Четыре сезона (осень, зима, весна, лето)

Предметные картинки

Сюжетные картинки

«Что происходит в природе»

Рассказы по картинкам «Колобок»

Рассказы по картинкам «Репка»

«Назови одним словом»

«Транспорт»

«Профессии»

«Семья»

«Мой дом»

«Расскажи про детский сад»

«Рыбы морские и пресноводные»

«Во саду, на поле, в огороде»

«Как избежать неприятностей?»

«Права ребенка»

Строительство: специальность, техника, материалы

«Музыкальные инструменты»

«Что кричит, что звучит?»

1. Сказки нашего детства
  - Развлечения в нашем доме
  - А. С. Пушкин «Сказки»
  - Сказки, пословицы, загадки
  - В гостях у сказки
  - В царстве добрых сказок
  - Сутеев «Сказки – мультфильмы»
  - Курочка Ряба
  - Волшебный ларец
  - К. Чуковский «Сказки»
  - 7 лучших сказок
  - Б. Заходер «Стихи и сказки»
  - «Теремок»
  - «Соломенный бычок – смоляной бочок»
  - Веселое лето
  - Сказки о волшебниках
  - «Колобок»
  - «Маша и коза Маруся»
  - «Колосок»
  - Степанов «Про зверят в деревне»
  - Пять сказок
  - «Муха – цокотуха»
  - С. Маршак «Усатый – полосатый»
  - А. Барто «Игрушки»
  - О дружбе цыпленка и щенка
  - «Божья коровка» народные потешки
  - «Цирковая азбука»
  - «Мой день»
  - «Азбука»
  - К. Чуковский «Айболит»
  - К. Чуковский «Мойдодыр»
  - В. Сутеев «Мы ищем кляксу»
  - «Коза дереза»
  - «Заюшкина избушка»
  - «Красная шапочка»
  - «Домики животных»
  - «Телефон»
  - «Загадки»
  - «Любимые мамы»
  - В. Сутеев «Сказки»
  - «Кошкин дом»
  - «Про машины»
  - «Времена года»
  - «Дюймовочка»
  - «Гуси – лебеди»
  - «Любимой маме»

<p style="text-align: center;"><b>ИЗО центр</b></p>	<p>1. - Бумага формата А4  - Цветные карандаши, восковые мелки  - Раскраски разной тематики,  - Кисть для клея  - Кисть для рисования  - Гуашь  - Альбомы  - Пластилин  - Доски для лепки  - Цветная бумага  - Белый картон  - Цветной картон  - Клей ПВА  - Клей карандаш  - Розетки для клея  - Клеенка для аппликаций  - Стаканчики для воды</p>
<p style="text-align: center;"><b>Центр природы</b></p>	<p>1. <b>Папки.</b> Соблюдение правил трудовой деятельности в природе  - Картинки с изображением характерных особенностей времен года  - Экологические игры  - Кора деревьев  - Коллекция листьев деревьев  - Инструкция по технике безопасности при организации работы в центре природы  - Паспорт комнатных растений в детском саду  - Опасные для здоровья комнатные растения</p> <p>Природный материал:  - Семена фасоли белой  - Семена фасоли красной  - Овес  - Семена арбуза  - Черноземная почва  - Опилки древесные  - Спилы дерева  - Песок речной  - Песок морской (мелкий)  - Песок речной (крупный)  - Щебень (крупный, мелкий)  - Шишки сосны  - Шишки ели  - Желуди  - Шляпки желудей  - Скорлупа грецкого ореха  - Скорлупа фисташек  - Декоративные камни  - Семена тыквы  - Муляжи (овощи, фрукты)  - Муляжи (грибы)  - Коллекция ракушек  - Лейки  - Фартуки</p>

<p style="text-align: center;"><b>Центр конструирования</b></p>	<p>1. - Строитель деревянный (мелкий)  - Конструктор «Лего»  - Конструктор «Зоопарк»  - Деревянный строитель «Собери домик»  - Строитель мягкий</p>
<p style="text-align: center;"><b>Центр экспериментирования</b></p>	<p>1. - Формочки (металлические, пластмассовые)  - Свечи  - Резиновые напальчники  - Пинцеты  - Пипетки  - Лопатки  - Баночки  - Стаканчики пластмассовые  - Губки  - Ленты  - Бусины  - Наждачная бумага  - Марля  - Зубочистки деревянные  - Трубочки пластмассовые  - Шприцы  - Мерные стаканчики  - Карточка игр – экспериментирования с водой</p>
<p style="text-align: center;"><b>Центр музыки</b></p>	<p>1. - Барабан  - Бубен  - Погремушки  - Колокольчики  - Демонстрационный материал  - Дудка</p>

<p><b>Центр развивающих игр</b></p>	<p>1. Д/и «Моя тень»  Д/и «Предлоги»  Д/и «Цветные коврики»  Д/и «Наблюдательность»  Д/и «Наведи порядок»  Д/и «Предметные парочки»  Д/и «Подбери картинку»  Д/и «Цвета»  Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо»  Д/и «Чей малыш»  Д/и «Кто спрятался»  Д/и «Контраст»  Д/и «Хочу кушать»  Д/и «Ассоциации»</p> <p><b><u>Лото</u></b>  Лото «Подбери по цвету и форме»  Лото «Парные картинки»  Лото «Птицы. Насекомые. Растения»  Лото «Одежда. Обувь»  Лото «Кто где живет»  Лото «В мире животных»  Лото «Фрукты. Ягоды и овощи»  Лото «Магазин»</p> <p><b><u>Пазлы</u></b> (крупные)  Пазлы «Красная шапочка»  Пазлы «Транспорт»  Пазлы «Специальная техника»  Пазлы «Зоопарк»</p> <p>Вкладыши «Транспорт»  Вкладыши «Домашние животные»  Вкладыши «Цифры»  Мозаика «Цветочки»  Игры с прищепками  Игра с прищепками «Кто что ест»  Игра на развитие мелкой моторики «Лягушка»  Игра на развитие мелкой моторики «Цветочек»  Игра «Стаканчик в стаканчик»  Пирамидки  Кубики (6 шт.) «Домашние животные и птицы»  Кубики (6 шт.) «Герои мультфильмов»  Кубики (6 шт.) «Герои сказок»</p>
<p><b>Центр театра</b></p>	<p>1. Кукольный театр «Маша и медведь»  Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят», «Три медведя»  Театр игрушек  Маски , атрибуты  Ширма со шторками</p>

<p style="text-align: center;"><b>Центр физкультуры</b></p>	<p>1. Стандартное оборудование:  - Спортивный детский комплекс  - Мячи  - Кегли  - Скакалки  - Дока ребристая  - Флажки  - Дуги  - Обруч  - Канат  - Мягкий модуль  Папки:  - Паспорт физкультурного центра  - Картотека основных видов движения для индивидуальной работы  - Картотека подвижных игр  - Комплекс утренней гимнастики</p>
<p style="text-align: center;"><b>Центр патриотического воспитания</b></p>	<p>1. Конвенция о правах ребенка  Права детей в стихах  Наглядное пособие «Права ребенка»  Папка- передвижка «Права ребенка»  Картотека д/и по правовому воспитанию</p>
<p style="text-align: center;"><b>Центр безопасности (ПДД)</b></p>	<p>1. Обучающая сказка «Веселый светофор»  - «Пешеходы и машины»  - С. Волков «Как перейти дорогу»  - Н. Малинина Стихи «безопасность на дороге»  «Дорожные знаки» наглядно – дидактическое пособие  - А. Усачев ПДД  - «Транспорт» наглядно – дидактическое пособие  - Д/и по ПДД для дошкольников  - Стихи о ПДД  - Памятки «Ребенок и дорога»  - Беседы с детьми о ПДД  - Плакат «Уголок безопасности пешехода»  - Информация для родителей о ПДД</p>
<p style="text-align: center;"><b>Центр сюжетно-ролевых игр</b></p>	<p>1. «Семья» (коляски, куклы, кровати)  «Повара» «Столовая»  «Больница»  «Парикмахерская»  «К нам пришли гости»  «Уложим кукол спать»</p>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ, ПОСОБИЙ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)

<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<b>Наименование образовательной программы:</b>	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (НОДА) МБДОУ д/с № 43.
<b>Перечень программ и технологий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексное планирование в средней группе детского сада/под ред. Т.С. Комаровой.-М.: Мозаика-Синтез,2011.-80 с.</li> <li>2. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет.сада.-М.: Просвещение,1991.-207 с.</li> <li>3. Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программам М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.-Волгоград: Учитель, 2010.-95 с.</li> <li>4.Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.-Волгоград: Учитель,2013.-391 с.</li> <li>5. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Средняя группа.- Волгоград: Учитель, 2013.-307 с.</li> <li>6. Щипицына Л.М., Защиринская О.В., О.В. Воронова Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет).-«Детство-Пресс», 2001.-334 с.</li> <li>7. Т.А. Шорыгина Беседы о хорошем и плохом поведении. - ТЦ «Сфера», 2010.-92 с.</li> <li>8. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж, 2007.-316 с.</li> <li>9. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.Программа и методические рекомендации.-М.:Мозаика-синтез, 2005.-64с.</li> <li>10.Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.-М.:Мозаика-синтез, 2005.-48с.</li> </ol>
<b>«Познавательное развитие»</b>	
<b>Наименование образовательной программы:</b>	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (НОДА) МБДОУ д/с № 43.
<b>Перечень программ и технологий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексное планирование в средней группе детского сада/под ред. Т.С. Комаровой.-М.: Мозаика-Синтез,2011.-80 с.</li> <li>2. Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программам М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.-Волгоград: Учитель, 2010.-95 с.</li> <li>3. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.-Волгоград: Учитель,2013.-391 с.</li> <li>4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Средняя группа.- Волгоград: Учитель, 2013.-307 с.</li> <li>5. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. Для учителя.-М.:Просвещение, 1990.-191 с.</li> <li>6. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию</li> </ol>

	<p>дошкольников.Пособие для воспитателя детсада.Под ред. Л.А. Венгера.Изд.2-е, перераб. М. «Просвещение», 1978.</p> <p>7. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.:Мозаика-синтез, 2005.-88 с.</p>
<b>«Речевое развитие»</b>	
<b>Наименование образовательной программы:</b>	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (НОДА) МБДОУ д/с № 43.
<b>Перечень программ и технологий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программам М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.-Волгоград: Учитель, 2010.-95 с.</li> <li>2. Комплексное планирование в средней группе детского сада/под ред. Т.С. Комаровой.-М.: Мозаика-Синтез,2011.-80 с.</li> <li>3.Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.-Волгоград: Учитель,2013.-391 с.</li> <li>4.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Средняя группа.- Волгоград: Учитель, 2013.-307 с.</li> <li>5. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада: Пособие для воспитателя дет. сада.-М.: Просвещение,1984.-175 с.</li> <li>6.Н.А. Карпухина Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж, 2009.-477 с.</li> <li>7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.-М.:Мозаика-синтез,2005.-56с.</li> <li>8. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. 2-е изд.-М.:Мозаика-синтез, 2006.-64с.</li> </ol>
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	
<b>Наименование образовательной программы:</b>	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (НОДА) МБДОУ д/с № 43.
<b>Перечень программ и технологий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программам М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.-Волгоград: Учитель, 2010.-95 с.</li> <li>2. Комплексное планирование в средней группе детского сада/под ред. Т.С. Комаровой.-М.: Мозаика-Синтез,2011.-80 с.</li> <li>3.Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.-Волгоград: Учитель,2013.-391 с.</li> <li>4.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Средняя группа.- Волгоград: Учитель, 2013.-307 с.</li> <li>5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада.-М.:Мозаика-Синтез, 2013.-80 с.</li> <li>6. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».-М.: «Карапуз-дидактика», 2006.-144 с.</li> <li>7. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.- М.:Мозаика-синтез,2005.-120с.</li> </ol>

<b>«Физическое развитие»</b>	
<b>Наименование образовательной программы:</b>	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (НОДА) МБДОУ д/с № 43.
<b>Перечень программ и технологий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программам М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.-Волгоград: Учитель, 2010.-95 с.</li> <li>2. Комплексное планирование в средней группе детского сада/под ред. Т.С. Комаровой.-М.: Мозаика-Синтез,2011.-80 с.</li> <li>3.Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.-Волгоград: Учитель,2013.-391 с.</li> <li>4.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Средняя группа.- Волгоград: Учитель, 2013.-307 с.</li> <li>5. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.</li> <li>6. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003.</li> <li>7. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.</li> <li>8. Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000.</li> <li>9.Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.</li> <li>10.Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.</li> <li>11. Занимательная физкультура для дошкольников 3-5(5-7)лет/ К.К. Утробина. – М.: ГНОИ Д, 2003.</li> <li>12.Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999.</li> <li>13. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.</li> <li>14.Обучение плаванию дошкольников и младших школьников / Т.А. Протченко, Ю.А. Семенов. – М.: Айрис – пресс, 2000</li> <li>15. Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): пособие для воспитателей.-М.: Просвещение, 2005.-112 с.</li> </ol>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МБДОУ Д/С № 43**, ЧИКУРОВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ **11.09.24** 08:00 (MSK) Сертификат 02E237D600C7B0D28445B11D167108AB26