

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 5 от 13.02.2025 г.
Заведующий МБДОУ д/с №43
_____ С.И. Чикурова

**ПАСПОРТ
СМЕШАННОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 5
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА
1 КОРПУС МБДОУ д/с № 43**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Назначение	Организация и проведение совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей с нарушением интеллекта с 3 до 7 лет
1.2.	Место расположения	427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Калинина, 5 «а» Смешанная группа компенсирующей направленности № 5 для детей с интеллектуальными нарушениями расположена на первом этаже 1 корпуса МБДОУ д/с № 43, имеет один вход и запасной эвакуационный выход по пожарной лестнице
1.3.	Площадь	50,1 кв.м.
1.4.	Ответственный специалист	Воспитатель: Котова Татьяна Геннадьевна
1.5.	Режим работы ответственного специалиста	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 ч.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Название центра	Содержание образовательного центра
Центр сенсорного развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математический набор: цифры, предметные картинки; Геометрические фигуры, объёмные фигуры; Счётные палочки, линейки, счёты, весы, календари, часы. 2. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски; 3. Раздаточный материал (грибы, елочки, матрешки и т.д.) 4. Игры настольно-печатные: «Сложи узор», «Цифра-число-количество», «Мои первые цифры», «Мы считаем», «Угадай», «Часть и целое», игра-ассоциация «Геометрические фигуры», Часть и целое», «Учись играя «Фигуры»; 5. Мозаика (напольная, крупная шестигранная, мелкая) 6. Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, различные виды застёжек, пуговицы, шнуровки, молнии, мелкий конструктор) 7. Рамки-вкладыши с геометрическими формами 8. Пирамидки (из цветных колец разной величины, из колец одного размера,) 9. Игрушки-лабиринты (большой, маленькие) 10. Пазлы «Земляника», Красное яблоко», «Груша». «Машинка», «Самолет», «Грузовик», «Три в ряд» 11. Деревянные доски-вкладыши 11. Бизиборд «Автобус» 12 Развивающая доска «Шестеренки»

	<p>12 Деревянная пирамидка «Геометрия»</p> <p>11. Развивающие игрушки-вкладыши: домики (с геометрическими формами, изображением животных)</p> <p>12. Рамки-вкладыши с цветными кружочками (синего и красного цвета)</p> <p>13. Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»</p> <p>14. Развивающий материал «Дружим с блоками Дьенеша»</p> <p>15. Обучающее пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера»</p> <p>16. Пособия для развития тактильных ощущений</p> <p>17. Матрешка «Сударушка», «Ромашка».</p> <p>18. Шнуровка «Башмак», Лошадь», «Корова», «Зебра».</p>
<p>Центр развития речи</p>	<p>1. Наглядно-дидактические пособия («Одежда», «Времена года. Природные явления. Время суток», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Виды спорта», «Еда и напитки», «Мебель», «Цветы», «Животные России», «Игрушки», «Герои русских сказок», «Мамы и детки», «Птицы», «Кем быть?», «Домашние животные и птицы», «Транспорт (наземный)», «Инструменты», «Обувь», «Головные уборы», «Мужская одежда», «Посуда», «Овощи-фрукты»)</p> <p>2. Дидактические и настольно-печатные игры («Профессии», «Чей домик?», «Кто где живет?», «Развитие внимания», «Цвет», «Признаки», «Лото» («Детские игрушки», «Одежда и обувь», «Красочное лото», «Цветные фоны», «Собирай-ка»), «Животные и их детеныши», «Сладкое, горькое, кислое, соленое».</p> <p>3 Предметы, игрушки, пособия для развития правильного дыхания (дудочки, свистульки, свисток, мыльные пузыри, воздушные шарик, флажки, ватные шарик, вертушки)</p> <p>4. Емкости с прорезями для развития мелкой моторики</p> <p>5. «Чудесный мешочек»</p> <p>6. Звуки-символы</p> <p>7. Художественная литература (В.Степанов «Азбука загадок», «Любимая азбука для малышей», С.Белов «Азбука в загадках»)</p> <p>8. Предметные и сюжетные картинки для развития речи</p> <p>9. Плакаты («Времена года», «Домашние животные», «Кто где живет?», «Цвета», «Знакомые птицы», «Ягоды», «Дикие животные», «Кто живет в лесу?», «Домашние помощники», «Фрукты», «Деревья», «Электробезопасность», «Правила пожарной безопасности», «Овощи»)</p> <p>10. Лампа, зеркало</p> <p>11. Методическое пособие (картотека игр на развитие звуковой культуры речи, обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, стихи, пословицы, поговорки, шутки-чистоговорки для слоговых упражнений, картинки, изображающие эмоциональное состояние, картотека игр на звукоподражание, картотека дидактических игр по развитию речи, картотека игр на развитие слухового внимания, картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных, картотека гимнастик (гимнастика для глаз, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая), консультации для родителей по развитию речи детей с ОВЗ, загадки о животных, птицах и насекомых с иллюстрациями)</p> <p>12. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп («Звонкий – глухой»; «Логопедическое лото»; «Прочитай по первым буквам»; «Слоги»; «Я учу буквы»)</p> <p>13. Серии сюжетных картин.</p> <p>14. Схемы, мнемотаблицы.</p> <p>15. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза</p>

<p>Центр книги</p>	<p><i>Потешки, скороговорки</i> (русские народные песенки и потешки «Котенька-коток», «Сорока-белобока», « - Гуси – Гуси! – Га – га – га!», «Топ – топ – топотушки»; потешки «С добрым утром, малыши! Издательство «Проф-Пресс»; «Скороговорки для самых маленьких» издательство «Проф-Пресс»; В.Степанов «Радуга-горка»; русские народные потешки «Баюшки-баю», «Бабусины гуси», «Гуси, мои гуси», «Каравай», «Сорока»; «Скороговорки малышам» издательство «Слово»; В.Борисов «Живые скороговорки»; И.Гурина «Считалочка»; «Любимые потешки малышам».</p> <p><i>Русские народные сказки.</i> «Колобок», обр. К. Ушинского, «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Теремок», обр. Е. Чарушина, «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской, «Гуси-лебеди», обр. Булатова, «Бычок —черный бочок, белые копытца», «Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова, «Лиса и Заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой.</p> <p><i>Сказки.</i> «Пых», белорус, обр. Н. Мялика, «Храбрец-молодец», болг., пер. Л. Грибовой, «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева, «Лесной Мишка и проказница Мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л.Воронковой;«Свинья и Коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с пор-туг. Ю. Чубкова; У солнышка в гостях», словац., пер. С. Могилевской и Л. Зориной;</p> <p><i>Серия стихов</i> А.Барто, С.Маршака, К. Чуковский. «Путаница», «Чудо-дерево», «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Радость», «Краденое солнце», «Ежик смеются», «Айболит», «Черепашка», «Елка».</p> <p><i>Занимательные книги</i> (Г.Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»; «Что я ем?». Т.Ткаченко «Уроки дикции»; Ю.Соколова «Моторика»; И.Токмакова «Поиграем»; Н.Мигунова «Нужные вещи для малышей»; Н.Никитина «Запоминаем цвета»; Е.Аксаментова «Прятки на грядке»; загадки «Насекомые» издательство «Литур»; «Большой-маленький» издательство «Линг-книга»; В.Хесин «Времена года»; Л.Завальнюк «Первые уроки для малышей. Времена года. Год-пароход»)</p>
<p>Центр творчества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Цветные карандаши. 2 Акварельные краски. 3 Гуашь. 4 Восковые мелки. 5 Пластилин. 6 Цветная и белая бумага, картон, ткани, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, старые открытки. 7 Трафареты, печатки. 8 Кисти, палочки, стеки, ножницы. 9 Клей-карандаш. 10 Пооперационные планы выполнения поделок, рисунков. 11 Раскраски. 12 Маркерная доска
<p>Центр природы и экспериментирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для игр с водой (резиновые игрушки, лейки, набор «Поймай рыбку») 2. Оборудование для игр с песком (формочки, ведерки, лопатки, «мельница», грабли, маленькие игрушки) 3. Природный материал (песок, камешки, шишки, семена деревьев, ракушки, семена, желуди) 4. Материал для проведения познавательно-исследовательской деятельности (мука, соль, манная крупа, вермишель, горох, рис, пуговицы, мех, яичная мука, искусственные камни и песок, свеча,

	<p>спички, клизмы, деревянная досочка, пенопласт)</p> <p>5. Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейки, палочки для рыхления почвы, пульвелизатор-опрыскиватель, тряпочки)</p> <p>6. Календарь природы</p> <p>7. Предметные модели : Тайга, Африка, Ферма, Подводный мир, Луг, Подводный мир с набором мелких игрушек животных</p> <p>8. Демонстрационный дидактический материал по животному и растительному миру, неживой природе: «Времена года», «Месяцы года», «Деревья»; «Листья и плоды», «Садовые цветы», «Лесные и полевые цветы», «Грибы», «Птицы средней полосы», «Животные Африки», «Животные Арктики и Антарктики», «Рыбы: морские и пресноводные», «Явления неживой природы».</p> <p>9. Дидактическая игра «Времена года», «Животные России», «Собери картинку», «Дары природы», «Круглый год», «Что, где растет Ассоциации», «Фрукты, овощи, ягоды, грибы», «Что лишнее», «Угадай весенний цветок», «Кто, где живет», «Дикие животные», «От весны до осени», пазлы Ассоциации «Животные, кто, что ест», домино «Обитатели леса».</p> <p>10. Методическое пособие (игротека экологических развивающих игр, конспекты занятий НОД, картотека элементарных опытов, картотека игр-экспериментов с водой, консультации для родителей, паспорт комнатных растений, правила поведения в природе, карточки с вопросами на тему «Песок»)</p> <p>11. Картинки для рисования песком</p> <p>12. Диск со звуками природы</p> <p>14. Раскраски («Деревья и листья», «Домашние животные», «Ягоды», «Бабочки», «Дикие животные»)</p> <p>15. Калейдоскопы</p> <p>16. Макет «Части суток»</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>1. Конструктор «Лего» (средний, мелкий)</p> <p>2. Крупный пластмассовый строительный материал: зеленого, красного, желтого и синего цветов (кубики, конусы, кирпичики, цилиндры, треугольники)</p> <p>3. Мелкий пластмассовый строительный материал: зеленого, красного, желтого и синего цветов (кубики, кирпичики, цилиндры)</p> <p>4. Деревянный строительный материал «Город»</p> <p>5. Пластмассовый конструктор «Зоопарк»</p> <p>6. Резиновые и пластмассовые игрушки для обыгрывания построек</p> <p>7. Игрушки-трансформеры</p>
<p>Центр музыки</p>	<p>1. Игрушки-музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, бубен, погремушки, колокольчик, гармошка, деревянные ложки).</p> <p>2. Звучащие игрушки (резиновые игрушки-пищалки)</p> <p>3. Звучащие предметы-заместители.</p> <p>3 Музыкально-дидактические игры:</p> <p>«Отгадай, на чем играю»</p> <p>«Спой песенку по картинке»</p> <p>«Составь мелодию по схеме»</p> <p>«Веселые музыканты»</p> <p>«Назови правильно»</p> <p>4. Портреты композиторов.</p> <p>5. Условно-схематическое моделирование песен.</p> <p>6. Упражнения для пения по ручным знакам.</p>

	<p>7. Аудиозаписи (детские песенки, колыбельные, классические музыкальные произведения)</p> <p>6. Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»</p>
Центр театра	<p>1. Настольный резиновый театр («Колобок», «Три медведя», «Петушок – золотой гребешок», «Кот в сапогах»)</p> <p>2. Настольный деревянный театр («Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Колобок»)</p> <p>4. Театр на палочках «Колобок», «Заюшкина избушка», «Три поросенка»</p> <p>5. Пальчиковый театр «Репка», «Колобок», «Кот, петух и лиса»</p> <p>6. Фланелеграф</p> <p>7. Декорации, театральная атрибутика</p> <p>8. Методическое пособие (сценарии сказок для показа)</p>
Центр двигательной активности	<p>1. Резиновые мячи (малые)</p> <p>2. Обручи</p> <p>3. Атрибутика к подвижным играм</p> <p>4. Скакалки</p> <p>5. Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи, флажки, платочки, кубики, гантели, погремушки, ленты, шнуры, султанчики, кегли, пластмассовые мячики)</p> <p>6. Мягкие модули</p> <p>7. Ребристая доска</p> <p>8. Массажная дорожка и массажный коврик со следочками</p> <p>9. Мешочки с песком.</p> <p>10. Мячи массажные</p> <p>11. Кольцеброс</p> <p>12. Дидактические игры по физическому развитию (пазлы, ассоциации)</p> <p>13. Иллюстрированный материал по формированию представления о здоровом образе жизни</p> <p>14. Нетрадиционное спортивное оборудование</p> <p>15. Наглядно-дидактическое пособие «Виды спорта»</p> <p>16. Методическое пособие (карточки для проведения физминуток, сценарии спортивных развлечений, досугов и праздников, картотека загадках, считалках, картотека подвижных, спортивных и оздоровительных игр, картотека игровых занятий, бесед по формированию здорового образа жизни, утренняя гимнастика, перечень парных контактных физических упражнений взрослого и ребенка, рекомендуемых для включения в физкультурные занятия и режим дня, инструкция по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста при использовании спортивных снарядов и физкультурных пособий, консультации для родителей по формированию ЗОЖ)</p>
Центр сюжетно-ролевых игр	<p>1. Различные машины для игры</p> <p>2. Большие машины для катания</p> <p>4. Набор инструментов</p> <p>5. Коляски для кукол</p> <p>6. Тематические наборы для сюжетно-ролевых игр (набор «Парикмахерская», набор «Больница», набор «Магазин», набор «Я помогаю маме», набор детской посуды)</p> <p>7. Муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий</p> <p>8. Куклы большие в одежде, куклы-голыши</p> <p>9. Одежда для сюжетно-ролевых игр (фартуки, костюм доктора)</p> <p>10. Гладильная доска</p>

	11. Кровать для куклы с постельными принадлежностями 12. Шкаф для кукольной одежды. 13. Стол для кормления кукол.
Центр ряженья	1. Одежда и головные уборы для ряженья (платья, кофты, юбки, платки, панамки, косынки, шапки) 2. Плечики для одежды, стойка 3. Аксессуары для игры (сумки, зонт, ремни, рюкзачок)

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
 Смешанная коррекционная группа № 5
 для детей с интеллектуальными нарушениями**

«Социально-коммуникативное развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (УО) МБДОУ д/с № 43.
Перечень программ и технологий	1.Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. 2. Баряева Л.Б., Вечканова И., Загребаяева Е., Зарин А. «Театрализованные игры – занятия» СПб., Издательство Союз, 2001 3.Баряева Л.Б., Зарин А. «Обучение сюжетно – ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития». СПб., Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, Издательство Союз, 2001 4.Буре Р.С «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. 5.Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2005. 6.Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду». Шапкова Л.В. «Подвижные игры для детей с нарушением в развитии» Методическое пособие, Спб. Детство-пресс, 2005. 7.Теплюк С.Н.. Занятия на прогулке с малышами. М: Мозаика-Синтез, 2005
«Познавательное развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (УО) МБДОУ д/с № 43.
Перечень программ и технологий	1.Баряева Л.Б. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии)»СПб., Издательство РГПУ им.А.И.Герцена Издательство Союз, 2002. 2. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М: Мозаика-Синтез,2008. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора». Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 3. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и

	методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез, 2005-88с.
«Речевое развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (УО) МБДОУ д/с № 43.
Перечень программ и технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бартош Н.Т., Савинская С.П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013 2. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2009. 3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.- СПб.: ООО «Издательство»Детство -пресс», 2012. 4. Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР.-СПБ.: ООО «Издательство»Детство- пресс», 2013 5. Стребелева Е.А. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии». Москва Владос, 2001. 6. Шевченко С.Г. Методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» - М.: Школьная пресса, 2003
«Художественно-эстетическое развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (УО) МБДОУ д/с № 43.
Перечень программ и технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М. Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. 2. Зацепина М. Б., Антонова Т.В. “Народные праздники в детском саду”. 3. Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 4. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 5. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в старшей группе. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010. 6. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
«Физическое развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (УО) МБДОУ д/с № 43.
Перечень программ и технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Амосов Н. М. Раздумья о здоровье. — М., 1987. Бейтс У. Г., Корбет М. Д. Как приобрести хорошее зрение без очков. — Вильнюс, 1990. 2. Брахман И. И. Валеология — наука о здоровье. — М., 1990. 3. Гарбузов В. И. От младенчества до отрочества.— Л., 1991. 4. Гладкая В. В. Я и мир: Учеб. пособие для подгот. кл. школ для детей с ЗПР и тяжелыми нарушениями речи. — Минск, 1999.

5. Гогоулан М. Ф. Попрощайтесь с болезнями. — М., 2000.
6. Гостюшин Л. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. — М., 1994.
7. Демирчоглян Г. Г. Школа здоровых глаз. — СПб., 1996.
8. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Организация коррекционно-воспитательного процесса в условиях специализированного дошкольного учреждения для детей с нарушением интеллекта // Дефектология. — 1999. — № 6.
9. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Технологии, укрепляющие ; здоровье, в системе коррекционно-развивающих специальных дошкольных учреждений // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — № 4.
10. Зайцев Г. К. Здоровье школьников и учителей. — СПб., 1995.
11. Залманов А. С. Чудо жизни. — М., 1965.
12. Залманов А. С. Тайная мудрость человеческого организма. — М., 1998.
13. Здоровый образ жизни: двигательная активность и конституция человека / Под ред. Н. П. Сохно. — М., 1990.
14. Змановский Ю. Ф. С аттестатом здоровья. — М., 1981.
15. Зрение: сохранение, нормализация, восстановление / Сост. Н. И. Кудряшова. — М., 1994. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание
16. Латохина Л. И. Хатха-йога для детей. — М., 1993.
17. Мигунова Е. Л. Гимнастика с детьми до 7 лет. — М., 1978.
18. Неумывакин И. П. Здоровье в ваших руках. — М., 1994.
19. Пак Чже Ву. Су-джок для всех. — М., 1996.
20. Петленко В. П. Валеология человека. В 5 т. — СПб., 1997.
21. Попов С.В. Валеология в школе и дома. — СПб., 1998.
22. Рогачева Е. И., Лаврова М. С. Лечебная физкультура и массаж при детском церебральном параличе. — М., 1977.
23. Рузина М. С, Афонькина С. Д. Страна пальчиковых игр. — СПб., 1997.
24. Семенова Н. А. Кухня раздельного питания детская. — СПб., 1998.
25. Сорокина А. И., Батурина Е. Г. Игры с правилами в детском саду. — М., 1970.
26. Торохова Е. И. Валеология: Словарь. — М., 2000.
27. Уманская А. А. Точечный массаж — профилактика ОРЗ. — М., 1987.
28. Уманская А. А. Сказка о вирусах: Метод, рекомендации. — М., 1991.
29. Фесюкова Л. Б. Воспитание сказкой. — М., 1995. — (Серия «Литература для пап и мам»).
30. Фрайберг В. С. Точечный самомассаж. — СПб., 1992.
31. Хорошее зрение без очков: Эффективность натуропатических принципов сохранения и укрепления зрения. — Набережные Челны, 1994.
32. Хрипкова А. Г., Антропова М. В., Фарбер Д. А. Возрастная физиология и школьная гигиена. — М., 1990.
33. Чабовская А. П., Голубев В. В., Егорова Т. И. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. — М., 1987.
34. Чумаков Б. Н. Валеология. — М., 1997.
35. Шаталова Г. С. Целебное питание. — М., 1995.

36. Щетинин М. П. Записки педагога: объять необъятное. —
М.,1986

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ Д/С № 43, ЧИКУРОВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ **13.02.25** 11:51 (MSK)

Сертификат 02E237D600C7B0D28445B11D167108AB26