

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
1 корпус

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 41 -ОД от 30.08.2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с №43
_____ С.И. Чикурова

ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ЗПР № 6
1 КОРПУСА МБДОУ д/с №43
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Назначение	Организация и проведение совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей с ЗПР
1.2.	Место расположения	427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Калинина 5 «а» старшей группы детей с ЗПР № 6 расположена на втором этаже 1 корпуса МБДОУ д/с №43, имеет два входа/выхода.
1.3.	Площадь	51,3 кв.м.
1.4.	Ответственный специалист	Воспитатель: Курбатова Любовь Алексеевна
1.5.	Режим работы ответственного специалиста	Понедельник-пятница с 7.00 до 18.00 ч.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Название центра	Содержание образовательного центра
Центр сенсорного развития	1. Мозаика 2. Шнуровка различного уровня сложности 3. Набор цветных счетных палочек Кюизенера 4. Стержни для нанизывания с цветными кольцами, геометрическими фигурами 5. Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, различные виды застежек, пуговицы, молнии, скрепки, мелкий конструктор) 6. Рамки-вкладыши с геометрическими формами 7. Пирамидки, кубики 8. Пазлы 9. Дидактические и настольно-печатные игры «Развивающее лото», «Развивающая головоломка», «Цветная геометрия», «Разноцветные гномы». 10. Игры Воскабовича 11. Набор кубиков с окрашиванием граней в разные цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схеме. 12. Игры на выстраивание логических цепочек. 13. Игровизоры
Центр развития речи	1. Дидактические и настольно-печатные игры («Профессии», «Чей домик?», «Кто где живет?», «Развитие внимания», «Признаки», «Лото», «Пять щенков», «Мама, папа и я», «Собери картинки», «Исправь ошибку художника», «Из чего мы сделаны», «Подбери схему», «Домино», «Истории в картинках», «Четыре сезона», «Где я это видел», «Читаем сами», «Прочитай по первым буквам», «Делим слова на слоги», «Смотри, играй, запоминай»,

	«Развиваем речь», «Звонкий – глухой», шнуровка «Буквы») 2. Кубики «Овощи», «Ягоды», «Транспорт» 3. Разрезные картинки по темам 4. Предметы, игрушки, пособия для развития правильного дыхания (дудочки, свистульки, свисток, мыльные пузыри, воздушные шары, флажки, ватные шарики, вертушки) 5. Звуки-символы 6. Наглядно-дидактические пособия по тем 7. Предметные и сюжетные картинки для развития речи 8. Плакаты («Времена года», «Домашние животные», «Кто где живет?», «Цвета», «Знакомые птицы», «Ягоды», «Дикие животные», «Кто живет в лесу?», «Домашние помощники», «Фрукты», «Деревья», «Электробезопасность», «Правила пожарной безопасности», «Овощи», «Рыбы», «Части суток», «Человек») 9. Зеркало 10. Методическое пособие (картотека игр на развитие звуковой культуры речи, обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, стихи, пословицы, поговорки, загадки, шутки-чистоговорки для слоговых упражнений, картинки, изображающие эмоциональное состояние, картотека игр на звукоподражание, картотека дидактических игр по развитию речи, картотека игр на развитие слухового внимания, картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях, картотека гимнастик (гимнастика для глаз, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая) 11. Альбомы по звукопроизношению
Центр книги	1. Русские народные сказки: «Лиса, заяц и петух», «Царевна-лягушка», «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо», «Жар-птица и Василиса прекрасная», «Царь и солдат», «Маша и медведь», «Лисичка-сестричка и волк», «Иван-царевич и серый волк», «По щучьему велению», «Вершки и корешки», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Мальчик с пальчик», «Колобок», «Маша и медведь», «Петушок и курочка», «Зимовье зверей», «Коза – дереза», «Снегурочка и лиса», «Мальчик с пальчик», «У страха глаза велики», «Три поросенка», «Петушок-золотой гребешок», «Соломенный бычок – смоляной бочок», «Курочка Ряба», «Репка», «Петушок и бобовое зернышко», «Козлятки и волк», Кот, петух и лиса, Лиса и журавль, Лиса, заяц и петух) -«Петушок-золотой гребешок и меленка», «Морозко», «Лисичка со скалочкой», «Дружба зверей», «Лиса, заяц и петух», «Марья Моревна», «Охотник до сказок», «Сивка-бурка», 2. Сказки и рассказы о родной природе. (В. Бианки «Хитрый лис и умная Уточка»; Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал», «Трое на одном бревне»; Э. Шим «Рысь, Глухарь, Заяц и Косуля», «Молчком-то лучше») 3. Укр. н. с. «Летучий корабль», «Соломенный бычок – смоляной бочок» 4. Сказки «Дюймовочка», «Золушка», «Кот и лиса» 5. Удм. н. с. «Охотник и змея» 6. Нанайская сказка «Гарпамди – меткий стрелок» 7. Сказки Братьев Гримм, «Семеро храбрецов» 8. Сказки о животных 9. Агния Барто «Девочка чумахая», «Дом переехал», «Просто стихи», «Мы с

Тамарой», «Игрушки»,
«Звездочки в лесу», «История на просеке», «Снегирь», «Твой праздник»
10. А. Тамбиев «Лесные жители»
11. В. Степанов «Новогодние игрушки», «Небылица», «Сказочные загадки»,
Стихи «В зоопарке», «Мельник и медведь»
12. Ю. Степанов «Как малыш стал большим»
13. С. Маршак «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке», «Тихая сказка»,
«Плывет, плывет кораблик», «Вот какой рассеянный», «Рассказ о неизвестном
герое», «Почта»
14. К. Чуковский «Муха – цокотуха» (Краденое солнце, Бармалей), «Мойдодыр»
(Тараканище, Топтыгин и луна), «Телефон», «Тараканище»,
«Цыпленок», «Айболит»
15. Н. Носов «Мишкина каша», «Живая шляпа», «Рассказы о Незнайке»,
«Огородники», «Огурцы»
«Телефон», «Мишкина каша», «Фантазеры»
16. А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» (Сказка о мертвой царевне и о семи
богатырях), - «Сказка о попе и о работнике его балде»
17. М. Манакова «Умный транспорт»
18. И. Гурина «Зайка»
19. А. Гайдар «Чук и Гек»
20. С. Михалков «Мы с приятелем», «Дядя Степа», «Финтифлюшкин», «А что у
вас?», «Моя улица», «Беглянка», «Бездельник Светофор»
21. О. Александрова «Стихи о профессиях»
22. В. Гаршин «Сказки», «Лягушка-путешественница»
23. В. Осеева «Волшебное слово»
24. В. Маяковский «Что ни страница, - то слон, то львица»
25. Г. Снегирев «Про пингвинов»
26. С. Баруздин «Равви и шаши»
27. Б. Житков «Про слона»
28. Л. Н. Толстой «Рассказы для детей»
29. Н. Сладков «Поющее дерево»
30. Ю. Мезрин «Горе-путешественник»
31. И. Гурина «Киса»
32. Н. Лосева «Олень»
33. Т. Белозеров «Карасик»
34. О. Высотская «На рекой над Окой»
35. Л. Воронкова «Подружки идут в школу»
36. Е. Благинина «Вот какая мама», «Не мешайте мне трудиться»
37. Е. Пермяк «Торопливый ножик»
38. К. Паустовский «Стальное колечко»
39. В. Бианки «Чей нос лучше»
40. К. Д. Ушинский «Бишка»
41. Ш. Перро «Красная шапочка»
42. В. Сутеев «Под грибом», «Кто сказал «Мяу»?»
43. М. Пришвин «Рассказы», «Еж»
44. Л. Кузьмин «Беглец»
45. Э. Сетон-Томпсон «Чинк»

	46.С.Макеев «Я иду в детский сад» 47.В.Бианки «Где раки зимуют», «Чей нос лучше», «Первая охота», «Оранжевое горлышко», «Сказки» 48.Р.Киплинг «Рикки-тики-тави» 49.Е.Чарушин «Волчишко» 50. В.Степанов - Р.Киплинг «Слоненок» 51.Ф.Тютчев «Весна» 52. А.Блок «Снег да снег» 53.Г.Снегирев «Про птиц» 54.В.Катаев «Цветик-семицветик» 55.Л.Н.Толстой «Два товарища», «Подкидыш» 56.Э.Успенский «Новоселье Чебурашки» 57. В.Одоевский «Мороз Иванович» 58. М.Баскин «Не люблю опаздывать» 59.О.Высотская «Уголек» 60.И.Крылов «Басни» 61. А.Смирнов «Зачем елке иголки»
Центр творчества	1. Альбомы для рисования 2. Книжки –раскраски 3.Трафареты для рисования 4.Точилка для карандашей 5. Палитра 6. Цветные карандаши, фломастеры 7. Акварель, гуашь 8. Пастель и восковые мелки 9. Емкости для промывания ворса кисти от краски 10.Кисточки беличьи и щетинные 11.Бумага цветная 12.Безопасные ножницы 13.Клеящий карандаш 14.Пластилин 15.Доска для работы с пластилином. 16.Планшет для рисования 17.Комплект демонстрационного материала по изодеятельности. 8. Мольберт для рисования
Центр природы и экспериментирования	1. Оборудование для игр с водой 2. Оборудование для игр с песком (формочки, ведерки, лопатки, грабли, маленькие игрушки) 3. Природный материал (шишки, ракушки, семена, желуди, скорлупа, крупа, кора деревьев, листья) 4.Бросовый материал (пробки, палочки, трубочки для коктейля, проволока, поролон, кожа) 5.Неструктурированный материал (песок, вода, листья, измельченный пенопласт, пух, перья) 6.Технический материал (гайки, болты) 7.Прозрачные и непрозрачные сосуды разной формы и разного объема.

	8.Сито и воронки 9.Резиновые груши разного размера 10.Формы для изготовления льда, контейнер для яиц, пластиковые упаковки от конфет 11.Пипетки с закругленными концами, пластиковые шприцы без игл 12.Пищевые красители, растворимые продукты (соль, сахар) 13.Пинцеты с закругленными концами 14.Увеличительные стекла, спиртовка, пробирки 15. Рулетка, портновской метр, линейка, весы 16.Часы песочные, свеча, тальк 17. Календарь природы 18.Бумага для записей, зарисовок, карандаши, фломастеры 19. Методическое пособие (конспекты занятий НОД, картотека элементарных опытов, картотека игр-экспериментов с водой, паспорт комнатных растений, правила поведения в природе) 20. Иллюстрации (природные явления, времена года, фрукты, овощи) 21. Энциклопедии, книги 22. Диск со звуками природы 23. Коллекции 24. Раскраски 25.Световой стол «Мир песочных фантазий» 26.Фартуки для дежурных, лейка, опрыскиватель, кисточки, лопатка для рыхления почвы, тряпочки.
Центр конструи- рования	1. Конструктор «Лего» (крупный, средний, мелкий) 2. Крупный пластмассовый и деревянный строительный материал 3. Конструктор «Веселые горки» 4. Деревянный строительный материал «Архитектор» 5. Пластмассовый конструктор 6. Резиновые и пластмассовые игрушки и машинки для обыгрывания построек 7. Конструктор «Железная дорога» 8. Схемы построек
Центр музыки	1. Игрушки-музыкальные инструменты (металлофон, барабан, дудочки, саксофон, бубен, погремушки, колокольчик, маракасы, гармошка, деревянные ложки, аккордеон, гитара) 2. Звучащие предметы-заместители 3. Шумовые игрушки 3. Магнитофон 5. Аудиозаписи (голоса природы) 6. Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»
Центр театра	1. Настольный деревянный театр «Репка» 2.Настольный театр «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Снегурушка», «Теремок» 3. Театр с куклами бибабо 4. Театр на фланелеграфе 5. Пальчиковый театр

	6.Театр на палочках 7.Резиновые игрушки для настольного театра 8.Маски 9. Фланелеграф 10. Театральная атрибутика, одежда и головные уборы 8. Методическое пособие (сценарии сказок для показа)
Центр двигательной активности	1.. Обручи 2. Атрибутика к подвижным играм 3. Гимнастические палки 4. Скакалки 5. Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи, флажки, кубики, гантели, ленты, шнуры, кегли, пластмассовые и набивные мячики, гири) 6. Ребристая доска 7. Массажная дорожка и массажный коврик 8. «Кольцеброс» 9.Массажер и массажные мячики 10.Бросовой материал для самомассажа, захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног. 11.Нестандартное оборудование 12. Наглядно-дидактическое пособие «Виды спорта» 13. Методическое пособие: иллюстрации и игры по ЗОЖ.
Центр сюжетно- ролевых игр	1.Грузовые и легковые машины, служебные автомобили различного назначения. 2. Набор инструментов 3. Коляска для кукол 4. Набор медицинских принадлежностей доктора 5.Набор инструментов парикмахера. 6.Комплект кухонной и столовой посуды. 7. Муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий 8. Куклы 9. Комплект атрибутов для игры «Пожарный» и «Строители» 10.Одежда для сюжетно-ролевых игр (фартуки, халат и шапочка доктора) 11.Касса 12. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта», «Водитель», «Капитан» 13.Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематическим изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт. 14.Набор знаков дорожного движения.

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса средней группы ЗПР №7

«Социально-коммуникативное развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ д/с № 43

Перечень программ и технологий	1.С.Д.Забрамная, О.В.Боровик. Практический материал для психологопедагогического обследования. - М. 2003. 2. Е.П.Кольцова, О.А.Романович. Психоречевая диагностика детей 3-7 лет. Волг.: Учитель, 2011. 3.Л.А.Мартыненко Коммуникативная компетентность дошкольников: сборник игр и упражнений М.:ООО»Национальный книжный центр» 2016 4.Л.Н.Шаманская,Л.Ю.Козина Путешествие по сказкам: нравственное развитие дошкольников с ОНР М.: ТЦ Сфера 2010
«Познавательное развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ д/с № 43
Перечень программ и технологий	1.И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва. Развитие элементарных математических представлений: Конспекты для работы с детьми с ЗПР. М.: Мозаика Синтез, 2007. 2.Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (программы и методические материалы) под редакцией С.Г.Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005. 3.И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва. Ознакомление с окружающим миром. М.: Мозаика Синтез, 2007. 4.Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006г. 5.Н.Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7лет с ОНР 6.Т.Г.Кобзева Организация деятельности детей на прогулке Волгоград:Учитель
«Речевое развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ д/с № 43
Перечень программ и технологий	1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (программы и методические материалы) под редакцией С.Г.Шевченко. – М.: Школьная Пресса, 2005. 2.С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц. Учим ребёнка говорить и читать. Части I – III. Конспекты по развитию фонематического стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. Рекомендовано Ученым Советом Педагогического общества России. - М.: Гном, 2013 г. 3.Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006г. 4. О.А.Шорохова .Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников М.: ТЦ Сфера 2008
«Художественно – эстетическое развитие»	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
1 корпус**

Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ д/с № 43
Перечень программ и технологий	1. Т.Г.Неретина Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения. М.:Баласс 2006 2.Е.В.Фешина ЛЕГО-конструирование в детском саду М.: ТЦ Сфера 2012
«Физическое развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) МБДОУ д/с № 43
Перечень программ и технологий	1.В.Игнатьева. Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах. М.: ТЦ Сфера, 2008 2.Е.И.Подольская Необычные физкультурные занятия для дошкольников Волгоград: Учитель 2010 3 Т.Г.Неретина Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения. М.:Баласс 2006 4.Е.М.Мастюкова «Коррекционно – педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития М.:АРКТИ 2002

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ Д/С № 43, ЧИКУРОВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

11.09.24 08:00 (MSK)

Сертификат 02E237D600C7B0D28445B11D167108AB26