

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 41 –ОД от 30.08.2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с №43
_____С.И. Чикурова

**ПАСПОРТ СТАРШЕЙ РЕЧЕВОЙ ГРУППЫ № 10
1КОРПУСА МБДОУ д/с №43**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Назначение	Организация и проведение совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей с ОВЗ (ТНР) старшей группы
1.2.	Место расположения	427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Калинина, 5 «а» старшая речевая группа №10 расположена на втором этаже 1 корпуса МБДОУ д/с №43, имеет два входа/выхода, один из которых в соседнюю группу № 6.
1.3.	Площадь	49,3 кв.м.
1.4.	Ответственный специалист	Воспитатель Каримова Анна Львовна Гладких Татьяна Анатольевна
1.5.	Режим работы ответственного специалиста	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 ч.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Название центра	Содержание образовательного центра
Центр «Будем говорить правильно»	1. Зеркало. 2. Стульчики для занятий у зеркала. 3. Полка, шкаф для пособий. 4. Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал). 5. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказа 6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. 7. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. 8. «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов. 9. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений. 10. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери схему» и др.). 11. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.). 12. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам. 13. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы и

	родного города. 14. Карта родного города 15. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о городе). 16. Глобус, детские атласы. 17. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Вчера и сегодня», «Охота на мамонта» и др.). 18. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»)
Центр науки и природы	1. Стол для проведения экспериментов. 2. Стеллаж для пособий и оборудования 3. Халаты. 4. Бумажные полотенца. 5. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.). 6. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль). 7. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. 8. Лупы, цветные стекла. 9. Пищевые красители. 10. Аптечные весы, безмен, песочные часы. 11. Технические материалы (гайки, болты, гвозди). 12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл). 13. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. 14. Игра «Времена года». 15. Календарь природы. 16. Комнатные растения (по программе) с указателями. 17. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. <i>Центр математического развития</i> 1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки). 2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. 3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры 4. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6) 5. Набор объемных геометрических фигур. 6. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). 7. Счеты, счетные палочки
Центр «Наша библиотека»	1. Стеллаж для книг. 2. Мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. 7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.
Центр «Учимся конструировать»	1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее. 2. Конструкторы «Lego» с деталями разного размера и схемы выполнения построек. 3. Игра «Танграм».

	4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы. 5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки. 6. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки. 7. Кубики с картинками по изучаемым лексическим темам.
Центр «Учимся строить»	1. Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера. 2. Тематические строительные наборы «Город» 3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.). 4. Макет железной дороги. 5. Транспорт (мелкий, средний, крупный). 6. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт). 7. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
Центр художественного творчества	1. Восковые и акварельные мелки. 2. Цветной мел. 3. Гуашевые и акварельные краски. 4. Фломастеры, цветные карандаши. 5. Пластилин 6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, семена, мелкие ракушки и т.п.). 7. Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций). 8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по изучаемым темам. 9. Клей. 10. Доски для рисования фломастерами. 11. Коврограф. 12. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель»
Музыкальный центр	1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка). 2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, колокольчики). 3. Звучащие предметы-заместители. 4. Ложки, палочки, молоточки, кубики. 5. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, «голосов природы». 6. Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски»). 8. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.).
Центр «Играем в театр»	1. Большая ширма. 2. Настенное зеркало. 3. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания трех сказок («Заюшкина избушка», «Три медведя», «Гуси-лебеди»). 4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный) для обыгрывания этих же сказок. 5. Аудиокассеты с записью музыкального сопровождения для театрализованных игр.
Центр сюжетно-ролевой игры	1. Большое настенное зеркало. 2. Куклы разных размеров. 3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол. 4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.

	5. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Моряки»). 6. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны».
Центр «Умелые руки»	1. Набор инструментов «Маленький плотник». 2. Набор инструментов «Маленький слесарь». 3. Контейнеры с гвоздями, шурупами, гайками. 4. Детские швабра, совок, щетка для сметания мусора с рабочих мест. 5. Контейнер для мусора. 6. Рабочие халаты, фартуки
Физкультурный центр	1. Мяч среднего размера. 2. Мячики массажные разных цветов и размеров. 3. Обручи. 4. Веревки, шнуры. 5. Флажки разных цветов. 6. Гимнастические палки. 7. Кольцеброс. 8. Кегли. 9. «Дорожки движения». 10. Мишени на ковролиновой основе с набором мячиков на «липучках». 11. Детская баскетбольная корзина. 12. Скакалки 13. Летящая тарелка (для использования на прогулке). 14. Нетрадиционное спортивное оборудование. 15. Массажные и ребристые коврики. 16. Гимнастическая лестница.

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса старшей речевой группы №10

«Социально-коммуникативное развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ д/с № 43.
Перечень программ и технологий	Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб, Детство-Пресс 2008г. Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. (2 книги) . СПб, Детство-Пресс 2008г. Н.В.Нищева «Комплексное – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)» Н.В.Нищева «Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей тяжелым нарушением речи ОНР. Н.В.Нищева «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР». Руденко «Логопедия» практическое пособие Е.Н.Славгородская «Организация деятельности детей на прогулке»
«Познавательное развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ д/с № 43.

Перечень программ и технологий	Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб,Детство-Пресс 2008г. Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. (2 книги) . СПб,Детство-Пресс 2008г. О.Д.Ушакова «Считалки, загадки и скороговорки» Т.И. Бобкова, Н.Б. Красносельская « Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР» Кыласова «Развитие речи» (конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста 2 части) Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» 2 ЧАСТИ Н.В.Нищева «Комплексное – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)» Н.В.Нищева « Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей тяжелым нарушением речи ОНР. Н.В.Нищева « Картинки и тесты для автоматизации звуков разных групп» Н.В.Нищева « Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков» Н.В.Нищева « Тесты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп» Н.В.Нищева «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР». Руденко «Логопедия» практическое пособие Н.В.Дубровская «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению с основами цветоведения» Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» О.В. Дыбина «Неизвестное рядом»
«Речевое развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ д/с № 43.
Перечень программ и технологий	Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб,Детство-Пресс 2008г. Н.В.Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. (2 книги) . СПб,Детство-Пресс 2008г. О.Д.Ушакова «Считалки, загадки и скороговорки» Н.В.Нищева « Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». Т.И. Бобкова, Н.Б. Красносельская « Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР» Кыласова «Развитие речи» (конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста 2 части) Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» 2 ЧАСТИ Н.В.Нищева «Комплексное – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)» Н.В.Нищева « Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей тяжелым нарушением речи

	ОНР. Н.В.Нищева « Картинки и тесты для автоматизации звуков разных групп» Н.В.Нищева « Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков» Н.В.Нищева « Тесты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп» Н.В.Нищева «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР». Руденко «Логопедия» практическое пособие Н.В.Дубровская «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению с основами цветоведения» Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» О.В. Дыбина «Неизвестное рядом» Е.Н.Славгородская «Организация деятельности детей на прогулке»
«Художественно-эстетическое развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ д/с № 43.
Перечень программ и технологий	О.Д.Ушакова «Считалки, загадки и скороговорки» Н.В.Нищева « Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». Т.И. Бобкова, Н.Б. Красносельская « Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР» Н.В.Дубровская «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению с основами цветоведения» Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» О.В. Дыбина «Неизвестное рядом»
«Физическое развитие»	
Наименование образовательной программы:	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ д/с № 43.
Перечень программ и технологий	Н.В.Нищева « Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». Н.В.Нищева «Комплексное – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)» Н.В.Нищева « Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей тяжелым нарушением речи ОНР. Е.Н.Славгородская «Организация деятельности детей на прогулке»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ д/с № 43, ЧИКУРОВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

11.09.24 08:00 (MSK)

Сертификат 02E237D600C7B0D28445B11D167108AB26