

Утверждено:
Приказом № 41-ОД от 30.08.24 г.
Заведующий МБДОУ д/с №43
_____ С.И. Чикурова

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ д/с № 43 группы
компенсирующей направленности для детей с НОДА
(Плану распределения времени на реализацию Программ)**

Учебный План МБДОУ д/с № 43 разработан в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 10.07.2023 г.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 31](#))
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ д/с № 43 для реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №43, составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП).

В МБДОУ д/с № 43 функционирует 6 групп компенсирующей направленности, из них:

- 1 смешанная группа для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата с 3- 7 лет;
 - 1 смешанная группа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 3 – 7 лет;
 - 2 группы для обучающихся с задержкой психического развития с 4 – 7 лет;
 - 2 группы для обучающихся с тяжелым нарушением речи для детей с 5 – 7 лет.
- ✓ Учебный план МБДОУ д/с № 43 это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей). Учитывая специфику дошкольного образования-отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, - учебный план включает в себя содержание трех видов образовательной деятельности:
- ✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности на неделю, в год
 - ✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе в режимных процессов в неделю/месяц
 - ✓ Самостоятельной деятельности детей на основе действующего СанПиН.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
- ✓ для обучающихся от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
 - ✓ для обучающихся от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
 - ✓ для обучающихся от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
 - ✓ для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- ✓ с обучающимися от 3 до 4 лет -10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- ✓ с обучающимися от 4 до 5 лет -10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- ✓ с обучающимися от 5 до 6 лет -13 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;
- ✓ с обучающимися от 6 до 7 лет -15 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

В соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ д/с № 43 учебный план включает две части (обязательную и вариативную), охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, заданных федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности включают в себя описание названия и количества занятий в неделю, а также в год по базовым видам детской деятельности, охватывая пять образовательных областей. С целью предотвращения образовательной перегрузки детей решение образовательных задач по определенным занятиям планируется реже, чем 1 раз в неделю.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний период проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы. Работа в группе для детей с НОДА носит индивидуальный и подгрупповой. Объем изучаемого материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН 1.2.3685-21

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В формируемой части адаптированных программ в **социально-коммуникативном направлении** включены коррекционно-развивающие игры педагогом-психологом в

кабинете. Коррекционно-развивающие игры-занятия проводятся 1 раз в неделю, с детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа.

Воспитательно-образовательный процесс в коррекционных группах предполагает следующую специфику:

-воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

-при организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

-построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Согласовано
 Медсестра БУЗ УР
 Сарапульской ГБ МЗУР
 _____ Е.Н.Крамаренко
 30.08.2024год

Утверждено
 приказом № 41 – ОД от 30.08.2024г
 Заведующий МБДОУ д/с № 43
 _____ С.И.Чикурова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(план распределения времени на реализацию Программы в неделю)

групп компенсирующей направленности для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА),
 реализующих адаптированную образовательную программу МБДОУ д/с № 43,

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

Образовательная область	Занятия	1 подгруппа (с 3 – 5 лет)		2 подгруппа (с 5 – 7 лет)	
		Количество		Количество	
		Занятий	часов	Занятий	часов
Обязательная часть					
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность:				
	Ознакомление с окружающим	1	15 мин	1	25 мин
	ФЭМП	1	15 мин	2	50 мин
	Конструирование	1	15 мин	1	25 мин
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность:				
	Развитие речи/ чтение художественной литературы	1	20мин	3	1 час 15 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное творчество:				
	Рисование	0,5	10 мин	1	25 мин
	Музыка	2	20 мин	2	50 мин
	Лепка	0,5	10 мин	1	25 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность:				
	Физкультура	1	15 мин	1	25 мин

	Адаптивная физкультура)	2	30 мин	2	50 мин
Занятия обязательной части (объем недельной нагрузки)		10	2 ч. 30 мин	14	5 ч. 50 мин
Вариативная часть					
Музыкальная деятельность					
Максимальный объём недельной нагрузки		14	3 ч 20мин	10	6 ч. 25 мин
Максимальный допустимый объём недельной нагрузки по СанПиН 1.2.3685-21		14	3 ч 20 мин	13	6 ч. 25 мин.

2. Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов

Форма организации	Периодичность
Двигательная деятельность:	
Утренняя гимнастика	Ежедневно (6-8 мин)
Физические упражнения на прогулке («Динамический час»)	1 раз в неделю (10 мин)
Физкультура	2 раза в неделю (20 мин)
Круг «Здоровья»	Ежедневно (10 мин)
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна (5-7 мин)
Подвижная игра на прогулке (П/и)	Ежедневно
Спортивная игра	1 раз в неделю
Региональный компонент- 1 раз в неделю	
Ситуативные беседы (Ребенок в семье и обществе, культурно-гигиенические навыки, малая Родина , ОБЖ/ПДД, «Азбука здоровья»)	Ежедневно
«Круг детского чтения» -Чтение художественной литературы (чтение программной художественной литературы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, фольклор)	4 раза в неделю
Прогулки, наблюдения на прогулке	Ежедневно
Совместная образовательная деятельность по социализации, нравственному воспитанию (Мир социальных отношений): -Ребенок-сверстник -Ребенок-взрослый	1 раз в две недели

Совместная образовательная деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН)	Ежедневно
Совместная образовательная деятельность по самообслуживанию, трудовому воспитанию (труд в природе, ручной труд)	2 раза в неделю
Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра (С/р игра)	1 раз в неделю
Дидактическая игра (Д/и)	4 раза в неделю
Игры на воспитание любви к себе	1 раз в неделю
Игры на развитие психических процессов (памяти, внимания)	2 раз в неделю
Народная игра	1 раз в неделю
Игра-драматизация -1,3 нед./театрализованная игра-2,4 нед.	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты)	1 раз в неделю
Рисование нетрадиционным способом	1 раз в неделю
Индивидуальная работа	Ежедневно
Досуг, развлечение по теме календарной недели	Один раз в неделю (пятницу)

3.Самостоятельная деятельность детей

Форма организации	Периодичность
Игры: -Игры с выносным материалом -Сюжетно-ролевая игра -Игры по интересам детей -Дидактические игры -Подвижная игра -Игры с машинками -Настольные игры	Ежедневно 2 раза в неделю 4 раза в неделю 3 раза в неделю 4 раза в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития: -Центр ИЗО: конструирование, рисование, лепка, аппликация Рисование по трафаретам -Центр книги: рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий,, предметов ИЗО искусства, предметных, сюжетных картин -Центр музыки: музыкальная игра	2 раза в неделю 4 раза в неделю 1 раз в неделю

-Игровой центр: строительно-конструктивная игра , в том числе Лего-конструктор	3 раза в неделю
Труд: самообслуживание дежурство Труд х/б	1 раз в неделю Ежедневно 3 раза в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ д/с № 43, ЧИКУРОВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.09.24 11:22 (MSK)

Сертификат 02E237D600C7B0D28445B11D167108AB26