

Утверждено:

Приказом № 41-ОД от 30.08.24 г.

Заведующий МБДОУ д/с №43

_____ С.И. Чикурова

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ д/с № 43
групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
(Плану распределения времени на реализацию Программ)**

Учебный План МБДОУ д/с № 43 разработан в соответствии с:

✓ Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 10.07.2023 г.

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 31](#))

✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ д/с № 43 для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ д/с №43, составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП).

В МБДОУ д/с № 43 функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР), из них:

- 1 группа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) с 4 до 5 лет
- 1 группа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) с 5 до 6 лет
- 1 группа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) с 6 до 7 лет

✓ Учебный план МБДОУ д/с № 43 это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей). Учитывая специфику дошкольного образования- отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, - учебный план включает в себя содержание трех видов образовательной деятельности:

✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности на неделю, в год

✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе в режимных процессов в неделю/месяц

✓ Самостоятельной деятельности детей на основе действующего СанПиН.Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

✓ для обучающихся от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

✓ для обучающихся от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

✓ для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

✓ с обучающимися от 4 до 5 лет -10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;

✓ с обучающимися от 5 до 6 лет -13 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;

✓ с обучающимися от 6 до 7 лет -15 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

В соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ д/с № 43 учебный план

включает две части (обязательную и вариативную), охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, заданных федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности включают в себя описание названия и количества занятий в неделю, а также в год по базовым видам детской деятельности, охватывая пять образовательных областей. С целью предотвращения образовательной перегрузки детей решение образовательных задач по определенным занятиям планируется реже, чем 1 раз в неделю.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний период проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы. Работа в группе для детей ЗПР носит индивидуальный и подгрупповой. Объем изучаемого материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН 1.2.3685-21. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственностью всех его участников.

В формируемой части адаптированных программ в **социально- коммуникативном направлении** включены коррекционно-развивающие игры педагогом-психологом. Коррекционно-развивающие игры-занятия проводятся 1 раз в неделю, с детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа.

Воспитательно-образовательный процесс в группах компенсирующей направленности предполагает следующую специфику:

- воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.
- при организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».
- построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Согласовано:
Фельдшер БУЗ УР
Сарапульской ГБ МЗУР
_____Н.Н. Мариночкина

Утверждено:
Приказом №41-ОД от 30.08.2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с №43
_____С.И. Чикурова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(план распределения времени на реализацию Программы в неделю) групп
компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой
психического развития (ЗПР), реализующих адаптированную образовательную программу
МБДОУ д/с № 43

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации
различных видов детской деятельности

Формы реализации программы	Занятия	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	-физическая культура	2/40мин	3/1ч 15 мин	3/1 ч 30 мин
	-РЭМП	1/20 мин	2/50 мин	2/1час
	-развитие речи	1/20 мин	1/25 мин	1 / 30 мин
	-ознакомление с окружающим миром	1/20 мин	2/50 мин	2/1 час
	-музыка	2/40 мин	2/50 мин	2/1 час
	-восприятие художественной литературы и фольклора	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	-рисование	0,5/10мин	1/25мин	1/30мин
	-аппликация	0,5/10 мин	0,5/13 мин	1/30мин
	-лепка	0,5/10мин	0,5/12 мин	1/30мин
	-конструирование	0,5/ 10 мин	1/25 мин	1/30мин
	-подготовка к обучению грамоте	—	1/25 мин	2/1 час
Занятия обязательной части (объём недельной образовательной нагрузки)	Количество часов	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин
Количество занятий в неделю		10	15	15
Максимальный допустимый объём недельной нагрузки по СанПиН 1.2.3685 -21	Количество часов	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин
Вариативная часть				
Региональный компонент				
Совместная организованная	ФР			
	ПР			
деятельность в ходе режимных моментов	РР			
	СКР			
	ХЭР			
	Итого:	19 часов 20 мин	17 часов 05 мин	14 часов 50 мин
Самостоятельная деятельность	ФР			
	ПР			
	РР			
	СКР			
	ХЭР			
Итого:		15 час	15 час	15 час

2. Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов

Форма организации	Периодичность
Двигательная деятельность	
Утренняя гимнастика	Ежедневно (6-8 минут)
Физические упражнения на прогулке (динамический час)	Один раз в неделю (20 минут)
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна (5-7 минут)
Круг здоровья	Ежедневно
Круг детского чтения	4 раза в неделю
Региональный компонент – 1 раз в неделю во время занятий ИЗО- 1 раз в неделю	
Подвижная игра на прогулке (П/и)	Ежедневно
Совместная деятельность «Азбука здоровья»	Один раз в неделю
Прогулки. Наблюдения на прогулке	Ежедневно
Индивидуальная работа	ежедневно
Досуг, развлечение по теме календарной недели	1 раз в неделю (пятница)
Ситуативные беседы по интересам детей	ежедневно
Сюжетно-ролевая игра	1 раз в неделю
Строительно-конструктивные игры	2 раза в неделю
Дидактическая игра	ежедневно
Клубный час/квест-игра	1 раз в год
Совместная деятельность «Основы гражданственности и патриотизма»	2 раза в месяц
Совместная деятельность «ОБЖ»	1 раз в неделю
Целевые прогулки, экскурсии	1 раз в месяц
Труд х/б	1 раз в неделю
Труд в природе	1 раз в неделю
Самообслуживание	1 раз в неделю

3. Самостоятельная деятельность детей

Форма организации	Периодичность
Игры	
Игры с выносным материалом	Ежедневно
Сюжетно – ролевая игра	2 раза в неделю
Игры по интересам детей	ежедневно
Дидактические игры	3 раза в неделю
Подвижные игры	1 раз в неделю
Игры с машинками	1 раз в неделю
Настольные игры	1 раз в неделю
Спортивные игры	1 раз в неделю
Народные игры	1 раз в неделю
Словесные игры	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития:	
Центр ИЗО: конструирование, рисование, лепка, аппликация	2 раза в неделю
Центр книги: рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий, предметов ИЗО искусств, предметных и сюжетных картин	4 раза в неделю
Центр музыки: музыкальная игра	1 раз в неделю
Игровой центр: строительно – конструктивная игра, в том числе ЛЕГО –конструктор	3 раза в неделю
Труд	

Самообслуживание	4 раза в неделю
Труд х/б	1 раз в неделю
Труд в природе	2 раза в неделю
Дежурство	Ежедневно (со старшей группы)
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ Д/С № 43, ЧИКУРОВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.09.24 11:51 (MSK)

Сертификат 02E237D600C7B0D28445B11D167108AB26