

Утверждено:
Приказом №41 -ОД от 30.08.24 г.
Заведующий МБДОУ д/с №43
С.И. Чикурова

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ д/с №43
для групп общеразвивающей направленности
(Плану распределения времени на реализацию Программы)**

Учебный План МБДОУ д/с № 43 разработан в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 10.07.2023 г.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 31](#))
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ д/с № 43 для реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №43, составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП).

В МБДОУ д/с № 43 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них

- 1 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет
- 1 группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет
- 3 младшие группы для детей от 3 до 4 лет
- 2 средних группы для детей от 4 до 5 лет
- 2 старших группы для детей от 5 до 6 лет
- 3 подготовительных группы для детей от 6 до 7 лет

✓ Учебный план МБДОУ д/с № 43 это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей). Учитывая специфику дошкольного образования- отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, - учебный план включает в себя содержание трех видов образовательной деятельности:

- ✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности на неделю, в год

✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе в режимных процессов в неделю/месяц

✓ Самостоятельной деятельности детей на основе действующего СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

✓ Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

✓ с детьми от 2 до 3 лет -10 в неделю, продолжительностью до 10 мин.;

✓ с детьми от 3 до 4 лет -10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;

✓ с детьми от 4 до 5 лет -10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;

✓ с детьми от 5 до 6 лет -13 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;

✓ с детьми от 6 до 7 лет -15 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

В соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с № 43 учебный план включает две части (обязательную и вариативную), охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

✓ Познавательное развитие

✓ Речевое развитие

✓ Социально-коммуникативное развитие

✓ Художественно-эстетическое развитие

✓ Физическое развитие

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, заданных федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности включают в себя описание названия и количества занятий в неделю, а также в год по базовым видам детской деятельности, охватывая пять образовательных областей. С целью предотвращения образовательной перегрузки детей

решение образовательных задач по определенным занятиям планируется реже, чем 1 раз в неделю.

«Художественно-эстетическое развитие»

-Конструирование и Лепка- планируется два раза в месяц во всех возрастных группах, кроме группы раннего возраста для детей с 1,5 до 2 лет. (В группе раннего возраста для детей с 1,5 до 2 лет в соответствии с ФОП отсутствует содержание образовательной деятельности по конструктивной деятельности, поэтому 1 раз в неделю проводится занятие по лепке, при этом отсутствует занятие по конструированию).

-Аппликация планируется два раза в месяц в младшей группе, средней, старшей и подготовительной

-Рисование планируется два раза в месяц в младшей и средней группах.

-Содержание образовательной деятельности по Народному декоративно-прикладному искусству раскрывается на занятиях по рисованию 1 раз в два месяца в младшей, средней и старшей группах, в подготовительной 1 раз в месяц. В группах раннего возраста в соответствии с ФОП содержание образовательной деятельности по Народному декоративно-прикладному отсутствует.

-Содержание образовательной деятельности по Декоративной лепке раскрывается на занятиях по лепке 1 раз в два месяца, начиная со старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группа)

-Прикладное творчество планируется два раза в месяц в старшей и подготовительной группе

Познавательное развитие

-Ознакомление с окружающим и Экология планируются 2 раза в месяц во всех возрастных группах

-Математика планируется два раза в месяц в группе раннего возраста для детей с 2 до 3 лет и в младшей группе.

-Содержание образовательной деятельности по Сенсорным эталонам и познавательным действиям в группе раннего возраста для детей с 2 до 3 лет и во 2 младшей группе раскрывается на занятии Сенсорное развитие, с периодичностью 2 раза в месяц. В группе раннего возраста для детей с 2 до 3 лет содержание образовательной деятельности по Сенсорным эталонам и познавательным действиям раскрывается на занятии «Сенсорное развитие», с периодичностью 1 раз в неделю. В Средней, старшей и подготовительной группах содержание образовательной деятельности по Сенсорным эталонам и познавательным действиям раскрывается в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов в рамках «Школы мышления» с периодичностью 2 раза в месяц.

-Содержание образовательной деятельности по формированию основ гражданственности и патриотизма раскрывается в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов в рамках совместной деятельности «Основы гражданственности и патриотизма» во всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста с периодичностью 2 раза в месяц.

Социально-коммуникативное развитие

-«Мир социальных отношений» и «ОБЖ» планируется в старшей и подготовительной группе с периодичностью 2 раза в месяц.

Физическое развитие

- В соответствии с СанПиН в группах раннего и дошкольного возраста рекомендовано проводить три занятия по физической культуре в неделю. С целью предотвращения неоправданной образовательной перегрузки детей третье занятие «Физкультура» заменяется «Динамическим часом», который включен в образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, и проводится с периодичностью один раз в неделю во время дневной прогулки.

- Содержание образовательной деятельности по формированию основ здорового образа жизни в подготовительной группе раскрывается на занятии «Азбука здоровья» с периодичностью 2 раза в месяц, в остальных возрастных группах содержание образовательной деятельности по формированию основ здорового образа жизни раскрывается в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов в рамках совместной деятельности «Азбука здоровья» с периодичностью 1 раз в неделю.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов, включает в себя формы организации различных видов детской деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, которые направлены на закрепление имеющихся у детей знаний и умений, их применение на новых условиях, проявление ребенком активности, самостоятельности и творчества.

В самостоятельной деятельности детей планируются: игры, общение, деятельность по интересам детей в первой половине дня; самостоятельная деятельность на прогулке; самостоятельная деятельность, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня; самостоятельная деятельность на вечерней прогулке. Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.*

Планирование образовательной деятельности осуществляется по алгоритму планирования, который разрабатывается воспитателями возрастных групп самостоятельно в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом МБДОУ д/с № 43 и решаемыми задачами воспитания и развития на каждом возрастном этапе.

При конструировании образовательного процесса в МБДОУ д/с № 43 использованы комплексно-тематическая и предметно – средовая модель: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие способов поддержки детской инициативы, активности, свободный выбор предметного материала.

Согласовано:
 Фельдшер БУЗ УР
 Сарапупльской ГБ МЗУР
 _____ Н.Н. Мариночкина
 30.08.2024 г.

Утверждено:
 Приказом №41-ОД от 30.08.2024 г.
 Заведующий МБДОУ д/с №43
 _____ С.И. Чикурова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (План распределения времени на реализацию Программы)
для общеразвивающих групп раннего возраста, реализующих образовательную программу МБДОУ д/с № 43,
составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования
1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

Образовательная область/ содержание образовательной деятельности	Занятия	Группа раннего возраста (1,5-2 года)		Группа раннего возраста (2-3 года)	
		Количество		Количество	
		занятий/часов в неделю	в год	занятий/часов в неделю	в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие/					
-сенсорные эталоны и познав. действия					
	Сенсорное развитие	1/ 10 мин	36	0,5/5 мин	18
Математические представления	Математика	-----	----	0,5/5 мин	18
Окружающий мир	Ознакомление с окружающим	0,5/5 мин	18	0,5/5 мин	18
Природа	Экология	0,5/5 мин	18	0,5/5 мин	18
Речевое развитие/					
-Формир-ие словаря					
-Звуковая культ. речи					
-граммат. строй речи					
-связная речь					
	Развитие речи	1/10мин	36	1/10мин	36
Интерес к худож. литературе	Чтение художест-ной литературы	1/10мин	36	1/10мин	36
Художест-эстетическое развитие/					
-Изобразительная деятельность					
	Рисование	1/ 10 мин	36	1/10мин	36
	Лепка	1/ 10 мин	36	0,5 /5 мин	18
-Конструктивная деятельность	Конструирование	-----	-----	0,5 /5 мин	18
Музыкальная деятельность					
Музыкальная деятельность	Музыка	2/20мин	72	2/20 мин	72
Физическое развитие					
Двигательная деятельность:					
	Физкультура	2/20мин	72	2/20 мин	72
Занятия обязательной части (объем недельной нагрузки)		10/1 ч. 40 мин		10/1 ч. 40 мин	
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки		10/1 ч. 40 мин		10/1 ч. 40 мин	
Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН 1.2.3685-21		10/ 1ч. 40 мин		10/ 1ч. 40 мин	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов

ОО	Вид детской деятельности/ Форма организации	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	Группа раннего возраста (2-3 года)
		Периодичность и длительность в неделю	
Физическое развитие	Двигательная деятельность		
	Утренняя гимнастика	Ежедневно (5-6 мин)	Ежедневно (5-6 мин)
	Физические упражнения на прогулке («Динамический час»)	Один раз в неделю (10 мин)	Один раз в неделю (10 мин)
	Круг «Здоровья» (артикуляционная гимнастика, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика)	Ежедневно (10 мин)	Ежедневно (10 мин)
	Гимнастика пробуждения	Ежедневно после сна (5-7 мин)	Ежедневно после сна (5-7 мин)
	Ситуативно-деловое общение со взрослым		
	Совместная образовательная деятельность по формированию основ здорового образа жизни (ЗОЖ): «Азбука здоровья» (чтение потешек, стихов о ЗОЖ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Совместная образовательная деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН, игровая ситуация по формированию КГН)	Ежедневно, 2 раза в день- утром и вечером	Ежедневно, 2 раза в день- утром и вечером
	Двигательная деятельность		
	Индивидуальная работа по физкультуре	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность			
Подвижные игры на прогулке (П/и)	Ежедневно (по 1 подвижной игре на утренней и вечерней прогулке)	Ежедневно (по 1 подвижной игре на утренней и вечерней прогулке)	
Социально-коммуникативное развитие	Речевая деятельность		
	Ситуативные беседы (О семье, ОБЖ, Правила поведения, Наши эмоции и чувства, Общение со сверстниками)	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность		
	Сюжетно-ролевая игра (С/р игра)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Строительно-конструктивные игры (игры с крупным строителем)	-----	2 раза в неделю
Дидактическая игра (Д/и)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Игры с предметными картинками	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Речевое развитие	Речевая деятельность		
	«Круг детского чтения» (Чтение художественной литературы)	4 раза в неделю	4 раза в неделю
	Индивидуальная работа по развитию речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым, экспериментирование с материалами		
	Прогулки, наблюдения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно на прогулке	Ежедневно на прогулке
	Индивидуальная работа по развитию математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим/экологии	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, Ситуативно-деловое общение со взрослым		
	Музыкально-театральная гостиная (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, театрализованная игра, приобщение к искусству)	ежедневно	ежедневно
	Творческая мастерская (Аппликация)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (рисование, лепка)	Ежедневно	Ежедневно
	Досуг, развлечение по теме календарной недели	1 раз в неделю (пятницу)	1 раз в неделю (пятницу)

3. Самостоятельная деятельность детей

Форма организации	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	Группа раннего возраста (2-3 года)
	Периодичность	
Игра -настольно-печатные -дидактические - сюжетно-ролевые -игры с машинками, колясками -игровая деятельность с выносным материалом -игры по музыкальному развитию -игры по речевому развитию -игровая деятельность с предметами-заместителями -игры с персонажами-игрушками -игры по развитию конструктивно-модельной деятельности -игры по физическому развитию -игры на развитие изобразительной деятельности	1 раз в неделю 4 раза в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю Ежедневно, 2 раза в день 1 раз в неделю 1 раз в неделю	2 раз в неделю 4 раза в неделю 1 раз в неделю 2 раза в неделю Ежедневно, 2 раза в день 1 раз в неделю 1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития: -в центре книги - в центре музыки - в центре ряжения	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю

Согласовано:
 Фельдшер БУЗ УР
 Сарапупльской ГБ МЗУР
 _____ Н.Н. Мариночкина
 30.08.2024 г.

Утверждено:
 Приказом № 41 -ОД от 30.08.2024 г.
 Заведующий МБДОУ д/с №43
 _____ С.И. Чикурова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (План распределения времени на реализацию Программы)
для общеразвивающих групп дошкольного возраста, реализующих образовательную программу МБДОУ д/с № 43,
составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

Образовательная область/ содержание образовательной деятельности	Занятия	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество		Количество		Количество		Количество	
		занятий/часов в неделю	в год	занятий/часов в неделю	в год	занятий/часов в неделю	в год	занятий/часов в неделю	в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие/ -сенсорные эталоны и познав. действия	Познавательно-исследовательская деятельность, Общение со взрослым, Речевая деятельность								
	Сенсорное развитие	0,5/7,5 мин	18	—	—	—	—	—	—
	Математические представления	0,5/7,5 мин	18	1/20 мин	36	1/25 мин	36	2/60 мин	72
	Окружающий мир	0,5/7,5 мин	18	0,5/10 мин	18	0,5/12,5 мин	18	0,5/15 мин	18
	Природа	Экология	0,5/7,5 мин	18	0,5/10 мин	18	0,5/12,5 мин	18	0,5/15 мин
Речевое развитие/ -Формир-ие словаря -Звуковая культ. речи -граммат. строй речи -связная речь	Речевая деятельность, Общение со взрослым								
	Развитие речи	1/15мин	36	0,5/10 мин	18	1/25 мин	36	1/30 мин	36
	Подготовка к грамоте	-----	-----	0,5/10 мин	18	1/25 мин	36	1/30 мин	36
	Интерес к худож. литературе	Чтение художест-ной литературы	1/15мин	36	1/20 мин	36	1/25 мин	36	1/30 мин
Социально-коммуно-е развитие/ -сфера соц. отношений	Общение со взрослым, Речевая деятельность								
	Мир социальных отношений	—	—	—	—	0,5/12,5 мин	18	0,5/15 мин	18
-формир-е основ безопасного поведения	ОБЖ	-----	-----	-----	-----	0,5/12,5 мин	18	1/30 мин	36
Художест-эстетич-ое развитие/ -Изобразительная	Изобразительная деятельность и конструирование:								
	Рисование	0,5/7,5 мин	18	0,5/10 мин	18	1/25 мин	36	1/30 мин	36
	Лепка	0,5/7,5 мин	18	0,5/10 мин	18	0,5/12,5 мин	18	0,5/15 мин	18

деятельность	Аппликация	0,5/7,5мин	18	0,5/10 мин	18	0,5/12,5 мин	18	0,5/15 мин	18
	Прикладное творчество	-----	---	-----	---	0,5/12,5 мин	18	0,5/15 мин	18
-Конструктивная деятельность	Конструирование	0,5/7,5 мин	18	0,5/10 мин	18	0,5/12,5 мин	18	0,5/15 мин	18
Музыкальная деятельность									
Музыкальная деятельность	Музыка	2/30мин	72	2/40 мин	72	2/50 мин	72	2/60 мин	72
Физическое развитие	Двигательная деятельность:								
	Физкультура	2/30мин	72	2/40 мин	72	2/50 мин	72	2/60 мин	72
	Азбука здоровья					-----	----	0,5/15 мин	18
Занятия обязательной части (объем недельной нагрузки)		10/2 ч. 30 мин		10/3 ч. 20 мин		13/5 ч. 25 мин		15/7 ч. 30 мин	
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки		10/2 ч. 30 мин		10/3 ч. 20 мин		13/5 ч. 25 мин		15/7 ч. 30 мин	
Максимальный допустимый объём недельной образ. нагр. по СанПиН 1.2.3685-21		10/ 2ч. 30 мин		10/ 3 ч. 20 мин		13/ 5ч.25 мин		15/7 ч. 30 мин	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов

ОО	Вид детской деятельности/Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Периодичность и длительность в неделю			
Двигательная деятельность, Общение со взрослым					
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Ежедневно (5-6 мин)	Ежедневно (6-8 мин)	Ежедневно (8-10 мин)	Ежедневно (10-15 мин)
	Физические упражнения на прогулке («Динамический час»)	Один раз в неделю			
		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Круг «Здоровья»	Ежедневно (10 мин)			
	Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна (5-7 мин)			
	Совместная деятельность по формированию ценностей ЗОЖ («Азбука здоровья»)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-----
	Совместная деятельность по формированию представлений о туризме («Азбука туризма»)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Индивидуальная работа по физкультуре	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Туристические прогулки	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
	Игровая деятельность				
	Подвижные игры на прогулке (П/и)	Ежедневно (по 1 подвижной игре на утренней и вечерней прогулке)			
	Досуги, развлечения	1 раз в месяц			
	Физкультурные праздники/дни здоровья	2 раза в год			
Речевая деятельность, Общение со взрослым					
Речевое развитие	Ситуативные беседы с детьми по их интересам	Ежедневно			
	Индивидуальная работа по развитию речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	«Круг детского чтения» (Чтение литературных произведений)	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю
	Совместная деятельность «Составление описательного рассказа»	-----	-----	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность					
Социально-коммуникат. развитие	Сюжетно-ролевая игра (С/р игра)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Строительно-конструктивные игры	2 раза в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
	Дидактическая игра (Д/и)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ОО	Вид детской деятельности/Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

		Периодичность и длительность в неделю			
Социально-коммуникат. развитие	Речевая деятельность, Общение со взрослым				
	Ситуации общения, накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
	Совместная деятельность по социализации, нравственному воспитанию (Мир социальных отношений)	2 раза в месяц	2 раза в месяц	_____	_____
	Совместная деятельность по формированию основ безопасного поведения в быту, ПДД, природе, сети Интернет/ гаджеты (ОБЖ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	_____	_____
	Клубный час/квест-игра	1 раз в год/-----	1 раз в год/-----	4 раза в год/2 раза в год	4 раза в год/2 раза в год
	Совместная деятельность « Основы гражданственности и патриотизма »	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	Элементарная трудовая деятельность				
Трудовые поручения (труд в природе, хоз.-быт. труд, труд в центре природы) Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование					
«Познавательное развитие»	«Школа мышления» (Сенсорный/ интеллектуальный тренинг)	2 раза в месяц			
	Опытно-экспериментальная деятельность (Эксперименты, опыты)	2 раза в месяц			
	Наблюдения	Ежедневно			
	Целевые прогулки, экскурсии	Один раз в месяц			
	Общение со взрослым				
	Индивидуальная работа по математике	1 раз в неделю			
	Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим/экологии	1 раз в неделю			
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность				
	Музыкально-театральная гостиная (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, театрализованная игра, приобщение к искусству)	Ежедневно			
	Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)	1 раз в неделю			
Досуг, развлечения по теме календарной недели (викторина, литературный вечер, вечер загадок, КВН и т.д.)		Один раз в неделю (пятницу) по теме календарной недели			

Самостоятельная деятельность детей

Форма организации	Периодичность
Игры, общение, деятельность по интересам в 1 половине дня, в том числе во время утреннего приема	От 10 мин. До 1 ч.30 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	от 20 до 30 минут
Самостоятельная деятельность на вечерней прогулке	от 40 минут до 1 ч. 30 мин.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ Д/С № 43, ЧИКУРОВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА, ЗАВЕДУЮЩЕЙ

06.09.24 11:13 (MSK)

Сертификат 02E237D600C7B0D28445B11D167108AB26