

Здравствуйте уважаемые родители (законные представители)!

Предлагаю вашему вниманию новое развивающее занятие для малыша, которое снимет эмоциональное и мышечное напряжение и установит положительный настрой между родителем и ребёнком (можно в группе).

«Котик»

Вы и ребёнок находитесь на ковре. Под спокойную музыку придумываете сказку про котика, который:

- Нежится на солнышке (лежит на ковре);
- Потягивается;
- Умывается;
- Царапает лапками с коготками коврик ;
- Ловит мышку;
- Гуляет и т.д.

В качестве музыкального сопровождения можно воспользоваться записями аудиокассеты "Волшебные голоса природы": «Малыш в лесу», «Малыш у реки», «Малыш и птичка» и др.

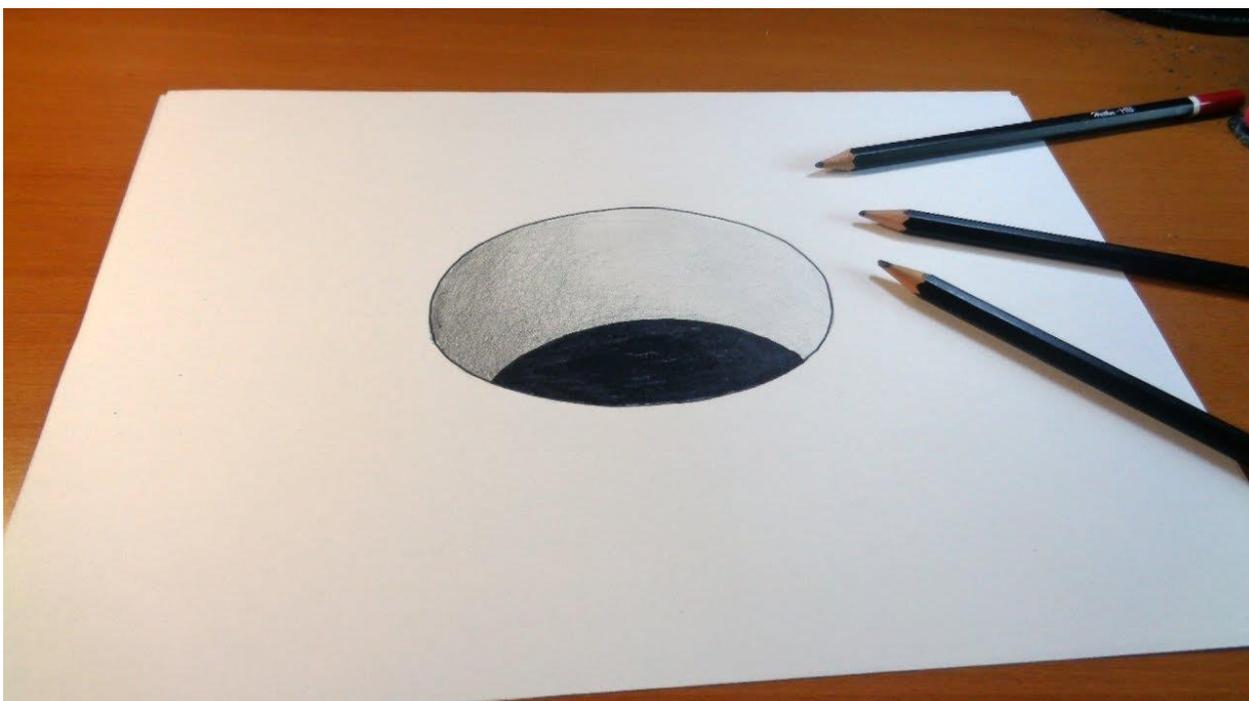


Здравствуйтесь уважаемые родители (законные представители)!

Предлагаю вашему вниманию новое развивающее занятие для вашего малыша, которое способствует развитию самоуважения ребёнка.

« Что перед тобой и кто -посмотри в дырочку ?!»

На большом листе бумаги выщипывается дырочка диаметром 1с м. Ребёнок по очереди с взрослым подходят к дырочке, рассматривают через неё предмет, другого члена семьи и называют то, что они увидели. Можно играть группой так веселее и интереснее.



Здравствуйтесь уважаемые родители (законные представители)!

Предлагаю вашему вниманию новое развивающее занятие для вашего любимчика, которое будет способствовать развитию хорошего настроения и развитию спонтанности ребёнка.

« Обезьянки»

Родитель предлагает ребёнку поиграть в обезьянок, которые любят кривляться и подражать друг другу. Они оба и все кто с ними захочет поиграть превращаются в обезьянок. Кто –то один (сначала родитель, потом ребёнок) становится водящим- начинает кривляться ,а другой повторяет его движения. Сначала водящий только гримасничает, потом добавляет какие-нибудь кривлянья телом, движениями.



Здравствуйтесь уважаемые родители (законные представители)!

Предлагаю вашему вниманию новое развивающее занятие для вашего ребёнка, которое содействует проявлению его истинных чувств, предоставит возможность получения опыта « плохого ребёнка».

« Один день из жизни плохого- хорошего мальчика(девочки)»

Ребёнка ставят на роль водящего. Он должен изобразить один день из жизни плохого мальчика(девочки): он спит(ложится на стулья), просыпается, идёт в школу, возвращается, играет, ложится спать и т.д. Родитель при этом помогает наполнить каждый временной отрезок своим содержанием, играет роль плохой мамы, учительницы, папы и т.п. (по необходимости), стимулируя при этом проявление агрессии со стороны ребёнка (осуждают, наказывают его...). После того как ситуация проиграна, тот же ребёнок изображает один день из жизни хорошего мальчика(девочки) и так же ему подражает родитель, изображая любящих маму, папу, учительницу и т.п.

