

ПАСПОРТ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА №16

2 КОРПУСА МБДОУ д/с №43

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Назначение	Организация и проведение совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей раннего возраста
1.2.	Место расположения	427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Гончарова, 71 группа №16 расположена на первом этаже 2 корпуса МБДОУ д/с №43, имеет два входа/выхода, один из которых на улицу.
1.3.	Площадь	51,6 кв.м.
1.4.	Ответственный специалист	Воспитатели: Малых А.В. Попкова Е.В.
1.5.	Режим работы ответственного специалиста	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 ч.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Название центра	Содержание образовательного центра
Центр сенсорики и конструирования	1. Мозаика (напольная, крупная шестигранная, мелкая) 2. Стержни для нанизывания с цветными шарами, геометрическими фигурами 3. Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии, мелкий конструктор) 4. Рамки-вкладыши с геометрическими формами 5. Игрушки-гнезда (бочки, стаканчики, матрешка) 6. Пирамидки (из цветных колец разной величины, из колец одного размера, фигурные пирамидки «Паровозики») 7. Игрушки-лабиринты (большой, маленькие) 8. Пазлы 9. Деревянные доски-вкладыши 10. Кубики-мякиши 11. Развивающие игрушки-вкладыши: домики (с геометрическими формами, изображением животных) 12. Развивающий кубик 13. Рамки-вкладыши с цветными кружочками (синего и красного цвета) 14. Деревянные кубики «Спокойной ночи, малыши!» 15. Домино «Ну, погоди!» 16. Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» 17. Развивающий материал «Дружим с блоками Дьенеша» 18. Учебно-методический комплекс игровых материалов к логическим блокам Дьенеша «Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 года)» 19. Обучающее пособие «Цветные счетные палочки Кюизенера» 20. Альбом-игра «Палочки Кюизенера для самых маленьких» 21. Конструктор «Лего» (крупный, мелкий) 22. Крупный пластмассовый строительный материал: зеленого, красного, желтого и синего цветов (кубики, конусы, кирпичики,

	цилиндры, треугольники) 23. Мелкий пластмассовый строительный материал: зеленого, красного, желтого и синего цветов (кубики, кирпичики, цилиндры) 24. Деревянный строительный материал «Город» 25. Пластмассовый конструктор «Зоопарк» 26. Резиновые и пластмассовые игрушки для обыгрывания построек
Центр речи	1. Дидактические и настольно-печатные игры «Профессии», «Чей домик?», «Кто где живет?», «Развитие внимания», «Цвет», «Признаки», «Лото» («Азбука-математика», «Детские игрушки», «Одежда и обувь», «Красочное лото», «Цветные фоны», «Собирай-ка»), «Животные и их детеныши», «Сладкое, горькое, кислое, соленое», «Мой первый рассказ», домино «Транспорт», вкладыши «Урожай», «Контур», «Матрешки», «Считаем до 10», игра-лото «Подбери по смыслу» 2. Крупные деревянные пазлы из 4-х частей 3. Кубики «Домашние животные», «Игрушки», «Сказки» 4. Разрезные картинки из 2-3 частей 5. Крупные пазлы из 2-3 частей «Веселый зоопарк» 6. Пособия для развития тактильных ощущений 7. Предметы, игрушки, пособия для развития правильного дыхания (дудочки, свистульки, свисток, мыльные пузыри, воздушные шарики, флажки, ватные шарики, вертушки) 8. Емкости с прорезями для развития мелкой моторики 9. «Чудесный мешочек» 10. Звуки-символы 11. Наглядно-дидактические пособия («Одежда», «Времена года. Природные явления. Время суток», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Виды спорта», «Еда и напитки», «Мебель», «Цветы», «Животные России», «Игрушки», «Герои русских сказок», «Мамы и детки», «Птицы», «Кем быть?», «Домашние животные и птицы», «Транспорт (наземный)», «Инструменты», «Обувь», «Головные уборы», «Мужская одежда», «Посуда», «Овощи-фрукты») 12. Демонстрационный материал для занятий «Не играй с огнем!», «Деревенский дворик» 13. Художественная литература (В.Степанов «Азбука загадок», «Любимая азбука для малышей», С.Белов «Азбука в загадках») 14. Предметные и сюжетные картинки для развития речи 15. Парные картинки (большой круг – маленький круг) 16. Плакаты («Времена года», «Домашние животные», «Кто где живет?», «Цвет», «Знакомые птицы», «Ягоды», «Дикие животные», «Кто живет в лесу?», «Домашние помощники», «Фрукты», «Деревья», «Электробезопасность», «Правила пожарной безопасности», «Овощи») 17. Пирамидка, состоящая из колец основных цветов, шнуровки, игрушки-гнезда (стаканчики), «Волшебный куб», звучащие игрушки, мозаика 18. Лампа, зеркало 19. Детско-родительские проекты «Книжки-малышки» по развитию речи 20. Методическое пособие (картотека игр на развитие звуковой культуры речи, обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, стихи, пословицы, поговорки, шутки-чистоговорки для слоговых упражнений, картинки, изображающие

	эмоциональное состояние, картотека игр на звукоподражание, картотека дидактических игр по развитию речи, картотека игр на развитие слухового внимания, картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных, картотека гимнастик (гимнастика для глаз, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая), консультации для родителей по развитию речи детей раннего возраста, загадки о животных, птицах и насекомых с иллюстрациями) 21. Развивающий плакат «Колобок. Репка» 22. Развивающее пособие на липучках «Первые звуки для малышей»
Центр книги	1. Стихи А.Барто «Игрушки», «Лошадка», «Мы с Тamarой»; Г.Лагздынь «Топотушки»; С.Михалков «Мы с другом»; «Стихи для самых маленьких»; В.Степанов «Про меня и муравья», «Гусь и цыпленок», «Хрюшка и Ежик», «Кошка и Мышка», «Слон и Мишка», «Про зверят», «День рождения Мишутки»; М.Дружинина «Шел козленок по дорожке»; Е.Аксаментова «Вот так машины!», «Малышам»; М.Чистякова «Добрый деткам», З. Александрова «Вкусная каша» 2. Все о животных Н.Томилина «Это кто?»; Т.Коваль «Это кто?»; Е.Гезина «Кто где живет?»; М. Чистякова «Отгадай, кто это?»; С.Белов «Это кто?»; «Домашние животные» издательство «Улыбка»; «Кто как говорит?» издательство «Малыш»; В.Хесин «Чьи это голоса?»; Л.Афлятунова «Чей это домик?»; И.Гурина «Чем питается зверек?»; О.Димакова «Это кто?»; «Малышам – животные Австралии»; «Чей домик» издательство «Читаем с мамой»; «Лесные животные» издательство «Умный малыш»; «Домашние животные» издательство «Умный малыш»; «Птицы» издательство «Умный малыш»; «Насекомые» издательство «Умный малыш»; «Морские обитатели» издательство «Умный малыш»; «Мамы и детки» 3. Сказки «Сборник русских народных сказок» издательство «Русич»; К.Чуковский «Мойдодыр», «Бармалей», «Муха-Цокотуха», «Путаница», «Телефон», «Топтыгин и Лиса», «Чудо-дерево», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит», «Краденое солнце»; русские народные сказки в обработке М.Булатова, А.Толстого «Теремок сказок»; русские народные сказки «Куручка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка», «Репка», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди»; С.Прокофьева «Сказка о непослушном мышонке»; «Сказки для самых маленьких» издательство «Омега»; «Сказки для малышей» издательство «Русич»; В.Сутеев «Золотая книга сказок в рисунках»; «Любимые русские сказки для малышей» издательство «Росса», «Колобок, пузырь соломинка и лапоток» издательство «Проф-пресс»; Е. Тихеева «Кошкин дом»; «Читаем дома и в детском саду»; «Петушок и чудо-меленка» 4. Потешки, скороговорки Русские народные песенки и потешки «Сорока-белобока», «Гуси – Гуси! – Га – га – га!», «Топ – топ – топотушки»; потешки «С добрым утром, малыши!» издательство «Проф-Пресс»;

	«Скороговорки для самых маленьких» издательство «Проф-Пресс»; В.Степанов «Радуга-горка»; русские народные потешки «Баюшки-баю», «Бабусины гуси», «Гуси, мои гуси», «Каравай», «Сорока»; «Скороговорки малышам» издательство «Слово»; В.Борисов «Живые скороговорки»; И.Гурина «Считалочка»; «Любимые потешки малышам» издательство «Проф-Пресс»; «Мишка косолапый», «Идёт коза рогатая»; «Любимые песни детства» издательство «Умка» 5. Занимательные книги Г.Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»; «Что я ем?» издательство «РОСМЭН»; Т.Ткаченко «Уроки дикции»; Ю.Соколова «Моторика»; И.Токмакова «Поиграем»; Н.Мигунова «Нужные вещи для малышей»; Н.Никитина «Запоминаем цвета»; Е.Аксаментова «Прятки на грядке»; загадки «Насекомые» издательство «Литур»; «Большой-маленький» издательство «Линг-книга»; В.Хесин «Времена года»; Л.Завальнюк «Первые уроки для малышей. Времена года. Год-пароход», Е. Сачкова «Времена года», «Явления природы», «Фрукты, овощи и не только»; Е. Сосновский «Техника»; О. Узорова «Букварь»; «Мы едем, едем, едем...»; «Загадки для малышей»; М. Чистякова «Книжка о технике»; «Овощи, фрукты, ягоды» издательство «Умный малыш»
Центр творчества	1. Альбомы для рисования 2. Рисунки-раскраски 3. Губки для нанесения узоров 4. Цветные карандаши, фломастеры 5. Акварель, гуашь 6. Круглые кисти 7. Цветные и восковые мелки 8. Мольберт для рисования 9. Емкости для промывания ворса кисти от краски 10. Игрушки-музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, саксофон, бубен, погремушки, колокольчик, маракасы, гармошка, деревянные ложки) 11. Музыкальные игрушки (неваляшки, юла, музыкальный барабан, музыкальный молоточек, «шумовая юла») 12. Магнитофон 13. Звучащие игрушки (резиновые игрушки-пищалки) 14. Аудиозаписи (детские песенки, колыбельные, классические музыкальные произведения) 15. Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»
Центр экспериментирования	1. Оборудование для игр с водой («Пруд с уточками», лейки, набор «Поймай рыбку», сачки, ситечки, воронки, формы для замораживания) 2. Оборудование для игр с песком (формочки, ведерки, лопатки, «мельница», грабли, маленькие игрушки) 3. Природный материал (песок, земля, глина, камешки, шишки, гроздь рябины, ракушки, семена, желуди) 4. Материал для проведения познавательно-исследовательской деятельности (мука, соль, разные виды крупы, вермишель, горох, пуговицы, мех, искусственные камни и песок, свеча, спички, клизмы, деревянная досочка, пенопласт, ленточки, прищепки, мех, вата, мел, пластмассовые шарики, гайки) 5. Материалы для пересыпания и переливания (пустые баночки,

	колбочки, пипетки, шприцы, мерные ложки) 6. Трубочки для продувания, просовывания 7. Календарь природы 8. Дидактическая игра «Купание куклы» (маленькая кукла, ванночка, губка, мыло) 9. Методическое пособие (игротека экологических развивающих игр, конспекты занятий НОД, картотека элементарных опытов, картотека игр-экспериментов с водой, картотека игр-экспериментов с песком, консультации для родителей, правила поведения в природе, карточки с вопросами на тему «Песок») 10. Иллюстрации (природные явления, времена года, фрукты, овощи) 11. Картинки для рисования песком 12. Диск со звуками природы 13. Ботанические коллекции 14. Раскраски («Деревья и листья», «Домашние животные», «Ягоды», «Бабочки», «Дикие животные») 15. Калейдоскопы 16. Плетеная корзина 17. Коллекции тканей, бумаги, фантиков 18. Мыльные пузыри 19. Мешочки с песком 20. Воздушные шары 21. Фонарик 22. Звучащие игрушки (бутылочки и киндер-сюрпризы)
Центр театра	1. Настольный резиновый театр («Колобок», «Три медведя», «Петушок – золотой гребешок», «Кот в сапогах») 2. Настольный деревянный театр («Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Колобок») 3. Театр с куклами бибабо 4. Театр на фланелеграфе 5. Пальчиковый театр 6. Фланелеграф 7. Декорации, театральная атрибутика 8. Методическое пособие (сценарии сказок для показа)
Центр физкультуры	1. Мини-мат 2. Хопы 3. Обручи 4. Гимнастическая стенка 5. Атрибутика к подвижным играм 6. Гимнастические палки 7. Скакалка 8. Игрушки, стимулирующие двигательную активность (мячи, флажки, платочки, кубики, гантели, погремушки, ленты, шнуры, султанчики, кегли, пластмассовые мячики, шуршалки) 9. Мягкие модули 10. Ребристая доска 11. Массажная дорожка и массажный коврик со следочками 12. Кольцебросы 13. Дидактические игры по физическому развитию (пазлы, ассоциации) 14. «Кочки» для прыжков 15. Игра «Попади в цель» 16. Мешочки с песком

	17. Большой надувной мяч 18. Наглядно-дидактическое пособие «Виды спорта» 19. Методическое пособие (карточки для проведения физминуток, папка-ширма «Здоровый образ жизни», сценарии спортивных развлечений, досугов и праздников, картотека основных видов движений, картотека оздоровительно-игрового часа на воздухе, здоровый образ жизни в стихах, пословицах, поговорках, загадках, считалках, потешках, картотека подвижных, спортивных и оздоровительных игр, картотека игровых занятий, бесед по формированию здорового образа жизни, утренняя гимнастика, перечень парных контактных физических упражнений взрослого и ребенка, рекомендуемых для включения в физкультурные занятия и режим дня, инструкция по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста при использовании спортивных снарядов и физкультурных пособий, консультации для родителей по формированию ЗОЖ) 20. Игра «Боулинг»
Центр предметных и предметно-манипулятивных игр	1. Различные машины для игры 2. Большие машины и мотоцикл для катания 3. Тележка с ручкой для игры 4. Набор инструментов 5. Коляски для кукол 6. Тематические наборы для сюжетно-ролевых игр (набор «Парикмахерская», набор «Больница», набор «Магазин», набор «Я помогаю маме», набор детской посуды) 7. Муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий 8. Куклы большие в одежде, куклы-голыши 9. Одежда для сюжетно-ролевых игр (фартуки, костюм доктора) 10. Гладильная доска 11. Кровать для куклы с постельными принадлежностями 12. Атрибут для сюжетно-ролевой игры «Шофер» (руль) 13. Телефоны 14. Одежда и головные уборы для ряжения (платья, кофты, юбки, платки, панамки, косынки, шапки) 15. Плечики для одежды, стойка 16. Аксессуары для игры (сумки, зонт, ремни, рюкзачок)

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование
1	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-80с.
2	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет/Под ред. Парамоновой Л.А..-3-е изд. Испр.-М.:ОЛМА Медиа Групп, 2015.-512 с.
3	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года.-2-е изд., испр. и доп..-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-80с.
4	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации – М: Мозаика-Синтез, 2005.-48с.

5	Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации- М: Мозаика-Синтез, 2005-64с.
6	Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез, 2005-88с.
7	Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008.-144с.
8	Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов ДОУ.2-е изд..-М.: Мозаика –Синтез, 2006.-64 с.
9	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома.1-3 года.3-е изд.-М.: Мозаика-синтез, 2022.-128 с.
10	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: 2 группа раннего возраста.-М.:Мозаика-синтез, 2017.-112 с.
11	Раннее детство: познавательное развитие /авт. Л.Н. Павлова, Э.Г. Пилюгина, Е.Б. Волосова Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003-152 с.
12	Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования: пособие для пед. коллективов дет. Садов и родителей/под ред. Т.Н. Дороновой и Т.И. Ерофеевой.-М.: Обруч, 2010.-304 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ Д/С № 43, ЧИКУРОВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

10.09.24 12:09 (MSK)

Сертификат 02E237D600C7B0D28445B11D167108AB26