

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА/ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ 2 КОРПУСА МБДОУ д/с №43

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Назначение	Проведение подгрупповых занятий по психологическому сопровождению, а также индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста
1.2.	Место расположения	427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Гончарова, 71 Кабинет психолога и сенсорная комната находятся в одном помещении, которое расположено на первом этаже 2 корпуса МБДОУ д/с №43, имеет один вход и запасной (эвакуационный) выход через методический кабинет
1.3.	Площадь	52,8 м ²
1.4.	Ответственный специалист	Педагог-психолог Пименова Е.С.
1.5.	Режим работы ответственного специалиста	Понедельник, среда, четверг – 9.00-16.30 Вторник 9.00-18.00 Пятница 8.00-12.00

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА/ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ

№	Наименование	Кол-во
<i>Зона организационно-планирующей деятельности и консультативной работы</i>		
	Стол компьютерный	1
	Стул мягкий	3
	Шкаф секционный	3
	Лампа настольная	1
	Светильник потолочный	2
	Рулонная штора	1
	Стол- книжка	1
	Кресло	2
	Ковер	2
	Корзина мусорная	1
	Вешалка напольная металлическая для одежды	1
<i>Технические средства</i>		
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Сканер	1
4	Колонки для компьютера	2

Материально – техническое обеспечение сенсорной комнаты представлена в таблице:

№	Наименование	Кол-во
<i>Зона развивающих занятий</i>		
	Рулонная штора	4
	Стол детский	4
	Стол дидактический	1
	Стулья детские	4

	Планшеты для рисования песком	2
	Тактильная панель (бизиборд)	1
	Тренажер лабиринт «Спираль», «Змейка»	2
	Вертикализатор (опора для стояния)	1
Технические средства		
	Ноутбук	1
	Датчик движения	1
	Проектор	1
	Интерактивная доска	1
	Экран для проекции	1
	Колонки	3
Зона релаксации и психического расслабления		
	Сухой бассейн	1
	Фиброоптический душ «Солнышко»	1
	Сенсорный уголок «Зеркальный обман»	1
	Светильник «Плазма»	1
	кресло –мешок с гранулами,	7
	аромалампа для эфирных масел,	1
	музыкальные произведения для релаксации	1
Технические средства		
	магнитофон	1

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень программ, технологий, пособий.

По общей психологии и педагогике (включая словари)

1. Волкова А.А. Психология и педагогика для студентов вузов.- Изд. 2-е.-Ростов-н/Д.: Феникс, 2005.-249 с.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учеб.для вузов.- Изд. 2-е.-М.: Логос, 1999.-384 с.
3. Краткий психологический словарь./Под общей ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского.-2-е изд.- Ростов- н/Д.: Феникс, 1999.-512 с.
4. Маклаков А.Г. Общая психология.-Спб.: Питер, 2002.-592.:ил.
5. Общая психология: Курс лекций для первой ступени пед. образования./ Сост. Е.И. Рогов. – М: ВЛАДОС, 2002.-448 с.
6. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. - Ростов -н/Д.: Феникс, 2000.-544 с.

По детской психологии и возрастным особенностям детей

1. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учеб для педвузов.- 5-е изд., стереотип.-Академия, 2000.-456 с.
2. Филиппова Ю.В. .Общение. Дети 7-10 лет.- Ярославль: Академия развития, 2002.-144с.
3. Тихомирова Л.Ф. Познавательные способности. Дети 5-7 лет.- Ярославль: Академия развития, 2006.-144с.
4. Чернецкая Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников.-Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-256 с.

Коррекционно-развивающая литература

1. Алябьева. Е.А.Психогимнастика в детском саду: Метод, материалы в помощь педагогам и психологам.г М.: Сфера, 2005.-88 с.
2. Чистякова М.И. Психогимнастика.-М.: Просвещение, 1990.-128 с: ил.
3. Широкова Г.А., Жадько Е.Г. Практикум детского психолога -2-е изд. - Ростов -н/Д.: Феникс, 2005.-320 с. (серия «Психологический практикум»).
4. Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006.-128 с.
5. Никифорова А.А. Вкус и запах радости: Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы.-М.: Книголюб,2005.-48с.
6. Хромова С.А. Игровые уроки общения для детей.-М.ООО«ИДРИПОЛклассик», 2007.-189 с.
7. Ковалец И.В. Практическое пособие для работы с детьми, имеющимиотклонения в

психофизическом развитии и эмоциональной сфере «Азбукаэмоций»

8. Шмидт В.Р. Психологическая помощь родителям и детям: тренинговые программы. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 256с.

9. Рылеева Е.В. Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности: «Открой себя». – М.: «ГНОМ-ПРЕСС», «Новая школа», 1999.- 48 с.

10. Семенака С.И. Уроки добра коррекционно – развивающая программа для детей 5 – 7 лет. – М.: АРКТИКИ, 2005.– 80 с.

11. Ковалева И.В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. Коррекционная программа. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 48с.

12. Н.Ю. Куражева. «Цветик - Семицветик». Для детей 3-4 лет. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников. М.Мозайка – синтез, 2016

13. Н.Ю. Куражева. «Цветик - Семицветик». Для детей 4-5 лет. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников. М.Мозайка – синтез, 2016

14. Н.Ю. Куражева. «Цветик - Семицветик». Для детей 5-6 лет. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников. М.Мозайка – синтез, 2016

15. Н.Ю. Куражева. «Цветик - Семицветик». Для детей 6-7 лет. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников. М.Мозайка – синтез, 2016

Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет

16. Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет

17. Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет

18. Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет

19. Т.В. Ананьева комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста.

Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

По диагностике уровня развития детей

1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет. 2 – изд., доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. -144с.

2. Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1997 – 176 с.

3. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей: пособие для психол.-мед.-пед.комис. – М.: Гуманитар, изд. ВЛАДОС, 2005.-32с

4. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей: пособие для психол.-мед.-пед.комис. – М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005.-31с

5. Шмелев А.Г. Основы психодиагностики: Учеб.пособие для студентов педвузов.- Москва, Ростов — н/Д.: Феникс, 1996.-544 с.

6. Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006.-299с.

7. Переслени Л.И. Психодиагностический комплекс для определения уровня развития познавательной деятельности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

8. Психологические тесты. / Под ред. А.А. Карелина: в 2 т. - М.: ВЛАДОС, 2003,-т.1.-312 с: ил

9. Переслени Л.И. Психодиагностический комплекс для определения уровня развития познавательной деятельности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

10. Степанов С.С. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста. – М.: ТЦ. Сфера, 2007. – 96 с.

11. Степанов С.С. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста. – М.: «Памятники исторической мысли», 1995. – 96 с.

12. Психологическая диагностика детей и подростков. Уч.пособие: под ред. К. М. Гуревича, Е.М. Борисовой. – М.: Международная педагогическая академия, 1995. – 360 с.

13. Введение в психодиагностику: Уч. Пособие/ под ред. К. М. Гуревича, Е.М. Борисовой. – М.: изд. центр «Академия», 1999.- 192 с.

14. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты – М., изд. ВЛАДОС – ПРИСС, 2007. – 159 с.

15. Люшер М. Цветовой тест Люшера – М.: изд. ЭКСМО – Пресс, 2002.- 192 с.

16. Организация обследования детей с тяжелыми и легкими поведенческими нарушениями и создание для них специальных образовательных условий: методические рекомендации. под. Ред. С.В. Алехиной и др. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. – 116 с.

По организации психологической службы в ДОУ

1. Колесникова Г.И. Психологическое консультирование.- Ростов -н/Д.: Феникс, 2004.-288 с. (серия «Высшее образование»).
2. Немов Р.С. Психологическое консультирование: Учеб. для педвузов.-М.: ВЛАДОС, 2000.-528 с.
3. Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: пособие для практических работников ДОУ.-М.: Айрис - пресс, 2006.-112 с.
4. Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: практическое пособие.- М.: Айрис - пресс, 2006.-112 с.
5. Айзман Р.И., Жарова Г.Н., Айзман Л.К., Забрамная С.Д. Подготовка ребенка к школе. – Москва Сегриево-Посадская типография, 1991. – 134 с.
6. Ельцова О.М. Практикум по профессиональной коммуникации педагогов: рекомендации, игры, тренинги. – Волгоград: Учитель, 2010 – 215 с.
7. Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с.
8. Технология психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающие преемственность организации образовательного процесса в условиях реализации современных ФГОС общего образования: методическое пособие для педагогических работников образовательных организаций общего образования/ под. Ред. С.В. Алехиной. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. – 160 с.
9. Кремлякова А. Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста ДОУ– СПб.: ООО»издательство «ДЕТСТВО–ПРЕСС», 2013.

Для родителей

1. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей.-М.: Айрис - пресс, 2006.-144 с.
2. Эдда ЛеШан. Ребенок «капризничает»: Советы детского психолога с мировым именем.-Спб.:Прайм - ЕВРОЗНАК, 2007.-122 с.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком как?.- М.: АСТ: Астрель,2007.-238 с.
4. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М.: изд.центр «Академия», 1999.-160с
5. Д.Фриман. Как развить талант ребенка, от рождения до 5 лет. – Москва: ТОО Центр «ПРО» при участии АОЗТ «Альвис» и АО «Столетие», 1995.-240с
6. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки – два разных мира. – М.: ЛИНКА – ПРИСС, 1998.-184с.
7. Хорсанд Д.В. Если ребенок левша. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006 – 59с с ил.
8. Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей в детском саду. – М.: изд. «Скрипторий 2003», 2010 – 120 с.
9. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду: средняя группа.- М: ВАКО, 2009.- 256с.
10. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду: подготовительная группа.- М: ВАКО, 2008.- 336с.
11. Микляева Н.В. создание условий эффективного взаимодействия с семьей – М.: Айрис – пресс, 2006 – 144с.
12. Популярная психология для родителей / под редакцией А.А.Бодалева, А.С. Спиваковская. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 1998.-400с.
13. Матвеева Л.Г., Выбойщик И.В., Мякушкин Д.Е. Практическая психология для родителей, или Что я могу узнать о своем ребенке. – М.: АСТ – ПРЕСС, Южно – Уральское книжное изд., 1999. – 320с
14. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. – Психология и психотерапия семьи – СПб.: изд. «Питер», 1999, - 656 с.
15. Колесов Д.В. Беседы о половом воспитании. – М.: Педагогика, 1980. – 192 с.