| УТВЕРЖДЕНО |
|----------------------------------|
| Приказом №41-ОД от 30.08.2024 г. |
| Заведующий МБДОУ д/с №43 |
| С.И. Чикурова |

ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР №19 2 КОРПУСА МБДОУ д/с №43

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| 1.1. | Назначение | Организация и проведение совместной и самостоятельной | |
|------|----------------|--|--|
| | | образовательной деятельности детей старшего дошкольного | |
| | | возраста | |
| 1.2. | Место | 427968, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Гончарова, 71 | |
| | расположения | группа №19 расположена на втором этаже 2 корпуса МБДОУ д/с | |
| | | №43, имеет два входа/выхода. | |
| 1.3. | Площадь | 56,5 кв.м. | |
| 1.4. | Ответственный | Воспитатели: Дружинина О.В. | |
| | специалист | Дьяконова О.А. | |
| 1.5. | Режим работы | Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 ч. | |
| | ответственного | | |
| | специалиста | | |

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

| | ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ |
|-----------------|--|
| Название центра | Содержание образовательного центра |
| Центр логики и | Дидактические игры: |
| математики | 1. «Сложи квадрат», «Сложи круг», «Сложи треугольник» |
| | 2. «Цвета и формы» |
| | 3. «Веселая логика» |
| | 4. «Найди похожую фигуру» |
| | 5. «Цвет, форма, размер» |
| | 6. «Точки» |
| | 7. «Что лишнее» |
| | 8. «Вьетнамская игра» |
| | 9. «Колумбово яйцо. Танграм» |
| | 10. «Страна блоков и палочек» |
| | 11. «Давайте вместе поиграем» (по блокам Дьенеша) |
| | 12. «Контуры» |
| | 13. Блоки Дьенеша |
| | 14. Палочки Кюизинера |
| | 15. Рамки Монтессори |
| | 16. Кубики Никитина |
| | 17. Счетные палочки |
| | 18. «Игры с палочками» |
| | Раздаточный материал: |
| | 1. Овалы, полоски (длинные, короткие, широкие, узкие), |
| | круги,грибы, квадраты, треугольники, елочки. |
| | Демонстрационный материал: |
| | 1. Пирамидки, яблоки, груши, грибы, цветы, |
| | геометрические фигуры, геометрические формы, набор |
| | цифр, «Геометрия вокруг нас» |
| | Линейки, треугольники |
| Центр речи | Чудесный мешочек |
| | Массажные мячики |
| | Игры и упражнения на дыхание: «Ветерок», «Мыльные |

пузыри», «Воздушные шары», «Дудочки» Картотека дыхательных упражнений Предметные картинки Упражнения для развития мелкой моторики рук Игровой материал для тактильных ощущений Сюжетные картинки Д/и «Что сначала, что потом» Названия предметов в единственном и множественном числе Дидактический материал «Учусь говорить» Папка «Рассказы, загадки, шутки, чистоговорки» Иллюстрации к художественным произведениям Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса. Дидактические пособия «Один-много», «Развиваем речь», «Развитие речи ребенка. Чистоговорки. Скороговорки» Картинки для словообразования Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп Чистоговорки на определенный звук Стихи для заучивания Картотека логопедических пятиминуток «Кулачки-ладошки» (стихи руками) Артикуляционная гимнастика в картинках Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика Картотека артикуляционных и мимических упражнений Игры на слуховое внимание. Материал на развитие голоса Д/и «Наши чувства и эмоции» Речевая игра «Что без чего», «Животные и их детеныши», «Логопедическое лото» Картотека игр на развитие фонематического слуха Звуки-символы «Звуковые» картинки Демонстрационный материал «Овощи», «Фрукты», «Мама и малыши», «Зоопарк» Журналы «Кто в лесу живет», «Кто у нас во дворе» Энциклопедии: Центр книги Рик Морис «Тайны живой природы» Джинни Джонсон «Насекомые и пауки» Познавательная литература: В. Степанов «Календарь природы» И. Гурина «Как появляется цветок», «Как появляется бабочка» «Как появляется птица» Ю. Соколова «Времена года» Открытки «Живая природа» Портреты детских писателей Художественная литература: Г. П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей» И. Токмакова «Лучшие стихи малышам» Э. Успенский, Г. Остиер, В. Сутеев «Веселые стихи и сказки для малышей» А. Барто «Стихи» В. Степанов «Веселая азбука», «Про меня и муравья» «Стихи для маленьких девочек» «Веселые мультфильмы» «Мишкина азбука»

| | Стихи и сказки «Нужные машины» |
|---------------------|---|
| | Стихи и сказки «Нужные машины» «Добрые стишки про животных» |
| | «доорые стишки про животных» С. Михалков «Трезор» |
| | С. Михалков «Трезор» Е. Михайленко «В зоопарке» |
| | А. Крылов «Как лечили петуха» |
| | 3. Александрова «Топотушки» |
| | А. Чекулаев «Загадки для малышей» |
| | А. чекулаев «Загадки для малышеи» Н. Никитина «Что растет в огороде» |
| | <u> </u> |
| | Л. Афлятунова «Загадки маленьким» В. Хесин «Загадки для малышей» |
| | М. Дружинина «Малыши и мамы», «Домашние животные» |
| | И. Ищук «Крутые тачки», «Паровозик Дымок» |
| | Б. Заходер «Звонкий день» |
| | Б. Заходер «Звопкий день» К. Чуковский «Сказки», «Телефон» |
| | А. Резников «Приключения кота Леопольда» |
| | Э. Успенский «В гостях у Чебурашки» |
| | Русские народные песенки-потешки «Курочка – Рябушечка» |
| | Сказки: |
| | «Колобок и другие сказки» |
| | Сборник сказок «Мама для мамонтенка» |
| | «Русские сказки малышам» |
| | «Зарубежные сказки в стихах» |
| | «Теремок сказок» |
| | «Три поросенка» |
| | «Красная Шапочка» |
| | «Курочка Ряба» |
| | «Теремок» |
| | «Три медведя» |
| | «Волк и семеро козлят» |
| | «Колобок» |
| | «Вершки и корешки» |
| Центр творчества | 1. Гуашь |
| | 2. Краски акварельные |
| | 3. Стаканчики для воды |
| | 4. Цветные карандаши |
| | 5. Восковые мелки |
| | 6. Бумага для рисования |
| | 7. Пластилин |
| | 8. Стеки |
| | 9. Клей карандаш |
| | 10. Кисточки для рисования |
| | 11. Кисточки для клея |
| | 12. Доски для лепки |
| | 13. Доски для аппликации |
| | 14. Ножницы |
| | 15. Цветная бумага |
| | 16. Цветной картон |
| | 17. Трафареты |
| | 18. Тычки |
| | 19. Раскраски |
| | |
| Центр природы и | Природный материал: |
| экспериментирования | 1. Шишки сосновые, еловые |
| | 2. Декоративные груши |
| | 3. Желуди |

| | Скорлупа грецких орехов. Сухие листья. Гвоздика, корица Горох, фасоль, перловая крупа Сливовые косточки Семена подсолнуха, тыквы, клена Перья, ракушки Для экспериментирования: Сачок Зеркало Розетки для опытов Пробирки Стаканчики пластиковые |
|-----------------------|--|
| | 6.Воронка 7.Темные очки 8.Линейка |
| | 9Мерные стаканчики 10.Пипетка |
| | 11.Наждачная бумага 12.Атласная лента |
| | 13.Деревяшки 14.Фольга |
| | 15.Полиэтилен |
| | 16.Поролон 17.Резина |
| | 18.Парафиновые свечи |
| | 19.Мыло 20.Пенопласт |
| | 21.Мочало |
| | 22.Фонарик |
| Центр конструирования | 1. Строитель крупный деревянный |
| | 2. Строитель мелкий деревянный |
| | 3. Конструктор деревянный «Домик» 4. Конструктор пластмассовый «Паровоз» |
| | 5. Конструктор пластмассовый круглый |
| | 6. Конструктор пластмассовый многогранник |
| | 7. Конструктор «Лего» (средний) |
| | 8. Конструктор «Лего» (мелкий) 9. Конструктор пластмассовый «Ферма» |
| | 10. Конструктор пластмассовый «Крепость» |
| | 11. Конструктор «Репей» |
| Центр музыки | 1. Магнитофон |
| | 2. Диски с аудиозаписью: сказки, пальчиковая гимнастика, детские песни, звуки природы, |
| | классическая музыка. |
| | 3. Кассеты с музыкальными сказками, детскими песнями |
| | 4. Металлофон |
| | 5. Барабан6. Бубен |
| | 7. Ложки |
| | 8. Дудочки |
| | 9. Колокольчики |
| | 10. Пищалки 11. Шумовой оркестр |
| | 11. шумовои оркестр |

| | 12. Наглядное пособие «Музыкальные инструменты» |
|-----------------------|---|
| Центр театра | 1. Куколый театр: «Три медведя», «Маша и медведь», |
| | «Волк и лиса», «Три поросенка» |
| | 2. Настольный театр: «Курочка Ряба», «Колобок», |
| | «Теремок», «Кот в сапогах» |
| | 3. Театр-рукавичка: «Теремок», «Репка», «Маша и |
| | медведь», «Заюшкина избушка». |
| | 4. Пальчиковый театр: «Репка», «По замыслу» |
| | 5. Магнитный театр: «Колобок» |
| | 6. Теневой театр: «Маша и медведь» |
| | 7. Фланелеграф: « Бычок - смоляной бочок», «Сказка о |
| | глупом мышонке», «Репка», «Заюшкина избушка», «Цыпленок», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди» |
| | 8. Театр игрушек |
| | 9. Маски, атрибуты |
| Центр физкультуры | 1. Мячи |
| Temp manyuning | 2. Дуга |
| | 3. Кочки |
| | 4. Кубики |
| | 5. Веревочки |
| | 6. Обручи |
| | 7. Ленточки |
| | 8. Скакалки |
| | 9. Мешочки |
| | 10. Платочки |
| | 11. Дорожка для профилактики плоскостопия |
| | Спортивные игры: |
| | 1. «Кольцеброс» |
| | 2. «Боулинг» |
| Центр уединения | Дидактический материал: |
| | «Угадай эмоцию», « Хорошие и плохие поступки», « Эмоции |
| | в сказках». |
| | « Подушка-обнимашка» |
| | « Коврик примирения» |
| | Игрушка « Ласковое солнышко» |
| | Ленточки для успокоения. |
| | Волшебный клубочек. |
| Hoven Societies | Пирма |
| Центр безопасности | 1. Дидактические игры по ПДД 2. Подвижные игры по ПДД |
| | 3. Стихи и загадки по ПДД |
| | 4. Обучение дошкольников безопасному поведению на улице |
| | 5. «Уроки дорожной азбуки» |
| | 6. «Дорожная азбука» демонстрационный материал |
| | 7. «Дорожные знаки» дидактическая игра |
| | 8. Оборудование для игры «Перекресток» |
| | 9. Работа с родителями (опросы, тесты, консультации) |
| | 10. «Как избежать неприятностей?» игровой |
| | дидактический материал |
| | 11. Развивающая игра « дорожные знаки». |
| Y | 12. «Полезные советы» |
| Центр сюжетно-ролевых | 1. «Семья» |
| игр | 2. «Больница» |
| | 3. «Мастерская» |

| 4. | «Магазин» |
|----|-------------------|
| 5. | «Автобус» |
| | «Пароход» |
| | « Столовая» |
| 8. | « Парикмахерская» |

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

| № | Наименование |
|----|--|
| 1 | |
| 1 | Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с THP (общим |
| | недоразвитием речи) с 3 до 7 лет4-е изд., перераб. И доп. В соответствии с ФАОП ДОСПб. : ООО |
| 2 | «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024240 с. |
| 2 | Нищева Н. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет (методические рекомендации |
| 3 | по ФГОС)СПб: изд-во «Детство-Пресс», 2024-80 с. |
| | Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста. Методическое пособие /Тугушева Г.П., Чистякова А.ЕСПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023128 с. |
| 4 | Нищева Н.В. Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возрастаСПб.: ООО «Издательство «Детство-Прессс», 202248с. |
| 5 | Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 лет и с 5 до 6 летСПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023448 с. |
| 6 | Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд.2-е СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024272 с. |
| 7 | Нищева Н.В. Планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе |
| | компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР в соответствии с ФАОП ДО: учебно- |
| | методическое пособие2-е изд., доп. и испр СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», |
| | 2023176 c. |
| 8 | Литвинова О.Э. Рисование. Лепка. Аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР |
| | (с 4 до 5 лет) СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021272 с. |
| 9 | Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Текст) – СПб: «Детство-ПРЕСС», 2018-512с. |
| 10 | Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию для дошкольного возраста – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2017-80с |
| 11 | Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018-128с. |
| 12 | Дыбина О.В. Что было до: Игры-путешествия в прошлое предметовМ.:ТЦ Сфера, 2002160 с. |
| 13 | Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр – занятий для дошкольников – М:ТЦ Сфера, 2000- |
| | 96c. |
| 14 | Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Вып.5СПб.: ООО |
| | Издательство «Детство-Пресс», 201824с., цв. Ил. |
| 15 | Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты |
| | совместной деятельности с детьми 4-5лет: учебно-методическое пособие – СПб: ООО |
| | Издательство «Детство-Пресс», 2016-112c |
| | Traduction (Adeleting Tripeden), 2010 1126 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ Д/С № 43, ЧИКУРОВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

10.09.24 12:15 (MSK)

Сертификат 02E237D600C7B0D28445B11D167108AB26