

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 43
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ д/с №43
_____ С.И. Чикурова
приказ № 41-ОД от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГЕ
«ШАШКИ-ШАХМАТЫ»**

Направление- физкультурно-спортивная
возраст обучающихся -5-7 лет,
срок реализации – 2 года

Составлена на основе:

-программы «Русские шашки для дошкольников» В.Н. Сидорычева
-методического пособия «Малыши играют в шахматы», В.Г. Гришин

Автор:
Тептина Елена Ивановна,
инструктор по физкультуре МБДОУ д/с № 43

г. Саранул 2023-2025 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - актуальность
 - нормативно-правовая база
 - отличительные особенности программы
 - адресат программы
 - объем программы
 - формы организации
 - формы проведения занятий
 - виды занятий
 - срок освоения программы
 - режим занятий
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
5. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ
6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 - количество учебных недель и дней
 - продолжительность каникул
 - сроки контроля
 - праздничные дни.
7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
10. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
12. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ
13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
14. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Формирование здорового поколения- одна из главных стратегических задач развития страны. Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативно -правовых документов: Законом РФ «Об образовании в РФ», Указом Президента России « О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ» «Конвенцией о правах ребенка», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» и др. Одно из основных направлений работы образовательной деятельности МБДОУ д/с №43 является физкультурно-оздоровительное, ориентированное на эффективное физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Игра в шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игре в шашки, способствует умению ориентироваться на плоскости, развитию мышления, внимания, усидчивости, собранности, самостоятельности, учит ребенка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Игра позволяет ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать. В игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи.

Нормативно-правовая база:

Программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Отличительная особенность программы:

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Отличительной особенностью данной программы является акцентирование внимания на подготовку детей старшего дошкольного возраста к игре в шашке и шахматы, начинающих с «нуля», ориентация на изучение основ игры в шашки и шахматы.

Адресат программы:

Данная программа разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Именно в этом возрасте внимание детей становится более устойчивым и произвольным, развивается прогностическая и наглядно – образная функции мышления, которые позволяют решать уже более сложные задачи. К пяти годам дети становятся больше усидчивы (могут заниматься одним видом деятельности в течение 25-30 минут) и способны играть по установленным правилам. Процесс обучения построен в формах, доступных для данной возрастной группы. Учитывая возрастные психологические особенности детей 5-6 лет и 6-7 лет, педагог делает акцент на развитии памяти, внимания, мышления, восприятия и воображения.

Объем программы: Программа реализуется в течение двух лет. Общее количество образовательных ситуаций (совместная деятельность) по программе- 72. Количество образовательных ситуаций в неделю-1, в месяц-4., в год – 36. Количество образовательных ситуаций (совместная деятельность) в неделю и в месяц может варьироваться в зависимости от праздничных и карантинных дней.

Формы организации дополнительной платной образовательной услуги

«Шашки-шахматы» - подгрупповая, количество детей в подгруппе-10-15 человек.

Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход.

Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация-форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Формирование групп детей осуществляется через заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании платных дополнительных услуг на основе учёта индивидуальных и возрастных особенностей, состояния здоровья детей. Обязательно проводится табелирование детей. В конце каждого месяца данные о посещении детей передаются в бухгалтерию для начисления оплаты.

Виды занятий:

- теоретические (беседа с объяснением материала и показом позиций на доске)
- практические
- тренировочные
- занятия соревновательного типа
- турниры между детскими садами

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения- 5-6 лет

2 год обучения-6-7 лет

Режим занятий: образовательные ситуации проводятся один раз в неделю, продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 -в старшей группе -25мин. в подготовительной -30мин.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание условий для интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки – шахматы.

Задачи программы:

- 1.Познакомить детей с теорией шашечной игры;
- 2.Формировать представление о правилах игры;
- 3.Учить ориентироваться на плоскости;
- 4.Обучать простым комбинациям и ходам;
- 5.Учить производить расчеты на несколько ходов вперед.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. 100% детей владеют теорией игры
2. У 100% детей сформированы представления о правилах игры
3. 95% детей ориентируются на плоскости
4. 95% детей владеют простыми комбинациями и ходами
5. 90% детей производят расчеты на несколько ходов вперед

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы рассчитано для детей старшего дошкольного возраста. За основу взято учебно - методическое пособие В.Н. Сидорычева «Русские шашки для дошкольников" и методическое пособие «Малыши играют в шахматы», В.Г. Гришина

Образовательные ситуации по шашкам и шахматам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Образовательные ситуации проводятся комбинированным способом с использованием ИКТ, чередуя различные виды деятельности, элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками. При проведении образовательных ситуаций педагог ориентируется на наиболее активных детей, при этом стремится к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года проводятся итоговые игровые ситуации, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются дипломы. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Основные формы и средства обучения:

Практическая игра.

Решение задач, комбинаций и этюдов.

Дидактические игры и задания, игровые упражнения.

Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

Методы проведения игровых встреч.

-словесный: рассказ, беседа, объяснение;

-**наглядный:** иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;

-**практический:** упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

5. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

Комплексно-тематический план «Шашки-шахматы»

1-й год обучения

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Элементы стратегии шашечной игры	2
2.	Шашечная терминология	2
3.	Правила поведения при игре в шашки	2
4.	Поле битвы	3
5.	Цель сражения	1
6.	Правила боя	3
7.	Дамки	2
8.	Ударные ходы	4
9.	Игра в парах	4
10.	Сеанс одновременной шашечной игры	5
11.	Мини-турнир по игре в шашки	2
12.	Шашечная эстафета	1
13.	Игровая практика	5
	Итого:	36 часов

Комплексно-тематический план «Шашки-шахматы»

2-й год обучения

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Элементы стратегии игры в шахматы	2
2.	Терминология шахмат	2
3.	Правила поведения при игре в шахматы	2
4.	Поле битвы	3
5.	Цель сражения	1
6.	Правила боя	3
7.	Игра в парах	8
8.	Мини-турнир по игре в шахматы	2
9.	Шахматная эстафета	2
10.	Игровая практика	11
	Итого:	36 часов

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало обучения- первый рабочий день сентября

Окончание обучения- последний рабочий день мая

Продолжительность совместной деятельности по дополнительной платной образовательной услуге «Шашки-шахматы»

Дата		Продолжительность (количество недель)
Начало	Окончание	
(первый рабочий день сентября)	(последний рабочий день декабря)	17 недель
с третьей недели января	последний рабочий день мая	19 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Продолжительность каникул в течение учебного года			
Зимние	вторая неделя января		1 неделя
Летние	1 июня (первый рабочий день июня)	31 августа (последний рабочий день августа)	13 недель

Праздничные дни

Выходные и праздничные дни в соответствии с производственным календарем

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ «ШАШКИ-ШАХМАТЫ»

Возрастная группа	Количество часов в неделю	Количество образовательных ситуаций	
		В неделю	в год
Старшая группа	25мин.	1	36
Подготовительная группа	30мин.	1	36

8. РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группы	Понедельник	Вторник
подготовительная группа №17	15.15-15.45	
подготовительная группа №18 подготовительная группа №11	15.55-16.25	
старшая группа №23		15.15-15.40
старшая группа №22		15.55-16.20

9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ д/с №43 (корпус 2)

Месяц	Памятная дата из федерального календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Возраст участников/ возрастная группа	Направление воспитания/ ценности
сентябрь	1 сентября «День знаний»	Экскурсия на торжественную линейку в МБОУ лицей №26	6-7 лет/ подготовительные группы	Социальное
	27 сентября «День дошкольного работника»	Акция «С днем дошкольного работника» (изготовление и вручение открыток для сотрудников детского сада)	3-7 лет/все группы дошкольного возраста	Социальное/ благодарность, дружба, человек, уважение, труд
октябрь	1 октября Международный день пожилых людей	Акция «Подари открытку» Концерт для ветеранов труда, бывших сотрудников детского сада	3-7 лет/все группы дошкольного возраста	Социальное, духовно- нравственное / благодарность, дружба, человек, уважение, труд
	16 октября «День отца в России»	Выставка совместных поделок «Вместе с папой»	2-7 лет/ все возрастные группы	Духовно- нравственное/ семья, сотрудничество, труд
ноябрь	4 ноября «День народного единства» «День Государственности Удмуртии»	Фестиваль патриотической песни/конкурс чтецов «Удмуртия моя»	4-7 лет/ средние, старшие и подготовительные группы	Патриотическое, познавательное/ Родина, единство, познание, человек
	28 ноября «День матери в России»	Акция «Мама-солнышко мое, очень я люблю ее» Выставка детских рисунков «Мамы разные важны, мамы разные нужны!!!»	2-7 лет/все возрастные группы	Познавательное, патриотическое, социальное/ семья, человек, уважение
декабрь	5 декабря- «День добровольца (волонтера) в России»	Волонтерский клубный час	6-7 лет/подготовительные группы	Духовно-нравственное, социальное/ милосердие, Добро, жизнь

Месяц	Памятная дата из федерального календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Возраст участников/ возрастная группа	Направление воспитания/ ценности
декабрь	12 декабря- «День конституции РФ»	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах Творческие коллективные детские работы «Моя Россия»	2-7 лет/все возрастные группы	Патриотическое, познавательное, социальное/ Родина, человек, сотрудничество, познание
январь	17 января- «День детских изобретений»	Тематическая беседа «Известные дети и их изобретения» Конкурс конструирования «Юный изобретатель»	4-7 лет/средние, старшие и подготовительные группы	Познавательное, социальное/ познание, сотрудничество
	24 января- «Международный день зимних видов спорта»	Соревнования «Лыжные гонки»	5-7 лет/ старшие и подготовительные группы	Физическое, оздоровительное/ здоровье, жизнь
февраль	8 февраля- «День российской науки»	Тематический день «Хочу все знать!» Детско-родительские проекты «Научные забавы» (опытно-экспериментальная деятельность)	2-7 лет/ все возрастные группы	Патриотическое, познавательное/ познание, Родина, сотрудничество
	21 февраля- «Международный день родного языка»	Тематический день «Красив и богат наш русский язык» (сопровождение всех режимных процессов произведениями устного народного творчества)	2-7 лет/ все возрастные группы	Патриотическое, познавательное, социальное, эстетическое/ Родина, красота, культура, познание
	23 февраля- «День защитника Отечества»	Фотовыставка «Мой папа- самый, самый» Изготовление подарков папам Спортивный досуг «Соревнование с папами»	2-7 лет/ все возрастные группы 2-7 лет/ все возрастные группы 5-7 лет/старшие и подготовител. Группы	Социальное, патриотическое, физическое

Месяц	Памятная дата из федерального календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Возраст участников/ возрастная группа	Направление воспитания/ ценности
март	8 марта- «Международный женский день»	Утренник «8 Марта- женский день» Изготовление подарков мамам	3-7 лет/все группы дошкольного возраста 2-7 лет/ все группы	Патриотическое, познавательное, социальное, этико- эстетическое/Семья, человек, Родина, сотрудничество, красота, культура
	31 марта- «День рождения К.И. Чуковского»	Тематический день «В гостях у бабушки Корнея» Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	2-7 лет/ все группы 5-7 лет/ старшие и подготовительные группы	Социальное, эстетическое, познавательное/ познание, красота, культура
апрель	7 апреля- «Всемирный день здоровья»	Физкультурный праздник «День здоровья»	3-7 лет/все группы дошкольного возраста	Познавательное, физическое, оздоровительное/ познание, здоровье, жизнь
	12 апреля- «Всемирный день авиации и космонавтики»	Тематический день «День космонавтики» Выставка детских рисунков «Космическое путешествие»	2-7 лет/ все группы 3-7 лет/ все группы дошкольного возраста	Познавательное, эстетическое/ познание, красота
	22 апреля- «Всемирный день Земли»	Экологический праздник	3-7 лет/ все группы дошкольного возраста	Познавательное, эстетическое/ познание, красота, природа
май	1 неделя мая «Праздник весны и труда»	Тематические дни «Мир. Труд. Май» (слушание музыки о весне, песен о весне и труде, знакомство с пословицами и поговорками о труде) Оформление окон группы по теме праздника	2-7 лет/ все группы	Трудовое, Познавательное, социальное/ труд, познание, добро, сотрудничество

Месяц	Памятная дата из федерального календарного плана воспитательной работы	Наименование мероприятия	Возраст участников/ возрастная группа	Направление воспитания/ ценности
май	9 мая- «День Победы»	Тематический день «Вспомним героев своих» Оформление окон по теме праздника Акция совместно с родителями «Бессмертный полк» Выставка детских рисунков «Этот день Победы» Досуг «День Победы»	2-7 лет/ все группы 2-7 лет/ все группы 3-7 лет/ группы дошкольного возраста 5-7 лет/ старшие и подгот. групп.	Познавательное, патриотическое/ Родина, познание, человек, милосердие
	15 мая- «Международный день семьи»	Тематический день по теме праздника Выставка семейных фотографий «Традиции нашей семьи» (в группах)	2-7 лет/ все группы	Познавательное, социальное/ познание, семья
июнь	1 июня- «День защиты детей»	Тематический день «Дружат дети на планете» (утро радостных встреч, мультзарядка, игротека, конкурс рисунков на асфальте, детская дискотека)	2-7 лет/ все группы	Социальное/дружба, добро
	12 июня- «День России»	Тематические беседы о России, государственной символике Спортивный досуг «Мы- будущее России» Стихотворный марафон о России	2-7 лет/ все группы 5-7 лет/ старшие и подготовительные группы	Патриотическое, познавательное/ познание, Родина
	22 июня- «День памяти и скорби»	Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Просмотр видеоклипов на военные песни	5-7 лет/ старшие и подготовительные группы	Патриотическое, познавательное/ познание, Родина
июль	7 июля- «День семьи, любви и верности»	Акция «Подари ромашку» Выставка детских рисунков «Моя семья»	2-7 лет/ все группы 3-7 лет/ группы дошкольного возраста	Социальное/ семья
август	вторая суббота августа «День физкультурника»	Физкультурный праздник «День физкультурника» -велозабег вокруг детского сада -гонка на самокатах вокруг детского сада -Веселые старты	3-7 лет/ группы дошкольного возраста	Физическое, оздоровительное/ здоровье, жизнь
	22 августа- «День государственного флага РФ»	Досуг «России часть и знак- красно-синий-белый флаг»	3-7 лет/ группы дошкольного возраста	Патриотическое, познавательное/ познание, Родина

10. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формой контроля являются открытые занятия для родителей, которые проводятся в апреле во время проведения «Дня открытых дверей». Также формой контроля является проведение мониторинга освоения детьми программы, который проводится в сентябре и мае.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки

(Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8\август 2011)

Мониторинг уровня умений дошкольников играть в шахматы

(Береславский Л.Я. «Шахматы для малышей» - Москва/издательство АСТ-2017 г.)

12. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИГРА в ШАШКИ»:

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

№	Фамилия Имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводи т игру до конца	Ход	Бой

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.

8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень (3балла)– ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень(2балла)– для правильного выполнения задания ребенку требуется

несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень(1балл)– ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Методические материалы:

- набор концевок и этюдов для решения позиций;
- диски с компьютерными программами;
- непосредственно шашки;
- Настенная магнитная шашечная доска

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ИГРА в ШАХМАТЫ»:

Диагностическая карта сформированности умения дошкольников играть в шахматы.

Ф.и.р. .	Знает			Умеет					
	шахматные термины: поле; горизонталь вертикаль	Название шахматных фигур и их отличия	Правила хода, взятие каждой фигуры	Ориентировка на шахматной доске.	Играть каждой фигурой	Правильно располагать доску	Правильно располагать фигуры	Умение перемещать фигуры	Решать простые шахматные задачи

Требования к уровню подготовки воспитанников

Должны знать: Шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;

- Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- Правила хода, взятие каждой фигуры.

Должны уметь: Ориентироваться на шахматной доске;

- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- Правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали
- Решать простые шахматные задачи.

Критерии оценки результатов

Высокий: ребенок имеет представление о «шахматном королевстве». Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Обладает навыками счёта предметов, умение соотносить количество и число. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развиты ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Умеет записывать шахматные партии. Узнаёт и различает геометрические фигуры в различных положениях, уметь конструировать их из палочек и различных частей, уметь использовать эти фигуры для конструирования орнаментов и сюжетов. У ребенка развито логическое мышление.

Средний: ребенок затрудняется в использовании линейки и тетради в клеточку, в умении быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше». Путается в названии геометрических фигур, в сравнении величин на основе измерения. Не всегда узнаёт и различает геометрические фигуры в различных положениях.

Низкий: ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Не умеет записывать шахматные партии.

13. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для проведения занятий имеется: групповая комната со столами и стульями. Помещение отвечает требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (15 человек), комплекты шашек и досок (12 комплектов), шахматные часы (3-5 комплекта). Созданы условия для использования ИКТ – имеется ноутбук.

14. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. 72 с.
- 2.Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.:Ленинздат, 1969. – 128 с.
- 3.Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
- 4.Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
- 5.Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
- 6.Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.

7. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы: кН. Для воспитателя дет. сада: Из опыта работы.-М.: Просвещение, 1991.-158 с.
- 8.Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
- 9.Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
- 10.Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.– 160 с.
- 11.Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. –348с.
- 12.Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт,1951. – 187 с.
- 13.Сидлин А.М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм