

МБДОУ д/с №43

**Речевые игры по дороге домой
для детей 4-5 лет**

Предлагаем Вам варианты речевых игр, которые не требуют никаких игровых атрибутов, а развивающий эффект от них большой. Они способствуют развитию речи, обогащению словаря, лексико-грамматических категорий, связной речи, внимания, памяти, мышления.



СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ

«Отгадай слово».

Предложите ребенку

Отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками.

Например: кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).

Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус), и т.д.



«Назови ласково».

Взрослый называет предмет, а ребёнок этот предмет должен назвать ласково.

Например, кошка – кошечка, чашка – чашечка и т.д.



Игра «Один – много».

Например, сорока – сороки, берёза - берёзы, машина –машины и т.д.



«Назови одним словом».

Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их одним Словом.

Например: помидоры, тыква, кабачок (овоци).

Банан, яблоко, груша (фрукты).

Стол, стул, диван (мебель).



«Что лишнее».

Взрослый произносит три- четыре слова, а ребёнок называет лишнее и объясняет почему.

Например: Стул, стол, шапка (шапка не мебель).

Куртка, сапоги, свитер (сапоги не одежда) и т.д.



«Какого цвета?»

1 вариант: Предложите ребенку назвать предметы красного (зеленого, жёлтого, оранжевого, синего,) цвета.

Например: красный – помидор, пожарная машина, сигнал светофора и т.д.

2 вариант: Взрослый предлагает ребенку посмотреть вокруг и назвать предметы красного цвета, которые он видит. Это могут быть машины, дома, одежда людей и др.



«Предметы одной формы».

Взрослый и ребенок по очереди называют предметы круглой (квадратной, треугольной и т. п.) формы.



«Какой? Какая?».

Ребенку нужно подобрать как можно больше признаков к предмету.

Например, снег (какой?) – белый, пушистый, липкий, рыхлый, мокрый, блестящий...

Лиса (какая?)..., белка (какая?)..., заяц (какой?)....



Игра «Кто, что делает?»

Задача ребенка придумать как можно больше слов-действий к слову.

Например, кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит...

Машина - едет, гудит, везет грузы... и т.д.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



«Речевые игры по дороге домой»

для детей 3-4 лет





Игры по дороге домой.

Игра «Розовые очки»

(жёлтые, синие, зелёные).

Давай представим, что мы надели розовые очки и всё вокруг стало розовым. Расскажи, что ты видишь?



Что бывает?

- **Начните игру со слов: «Мягким может быть хлеб, а ещё?...(подушка, снег...)»**
Подождите, когда ребенок сам придумает нужное слово.
- **Что бывает круглое?**
- **Что бывает твердое?**
- **Что бывает сладкое?**
- **Что бывает острое?**
- **Что бывает ароматное? И т.п.**



Бывает, не бывает?

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словом «бывает», «не бывает»

- **Суп жарится на сковороде?**
- **Медведь спит в берлоге?**
- **Птицы не умеют летать?**
- **Огурец синего цвета?**
- **Помидор красный?**



Игра «Готовим сок»

**Из яблок – яблочный,
из сливы – сливовый,
из вишни – вишнёвый,
из груши – грушевый и т.д.**



Игра «Назови ласково».

Окно – окошечко,

Дом – домик,

Стул – стульчик,

Карандаш – карандашик и т.д.

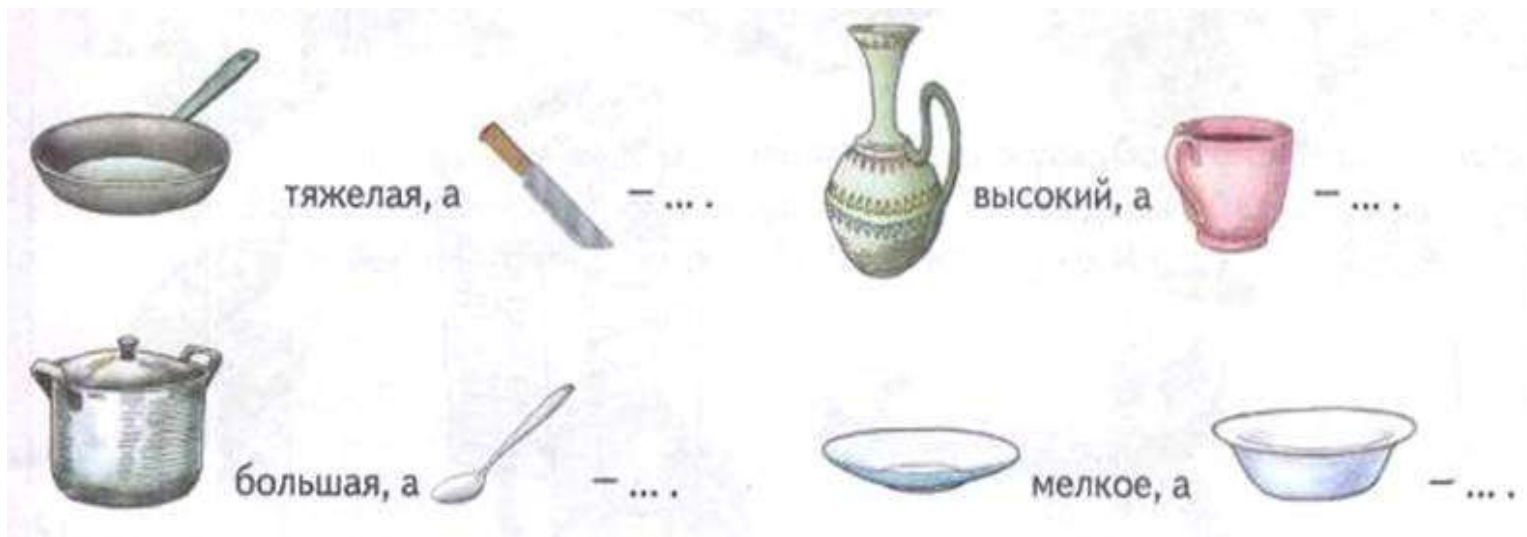


Игра «Скажи наоборот»

Лук горький, а конфета ...

Сажа чёрная, а снег ...

Днём светло, а ночью ...



Игра «Самый внимательный»

По дороге домой называем предметы, которые встречаются по пути. И укажем какие они.

Например, забор синий, а лавка коричневая.



Игра «Подружи слова»

(образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег
падает – снегопад, вода падает –
водопад, сам летает – самолет, пыль
сосет – пылесос, сам катает –
самокат, по луне ходит – луноход и
т.д.



Рекомендации родителям.

Самое главное, разговаривайте с ребенком. Спрашивайте, что он делал в саду, что кушал, как зовут друзей, какая игра ему нравится. Старайтесь, чтобы ребёнок общался с вами.

Можно придумать свои игры.



Спасибо за внимание



**Дорогие родители!
Удачи Вам и вашим
детям!**

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

по дороге в детский сад

ДЕТСКИЙ
САД



Предлагаем вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до дома.

1. «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно).



2. «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.
Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

3. «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

«Лишнее» слово среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведерко, мяч;
стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
волк, собака, рысь, лиса, заяц;
лошадь, корова, олень, баран, свинья;
роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;
зима, апрель, весна, осень, лето;
мама, подруга, папа, сын, бабушка.

«Лишнее» слово среди имен прилагательных:

грустный, печальный, унылый, глубокий;
храбрый, звонкий, смелый, отважный;
желтый, красный, сильный, зеленый;
слабый, ломкий, долгий, хрупкий;
крепкий, далекий, прочный, надежный;
смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;
глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

«Лишнее» слово среди глаголов:

думать, ехать, размышлять, соображать;
бросился, слушал, ринулся, помчался;
приехал, прибыл, убежал, прискакал;
пришел, явился, смотрел;
выбежал, вошел, вылетел, выскочил.



4, "Скажи наоборот"

Взрослый произносит фразу и предлагает ребенку закончить её, подобрав подходящее слово (сказать наоборот).

Огонь горячий, а лёд.....(холодный);

Река широкая, а ручей (узкий);

Дом высокий, а сарай(низкий);

Самолёт летит высоко, а птица (низко);

Камень тяжёлый, а пух (лёгкий);

Луна видна ночью, а солнце (днём);

Машина едет быстр, а велосипед (медленно).

5, "Подбери словечко"

Взрослый предлагает ребенку подобрать слова, ответив на вопрос: "Про что можно сказать..."

"свежий"... (воздух, огурец, хлеб, ветер);

"старый"... (дом, пень, человек, ботинок);

"свежая"... (булочка, новость, газета, скатерть);

"старая"... (мебель, сказка, книга, бабушка);

"свежее"... (молоко, мясо, варенье);

"старое"... (кресло, сиденье, окно.



«Подбери как можно больше названий предметов»

Бежит: кто? (человек, собака...);
что? (река, ручей ...).

Идет: кто? (девочка, кошка...);
что? (дождь, снег...).

Растет: кто? (ребенок, щенок...);
что? (дерево, цветок...).

Летает: кто? (бабочка, муха...);
что? (пушинка, самолет,
воздушный шар...).

«Что какие звуки издает?»

Дверь — скрипит, ветер —
свистит, машина — гудит,
дождь — шумит, листья —
шелестят, ручеек — журчит,
гром — грохочет, бумага —
шуршит, град — стучит.



«Кто как голос подает?»

Голубь воркует, ворона каркает,
кошка мяукает, воробей чирикает,
сорока стрекочет, свинья хрюкает,
петух кукарекает, сова ухает, овца
блеет, курица кудахчет, лягушка
квакает, корова мычит, гусь гогочет,
волк воет, лошадь ржет, утка
крякает, медведь рычит, собака
лает.

«Кто или что может это делать?»

Бегать — ...	скакать — ...
летать — ...	плавать — ...
ползать — ...	катиться — ...
стоять — ...	лежать — ...
прыгать — ...	сидеть — ...

