Утверждено:
Приказом № 41-ОД от 30.08.24 г.
Заведующий МБДОУ д/с №43
С.И. Чикурова

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ д/с № 43 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (Плану распределения времени на реализацию Программ)

Учебный План МБДОУ д/с № 43 разработан в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 10.07.2023 г.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей имолодежи»
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31)
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г.

№1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ д/с № 43 для реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №43, составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП).

В МБДОУ д/с № 43 функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, из них:

- одна средняя группа
- одна старшая группа
- одна подготовительная
- одна смешанная группа для детей с 5-7 лет;
- Учебный план МБДОУ д/с № 43 это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей). Учитывая специфику дошкольного образования- отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план включает в себя содержание трех видов образовательной деятельности:
- ✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности на неделю, в год
- ✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе в режимных процессов в неделю/месяц
- ✓ Самостоятельной деятельности детей на основе действующего СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- ✓ для обучающихся от 4 до 5 лет-не более 20 минут,
- ✓ для обучающихся от 5 до 6 лет не более 25 минут,
- ✓ для обучающихся от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- ✓ с обучающимися от 4 до5 лет-10 в неделю, продолжительностью до 20 мин;
- ✓ с обучающимися от 5 до 6 лет -13 в неделю, продолжительностью до 25 мин;
- ✓ с обучающимися от 6 до 7 лет -15 в неделю, продолжительностью до 30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

В соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ д/с № 43 учебный план включает две части (обязательную и вариативную), охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, заданных федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности включают в себя описание названия и количества занятий в неделю, а также в год по базовым видам детской деятельности, охватывая пять образовательных областей. С целью предотвращения образовательной перегрузки детей решение образовательных задач по определенным занятиям планируется реже, чем 1 раз в неделю.

«Художественно-эстетическое развитие»

Лепка- планируется два раза в месяц во всех возрастных группах,

Аппликация планируется 2 раза в месяц в средней, смешанной группе с 5 до 7 лет и в старшей группе.

Рисование планируется 2 раза в месяц в средней группе

«Познавательное развитие»

Конструирование планируется 2 раза в месяц в средней группе. В старшей группе и группе компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет конструирование планируется в совместной деятельности, включено в учебный план в раздел «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов» и отражено как совместная деятельность «Конструирование»

«Речевое развитие»

В средней группе развитие речи планируется в совместной деятельности, включено в учебный план в раздел «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов» и отражено как «Совместная деятельность «Развитие речи»

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний период проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы. Работа в группе для обучающихся с ТНР носит индивидуальный и подгрупповой. Объем изучаемого материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН 1.2.3685-21

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В формируемой части адаптированных программ в **социально-коммуникативном направлении** включены коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом 1 раз в неделю, с детьми- инвалидами проводится индивидуальная работа или подгрупповая работа.

Воспитательно-образовательный процесс в коррекционных группах предполагает следующую специфику:

- -воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.
- -при организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».
- -построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Согласовано:
Фельдшер БУЗ УР
Сарапульской ГБ МЗУР
Н.Н. Мариночкина

Утверждено:
Приказом №41-ОД от 30.08.2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с №43
С.И. Чикурова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(план распределения времени на реализацию Программы в неделю) групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями

речи (ТНР), реализующих адаптированную образовательную программу МБДОУ д/с № 43

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

Формы реализации	льная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детскои деятельности Средняя Смешанная Старшая Подготовительн				
программы			группа (5-7л)	группа	группа
программы					Труппа
	Обязательная часть (ОЧ)				
	Образовательная область «Физическое развитие»				
Занятия	-физкультура	2/40 минут	2/50 минут	2/50 минут	2/1 час
	Образовательная область «Познавательное развитие»				1
	-математика (РЭМП)	1/20 минут	1/25 минут	1/25 минут	2/1 час
	- ознакомление с окружающим миром	1/20 минут	1/25 минут	1/25 минут	1/30 минут
	-конструирование	0,5/10 минут			1/30 минут
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»				
	-музыка	2/40 минут	2/50 минут	2/50 минут	2/1 час
	-рисование	0,5/10 минут	1/25 минут	1/25 минут	1/30 минут
	-лепка	0,5/10 минут	0,5/ 12 минут	0,5/12 минут	1/30 минут
	-аппликация	0,5/10 минут	0,5/ 13 минут	0,5/13 минут	
	Образовательная область Речевое развитие»				
	-развитие речи		1/25 минут	1/25 минут	1/30 мин
	-логопедическое занятие	2/40 минут	4/1 ч 40 мин	4/ 1 ч 40 мин	4/2 часа
Занятий ОЧ	Количество часов	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин
(объём недельной нагрузки)	Количество занятий в неделю	10	13	13	15
Максимальный допустимый объём	Количество часов	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	5 часов 25 мин	7 часов30 мин
недельной нагрузки					
по СанПиН					
1.2.3685 -21					
	-	риативная часть			
Региональный компонент					T
Совместная	ФР				

организованная	ПР					
деятельность	PP					
в ходе режимных	СКР		17 wasan 05 www		17 часов 05 мин	14 часов 50 мин
моментов	ХЭР		17 часов 05 мин	17 часов 05 мин	17 часов оз мин	14 4acob 30 mah
	ИТОГО:					
Самостоятельная	ФР					
деятельность	ПР					
	PP					
	СКР					
	ХЭР					
		Итого:	15 час	15 час	15 час	15 час

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Форма организации	Периодичность		
Утренняя гимнастика	Ежедневно (6-8 минут)		
Физические упражнения на прогулке	Динамический час Один раз в неделю (20-30 минут)		
	Оздоровительный бег Ежедневно после прогулки (10 минут)		
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна (5-7 минут)		
Круг здоровья	Ежедневно (10 -15 минут)		
Подвижная игра на прогулке (П/и)	Ежедневно		
Совместная деятельность «Азбука здоровья»	Один раз в неделю		
Региональный компоне	ент – 1 раз в неделю во время занятий ИЗО		
Прогулки. Наблюдения на прогулке	Ежедневно		
Индивидуальная работа	Ежедневно		
Досуг, развлечение по теме календарной недели	1 раз в неделю (пятница)		
Ситуативные беседы по интересам детей	ежедневно		
Сюжетно-ролевая игра	2 раза в неделю		
Строительно-конструктивные игры	2 раза в неделю		
Дидактическая игра	ежедневно		
Клубный час/квест-игра	1 раз в год средняя группа 4 раз в год /2 раза в год-старшая и подготов. Гр		
Совм. деятельность «Основы граждан-ности и патриотизма»	2 раза в месяц		
Совместная деятельность «Мир социальных отношений»	2 раза в месяц		
Совместная деятельность «ОБЖ»	1 раз в неделю		
Чтение художественной литературы	2 раза в неделю		
Совместная деятельность «Развитие речи»	В средней группе – 1 раз в неделю		
Совместная деятельность «Конструирование»	В старшей группе и смешанной группе для детей 5-7 лет 1 раз в неделю		
Целевые прогулки, экскурсии	один раз в месяц		

3. Самостоятельная деятельность детей

Форма организации	Периодичность
Игры	
• Игры с выносным материалом	Ежедневно
• Сюжетно – ролевая игра	2 раза в неделю
• Игры по интересам детей	4 раза в неделю
• Дидактические игры	3 раза в неделю
• Подвижные игры	4 раза в неделю
• Игры с машинками	1 раз в неделю
• Настольные игры	1 раза в неделю
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития:	
• Центр ИЗО: конструирование, рисование, лепка, аппликация	2 раза в неделю
• Центр книги: рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий,	
предметов ИЗО искусств, предметных исюжетных картин	4 раза в неделю
• Центр музыки: музыкальная игра	1 раз в неделю
• Игровой центр: строительно –конструктивная игра, в том числе ЛЕГО –	3 раза в неделю
конструктор	
Труд	
• Самообслуживание	Ежедневно
• Дежурство	Ежедневно
• Труд х/б	3 раза в неделю
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МБДОУ Д/С № 43, ЧИКУРОВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.09.24 11:22 (MSK)

Сертификат 02E237D600C7B0D28445B11D167108AB26