

Утверждено:
Приказом № 41-ОД от 30.08.24 г.
Заведующий МБДОУ д/с №43
_____ С.И. Чикурова

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ д/с № 43
групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
(Плану распределения времени на реализацию Программ)**

Учебный План МБДОУ д/с № 43 разработан в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 10.07.2023 г.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 31](#))
- ✓ Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г.

№1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ д/с № 43 для реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с №43, составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП).

В МБДОУ д/с № 43 функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, из них:

- одна средняя группа
- одна старшая группа
- одна подготовительная
- одна смешанная группа для детей с 5- 7 лет;

✓ Учебный план МБДОУ д/с № 43 это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей). Учитывая специфику дошкольного образования- отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, - учебный план включает в себя содержание трех видов образовательной деятельности:

✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности на неделю, в год

✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов в неделю/месяц

✓ Самостоятельной деятельности детей на основе действующего СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- ✓ для обучающихся от 4 до 5 лет- не более 20 минут,
- ✓ для обучающихся от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- ✓ с обучающимися от 4 до 5 лет - 10 в неделю, продолжительностью до 20 мин;
- ✓ с обучающимися от 5 до 6 лет - 13 в неделю, продолжительностью до 25 мин;
- ✓ с обучающимися от 6 до 7 лет - 15 в неделю, продолжительностью до 30 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

В соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ д/с № 43 учебный план включает две части (обязательную и вариативную), охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, заданных федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности включают в себя описание названия и количества занятий в неделю, а также в год по базовым видам детской деятельности, охватывая пять образовательных областей. С целью предотвращения образовательной перегрузки детей решение образовательных задач по определенным занятиям планируется реже, чем 1 раз в неделю.

«Художественно-эстетическое развитие»

Лепка- планируется два раза в месяц во всех возрастных группах,

Аппликация планируется 2 раза в месяц в средней, смешанной группе с 5 до 7 лет и в старшей группе.

Рисование планируется 2 раза в месяц в средней группе

«Познавательное развитие»

Конструирование планируется 2 раза в месяц в средней группе. В старшей группе и группе компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет конструирование планируется в совместной деятельности, включено в учебный план в раздел «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов» и отражено как совместная деятельность «Конструирование»

«Речевое развитие»

В средней группе развитие речи планируется в совместной деятельности, включено в учебный план в раздел «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов» и отражено как «Совместная деятельность «Развитие речи»

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний период проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы. Работа в группе для обучающихся с ТНР носит индивидуальный и подгрупповой. Объем изучаемого материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН 1.2.3685-21

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В формируемой части адаптированных программ в **социально-коммуникативном направлении** включены коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом 1 раз в неделю, с детьми- инвалидами проводится индивидуальная работа или подгрупповая работа.

Воспитательно-образовательный процесс в коррекционных группах предполагает следующую специфику:

- воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.
- при организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».
- построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Согласовано:
Фельдшер БУЗ УР
Сарапульской ГБ МЗУР
_____Н.Н. Мариночкина

Утверждено:
Приказом №41-ОД от 30.08.2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с №43
_____С.И. Чикурова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(план распределения времени на реализацию Программы в неделю)
групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи (ТНР), реализующих адаптированную образовательную программу МБДОУ д/с № 43

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности

Формы реализации программы	Занятия	Средняя группа	Смешанная группа (5-7л)	Старшая группа	Подготовительная группа
	Обязательная часть (ОЧ)				
	Образовательная область «Физическое развитие»				
Занятия	-физкультура	2/40 минут	2/50 минут	2/50 минут	2/ 1 час
	Образовательная область «Познавательное развитие»				
	-математика (РЭМП)	1/20 минут	1/25 минут	1/25 минут	2/1 час
	- ознакомление с окружающим миром	1/20 минут	1/25 минут	1/25 минут	1/30 минут
	-конструирование	0,5/10 минут	-----	-----	1/30 минут
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»				
	-музыка	2/40 минут	2/50 минут	2/50 минут	2/1 час
	-рисование	0,5/10 минут	1/25 минут	1/25 минут	1/30 минут
	-лепка	0,5/10 минут	0,5/ 12 минут	0,5/12 минут	1/30 минут
	-аппликация	0,5/10 минут	0,5/ 13 минут	0,5/13 минут	
	Образовательная область Речевое развитие»				
	-развитие речи	---	1/25 минут	1/25 минут	1/30 мин
	-логопедическое занятие	2/40 минут	4/1 ч 40 мин	4/ 1 ч 40 мин	4/2 часа
Занятий ОЧ (объём недельной нагрузки)	Количество часов	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин
	Количество занятий в неделю	10	13	13	15
Максимальный допустимый объём недельной нагрузки по СанПиН 1.2.3685 -21	Количество часов	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	5 часов 25 мин	7 часов30 мин
Вариативная часть					
Региональный компонент					
Совместная	ФР				

организованная деятельность в ходе режимных моментов	ПР	17 часов 05 мин	17 часов 05 мин	17 часов 05 мин	14 часов 50 мин
	РР				
	СКР				
	ХЭР				
	ИТОГО:				
Самостоятельная деятельность	ФР				
	ПР				
	РР				
	СКР				
	ХЭР				
	Итого:	15 час	15 час	15 час	15 час

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Форма организации	Периодичность	
Утренняя гимнастика	Ежедневно (6-8 минут)	
Физические упражнения на прогулке	Динамический час Один раз в неделю (20-30 минут) Оздоровительный бег Ежедневно после прогулки (10 минут)	
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна (5-7 минут)	
Круг здоровья	Ежедневно (10 -15 минут)	
Подвижная игра на прогулке (П/и)	Ежедневно	
Совместная деятельность «Азбука здоровья»	Один раз в неделю	
Региональный компонент – 1 раз в неделю во время занятий ИЗО		
Прогулки. Наблюдения на прогулке	Ежедневно	
Индивидуальная работа	Ежедневно	
Досуг, развлечение по теме календарной недели	1 раз в неделю (пятница)	
Ситуативные беседы по интересам детей	ежедневно	
Сюжетно-ролевая игра	2 раза в неделю	
Строительно-конструктивные игры	2 раза в неделю	
Дидактическая игра	ежедневно	
Клубный час/квест-игра	1 раз в год средняя группа	4 раз в год /2 раза в год-старшая и подготов. Гр
Совм. деятельность «Основы граждан-ности и патриотизма»	2 раза в месяц	
Совместная деятельность «Мир социальных отношений»	2 раза в месяц	
Совместная деятельность «ОБЖ»	1 раз в неделю	
Чтение художественной литературы	2 раза в неделю	
Совместная деятельность «Развитие речи»	В средней группе – 1 раз в неделю	
Совместная деятельность «Конструирование»	В старшей группе и смешанной группе для детей 5-7 лет 1 раз в неделю	
Целевые прогулки, экскурсии	один раз в месяц	

3. Самостоятельная деятельность детей

Форма организации	Периодичность
Игры • Игры с выносным материалом • Сюжетно – ролевая игра • Игры по интересам детей • Дидактические игры • Подвижные игры • Игры с машинками • Настольные игры	Ежедневно 2 раза в неделю 4 раза в неделю 3 раза в неделю 4 раза в неделю 1 раз в неделю 1 раза в неделю
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития: • Центр ИЗО: конструирование, рисование, лепка, аппликация • Центр книги: рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий, предметов ИЗО искусств, предметных и сюжетных картин • Центр музыки: музыкальная игра • Игровой центр: строительно – конструктивная игра, в том числе ЛЕГО – конструктор	2 раза в неделю 4 раза в неделю 1 раз в неделю 3 раза в неделю
Труд • Самообслуживание • Дежурство • Труд х/б	Ежедневно Ежедневно 3 раза в неделю
Познавательно – исследовательская деятельность	Ежедневно